

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено
на заседании МО
«23» августа 2024 г.
протокол № 1
«23» августа 2024 г.
Руководитель МО Овчинникова
Т.А.Овчинникова

Согласовано
зам директора по УР
Горохова
И.В. Горохова

Утверждаю:
Директор Н.В. Зякина
приказ № от 28.08.2024
г. Черемхово



Рабочая программа основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
внеурочная деятельность «Умелые руки»
на 2024/2025 учебный год

Составитель
учитель Сухотин М. М.

г. Черемхово, 2024

1. Пояснительная записка

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение детей с ОВЗ необходимыми в жизни элементарными приемами работы в столярной мастерской, изготовление игрушек, сувениров, различных полезных предметов для себя, для друзей, для украшения школы.

Направления программы:

1. выпиливание лобзиком;
2. выжигание;
3. резьба по дереву;
4. токарные работы;
5. изготовление игрушек.

Основные задачи программы

Образовательные:

1. совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов;
2. обеспечить воспитанников дополнительными знаниями по трудовому обучению;
3. научить практическому использованию и применению поделок из дерева в самостоятельной жизнедеятельности.

Развивающие:

1. развивать зрительное восприятие;
2. развивать мелкую моторику пальцев рук,
3. способствовать развитию творческой активности.

Воспитательные:

1. воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;
2. воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;
3. воспитывать интерес к творческой и досуговой деятельности.

Задачи данной программы будут выполнены, если ребенок на занятии займет позицию «Я хочу это сделать сам», а педагог не столько помогать ребенку в изготовлении, сколько создать условия, при которых его потенциал будет использован полностью.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей для детей 4-9 классов.

Сроки реализации данной программы – 2024-2025 учебный год.

Работа в кружке «Умелые руки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления учеников коррекционной школы.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Работа в кружке не дублирует программный материал по трудовому обучению (столярное дело) для детей VIII вида, а расширяет и углубляет сведения о работе с древесиной, а также о работе с другими материалами, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Работа кружка организуется с учетом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Развитие творческих способностей воспитанников, создание сплоченного детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Работы воспитанников принимают участие в различных выставках, конкурсах и проектах. Ребята изготавливают поделки и сувениры к различным мероприятиям и праздникам, дарят свои работы друзьям, педагогам, родным и близким.

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Изготовление подвижной игрушки	4	12	16	Вопросы
2.	Выпиливание лобзиком	4	12	16	Вопросы
3.	Выжигание	2	6	8	Выставка
4.	Токарные работы	4	8	12	Выставка
5.	Геометрическая резьба по дереву	4	12	16	Выставка

Содержание программы

Раздел 1.

Тема 1.1. Изготовление подвижной игрушки. 16 часов.

Теория – 4 часа. Модель колесного трактора. Кабина рама и двигатель из брусков. Колеса высверливаются корончатыми сверлами из выстроганной заготовки. Диаметр колес – 100 и 50 мм. Труба из цилиндрической деревянной заготовки диаметром 10 мм. Сборка на гвоздях и клею. Ознакомление учащихся с деталями трактора, модель которого будут выполнять, по образцу, рисунку, фотографии. Кровельная сталь. Ее свойства и применение. Ножницы по металлу, их назна-

чение и правила безопасной работы. Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку. Планирование работы в групповой беседе с помощью предметной технологической карты. Взаимный контроль выполненных работ.

Практика 12 часов. Изготовление модели колесного трактора. Разметка и выпиливание деталей модели трактора. Изготовление колес. Изготовление осей колес из рейки сечением 10 мм. Склеивание колесных пар на осях. Изготовление металлической детали для фиксации колесных пар на основе. Крепление вращающихся колес.

Раздел 2.

Тема 2.1. Выпиливание лобзиком. 16 часов

Теория – 4 часа. Лобзик, его устройство и применение. Элементарные сведения о фанере.

Оборудование рабочего места для выпиливания. Упорный столик, струбцина, ее устройство и назначение. Копировальная бумага. Знакомство с устройством и работой механического лобзика. Правила безопасной работы механическим лобзиком. Характеристика образца в групповой беседе. Планирование работы (показ последовательности изготовления изделия учителем, объяснение). Отчет о плане выполненной работы. Контроль изделия по образцу.

Практика – 12 часов. Сувенир «Елочка на подставке». Перевод рисунка на заготовку. Крепление пилки в лобзике, снятие пилки. Фиксация упорного столика с помощью струбцины и в зажиме верстака. Положение заготовки при пилении лобзиком по прямой линии. Выполнение плавных и резких поворотов при выпиливании. Выпиливание внутренних очертаний. Зачистка изделия шкуркой.

Раздел 3.

Тема 3.1. Выжигание. 8 часа.

Теория – 2 час. Электровыжигатель, его устройство и применение. Правила безопасной работы электровыжигателем и обращения с лаком. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Контроль правильности выполненных рисунков на глаз.

Практика – 6 часа. Выжигание рисунков на ранее изготовленных изделиях. Выжигание рисунков с последующей раскраской акварельными красками. Подготовка фанеры для выжигания. Работа выжигателем. Раскраска акварелью рисунка, выполненного выжиганием. Нанесение лака на поверхность изделия.

Раздел 4.

Тема 4.1. Токарные работы. 12 часов.

Теория – 4 часа. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практика – 8 часа. Ручки для столярных инструментов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Раздел 5.

Тема 5.1. Геометрическая резьба по дереву. 16 часов.

Теория – 4 часа. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практика – 12 часа. Доска для резки продуктов. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Перечень знаний и умений, формируемых у воспитанников

Ученики должны знать:

- названия инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе инструментами в столярной мастерской;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

Ученики должны уметь:

- правильно пользоваться инструментами в столярной мастерской;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделие по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

3. Планируемые предметные результаты учебного процесса

Для полноценной деятельности кружка при групповой форме занятий в школе имеется столярная мастерская. В классе, где занимаются учащиеся, имеются верстаки, станки, приспособления и все необходимые инструменты.

В столярной мастерской есть три участка:

1. Классный участок.
2. Участок верстаков.
3. Участок станков

Классный участок. На этом участке размещены: классная доска, стол и стулья для учащихся, шкафы для хранения пособий, стол и верстак (рабочее место) учителя.

Участок верстаков. Большую часть мастерской занимают столярные верстаки. Верстак- рабочее место столяра – это специальный стол для столярных работ, где во время работы находятся инструменты и материалы, нужные для занятия.

Участок станков. Здесь помещаются машины, станки и другое оборудование, облегчающее труд человека.

Хранят все необходимые инструменты и материалы в специальных шкафах, установленных в мастерской. В мастерской много опасных предметов, которые требуют правильного и умелого обращения. Поэтому здесь нужно строго соблюдать правила поведения. Учащиеся обязаны знать, строго и точно выполнять все правила и инструкции по безопасности труда и санитарной гигиене.

Количество учебных часов для всех учащихся составляет 1 час в неделю. Программа предусматривает постепенное уменьшение помощи учащимся в умственных действиях и переход к более сложным видам ориентировки (от натурального предмета в сочетании с рисунком к графическому изображению объекта работ). Требования к развитию общетрудовых умений приводятся в темах программы, которые предполагают изготовление законченных изделий, то есть когда задача ориентировки в задании и планировании более сложна для учащихся. После того как учащиеся научатся выслушивать, повторять, запоминать простейшую характеристику объекта, осуществляется переход к следующему этапу обучения ориентировки в задании, когда анализ предмета

Задаваемый программой уровень теоретической и практической подготовки учащихся предусматривает самостоятельное выполнение производственных заданий. Программа предусматривает, помимо устного, широкое использование письменного инструктирования, а также предметных технологических карт. В процессе работы учащиеся без помощи учителя ориентируются в задании, планируют и контролируют правильность выполнения изделий.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Трудовая подготовленность учащихся во многом зависит от умения использовать речь в трудовых действиях, прежде всего в формировании образа изготавливаемого объекта и планировании работы. Сто-

лярные изделия, изготовленные учащимися на творческом кружке будут показаны на выставках а также родительских собраниях в течении учебного год