

И.о.директора
Государственного общеобразовательного
казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 2
г. Черемхово»

И.В.Горохова

Ответственный за разработку учебного плана
Заместитель директора по УР
Горохова Ирина Владимировна
р/тел: (39546)541-68

| | 2-4 | 5-9 | Итого |
|---|-----|-----|-------|
| Число классов-комплектов | 3 | 7 | 10 |
| Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных РБУП | 97 | 312 | 409 |
| Обучение на дому | 59 | 55 | 114 |
| Всего часов | 156 | 367 | 523 |

Учебный план

***Государственного общеобразовательного казенного учреждения
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2
г. Черемхово» на 2024-2025 учебный год, разработанный на основе
Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями).***

Учебный план
для обучающихся 3а класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

| Предметные области | Учебные предметы/ класс | Количество часов | Всего |
|--|--|------------------|-------|
| | | III а | |
| Обязательная часть | | | |
| 6. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 |
| | Чтение | 4 | 4 |
| | Речевая практика | 2 | 2 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| 6. Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Итого | | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 1 |
| «Курсив» (Каллиграфия) | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 |
| ритмика | | 1 | 1 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 |
| Духовно – нравственное направление | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Художественно – эстетическое направление | «Театральная маска» (театральная студия) | 1 | 1 |
| Спортивно – оздоровительное направление | «Спортивный серпантин» (спортивные занятия) | 1 | 1 |
| Коммуникативное направление | «Мы твои друзья» | 1 | 1 |
| Общее количество часов с учетом деления | | 33 | 33 |

Учебный план
для обучающихся 5а -9а классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

| Предметные области | Учебные предметы/класс | Количество часов | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|------|-------|--------|------|-------|
| | | V а | VI а | VII а | VIII а | IX а | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| | Швейное дело | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| | Столярное дело | | 6 | 7 | 7 | 7 | 27 |
| | Рабочий по обслуживанию зданий | 6 | | | | | 6 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Итого с учетом деления | | 33 | 34 | 36 | 36 | 36 | 175 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ритмика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Художественно – эстетическое направление | «Музыкальный калейдоскоп» | 1 | | | | | 1 |
| Духовно – нравственное | «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|-----|
| направление | | | | | | | |
| Художественно – эстетическое направление | «Театральная маска» (театральная студия) | 1 | | | | | 1 |
| Духовно – нравственное направление | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное направление | «Я волонтер» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Практическое направление | «Поварское дело» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общее количество часов | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |
| Общее количество часов с учетом деления | | 45 | 46 | 47 | 47 | 47 | 232 |

**Учебный план
для обучающихся 1а, 2 а классов (вариант 2)**

| Предметные области | Учебные предметы/класс | Количество часов | | Всего |
|--|---|------------------|-----|-------|
| | | Iа | IIа | |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 6 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 4 |
| | Человек | 2 | 2 | 4 |
| | Домоводство | - | - | - |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 6 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Технология | Труд (технология) | - | - | - |
| Итого | | 17 | 17 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 6 | 6 |
| «Я познаю мир» | | 1 | 2 | 3 |
| «Почемучка» | | 1 | 1 | 2 |
| «Финансовая грамотность» | | 1 | 1 | 2 |
| «Игралочка» | | 1 | 2 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 44 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | 10 | 20 |
| Коррекционные курсы: | | 6 | 6 | 12 |
| 1. Сенсорное развитие (РМСЦ) | | 2 | 2 | 4 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 2 |
| 3. Двигательное развитие (ритмика) | | 1 | 1 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация (логопедические занятия) | | 2 | 2 | 4 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 4 | 4 | 8 |
| Спортивно – оздоровительное направление | «Спортивный серпантин» (спортивные занятия) | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|
| | «Мы твои друзья» | 1 | 1 | 2 |
| Реабилитационная направленность | «Умелые руки» (творческая мастерская) | 1 | 1 | 2 |
| Коммуникативное направление | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
| Общее количество часов | | 31 | 33 | 64 |

**Учебный план
для обучающихся 6б – 9 б классов (вариант 2)**

| Предметные области | Учебные предметы/класс | Количество часов | | Всего |
|--|------------------------------------|------------------|------|-------|
| | | VI б | IX б | |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 6 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 4 |
| | Человек | 1 | - | 1 |
| | Домоводство | 5 | 5 | 10 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 3 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | - | 3 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Технология | Труд (технология) | 2 | 5 | 7 |
| Итого | | 24 | 24 | 48 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 6 | 6 | 12 |
| «Музыкальный калейдоскоп» | | | 1 | 1 |
| «Финансовая грамотность» | | 1 | 1 | 2 |
| «Математика вокруг нас» | | | 2 | 2 |
| «Юный эколог» | | | 2 | 2 |
| «Школа мастеров» | | 2 | | 2 |
| «Волшебная радуга» | | 1 | | 1 |
| «Игра и игротерапия» | | 2 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 30 | 60 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | 10 | 20 |
| Коррекционные курсы: | | 4 | 4 | 8 |
| 1. Сенсорное развитие (РМСР) | | 1 | 1 | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 2 |
| 3. Двигательное развитие (ритмика) | | 1 | 1 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация (логопедические занятия) | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 6 | 6 | 12 |
| Спортивно – оздоровительное направление | «Спортивный серпантин» (спортивные занятия) | 1 | 1 | 2 |
| Реабилитационное направление | «Умелые руки» (творческая мастерская) | 2 | 2 | 4 |
| Коммуникативное направление | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
| Духовно – нравственное направление | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 2 |
| Реабилитационное направление | «Поварское дело» | 1 | 1 | 2 |
| Общее количество часов | | 40 | 40 | 80 |