

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено
на заседании МО

«23» августа 2024 г.
протокол № 4

«23» августа 2024 г.
Руководитель МО Овчинникова
Т.А. Овчинникова

Согласовано
зам. директора по УР

К.В. Горюхова

Утверждено
Директор Н.В. Заяцкая
приказ № 201 от 23.08.2024
г. Черемхово



Рабочая программа основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 «А» класс (вариант 1)
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело»)
на 2024/ 2025 учебный год

Составитель:
учитель Селезная Н.М.

г. Черемхово, 2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

1. закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
2. закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
3. формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
4. закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
5. отработка навыков работы на электрической швейной машине;
6. отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
7. закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
8. закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
9. формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
10. закрепление навыков технологической последовательности обработки .

II. Содержание учебного предмета

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие	8
2	Универсальная промышленная швейная машина	18
3	Сведения об одежде	4
4	Изготовление плечевых бельевых изделий. Ночная сорочка.	18
5	Волокна и ткани.	10
6	Пошив постельного белья	22
7	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. Изделие: пижама.	28
8	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделиях.	26
9	Изготовление юбок	34
10	Ремонт одежды	4
11	Клешевые юбки	26
12	Отделка швейных изделий	14
13	Клиньвые юбки	10
14	Контрольная работа	16
Всего		238 часов

III. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1. овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
2. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
3. формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
4. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

1. знать правила техники безопасности;
2. понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
3. знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
4. иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
5. знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
6. уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
7. иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
8. владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
9. читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

1. знать правила техники безопасности и соблюдать их;
2. понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;

3. производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
4. определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
5. экономно расходовать материалы;
6. планировать предстоящую практическую работу;
7. знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
8. соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
9. знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
10. знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
11. уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.