

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено
на заседании МО
«23» августа 2024 г.
протокол № 1
«23» августа 2024 г.
Руководитель МО *Овчинникова*
Т.А. Овчинникова

Согласовано
зам директора по УР
И.В. Порохова
И.В. Порохова

Утверждаю:
Директор
приказ № *289*
И.В. Зингалина



**Рабочая программа основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 «А»-8 «А»-9 «А» класс (вариант 1)
по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело)
на 2024/2025 учебный год**

Составитель:
учитель Чашнигин С.А.

г. Черемхово, 2024

I Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд (Столярное дело)» составлена на основе на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1) утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО адресовано обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) с учётом реализации их особых образовательных потребностей а также индивидуальных особенностей и возможностей

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5-9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

1. для 7 класса – 238 часов в год (7 часов в неделю)
2. для 8 класса – 238 часов в год (7 часов в неделю)
3. для 9 класса – 238 часов в год (7 часов в неделю)

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»)

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

1. развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде трудолюбия уважения к людям труда общественной активности)
2. обучение обязательному общественно полезному производительному труду подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома в семье и по месту жительства;
3. расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
4. расширение культурного кругозора обогащение знаний о культурно-историческом традиций в мире вещей;
5. расширение знаний о материалах и их свойствах технология использования;
6. ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве

7. ознакомление с массовыми рабочими профессиями формирование устойчивых интересов к определённым видам труда побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной трудовой подготовки;
8. формирование представлений о производстве структуре производственного процесса деятельности производственного предприятия содержания и условиях труда по массовым профессиям которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
9. ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
10. формирование трудовых навыков и умений технических технологических конструкторских и первоначальных экономических знаний необходимых для участия в общественно полезном производительном труде;
11. формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
12. совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
13. коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия памяти воображения мышления речи);
14. коррекция и развитие умственной деятельности (анализ синтез сравнение классификация обобщение);
15. коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
16. развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание планирование контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
17. формирование информационной грамотности умения работать с различными источниками информации;
18. формирование коммуникативной культуры развитие активности целенаправленности инициативности;

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») определяет следующие задачи;

1. формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
2. формирование знаний о пиломатериалах: виды использование название;
3. формирование знаний о дереве: основные части;
4. формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой рубанком дрелью шилом лобзиком напильником шлифовальной шкуркой электровыжигателем

рейсмусом на сверлильном станке долотом стамеской киянкой фуганком морилкой анилиновыми красителями лаком штангенциркулем фальц гобелем зензубелем;

5. формирование знаний о техническом рисунке эскизе и чертёж; назначение выполнение простейших чертежей обозначение размеров;
6. формирование умений работать столярной ножовкой рубанком резанковкой буравчиком ручной дрелью коловоротом настольным сверлильным станком лучковой пилой стамеской рашпилем драчевым напильком шлифовальной шкуркой электровыжигателем шилом лобзиком рейсмусом долотом стамеской киянкой фуганком морилкой анилиновыми красителями лаком штангенциркулем фальцгобелем зензубелем;
7. формирование знаний о резьбе по дереву: назначение древесины инструменты (косяк нож) виды правила основной работы;
8. формирование умений резьбы по дереву составление простейшего геометрического орнамента;
9. формирование умений читать простейшие чертежи;
10. формирование умений делать разметку столярным угольником линейкой рейсмусом;
11. формирование знаний о видах абразивных материалов брусках для заточки и правки стамески и долота способах определения качества заточки правил ТБ при затачивании;
12. формирование умений выполнять соединение врезкой угловое концевое соединение вполдерева УК-1 УС-3 УК-4 УК-2 УЯ-1 УЯ-2.

II Содержание учебного предмета

Обучение профильному труду в 7 «А» классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами жизнью готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками

В 7 «А» классе обучающиеся:

1. продолжают обучение основных древесных пород деревьев (цвет текстура влажность прочность);
2. учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
3. знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
4. продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
5. знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий;
6. изучают способы хранения и сушки древесины;

7. изучают устройство токарного станка по дереву и правила работы на нём;
8. учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмком несквозной (УК-4);
9. угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК-2);
- 10.угловому ящичному соединению (УЯ-1 УЯ-2);
- 11.знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций

Программа по профильному труду включает теоретические и практические знания При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постоянного ввода нового

Преподавание профильного труда базируется на знаниях получаемых обучающимися на уровне математики естествознания истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделий продумывание плана предстоящей работы оценку сделанного. Большое внимание уделяется техники безопасности.

Обучение профильному труду в 8 «А» классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами жизнью готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками Распределение учебного материала осуществляется концентрически что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 8 «А» классе обучающиеся:

1. продолжают изучения свойства древесины (цвет текстура влажность прочность);
2. изучают основные пороки и дефекты древесины;
3. продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
4. изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами;
5. изучают основные виды резания древесины (продольное поперечное торцевое);
6. знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико - теоретическому изучению с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирование жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового

Преподавание профильного труда базируется на знаниях получаемых обучающимися на уроках математики естествознания истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия продумывание плана предстоящей работы оценку сделанного. Большое внимание уделяется техники безопасности.

Обучение профильному труду в 9 «А» классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами жизнью готовит обучающихся к овладению профессионально трудовыми знаниями и навыками Распределению учебного материала осуществляется концентрически что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 «А» класса предусматривает:

1. знакомство с ассортиментом изделий на мебельном производстве;
2. изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
3. знакомство с названиями материалов из которых изготавливается мебель и их технологическими свойствами;
4. знакомство со всеми видами столярных операций;
5. знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий;
6. изучение охраны труда и техники безопасности на столярном мебельном производстве;
7. выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
8. знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики естествознания истории и других предметов Большое внимание уделяется техники безопасности.

Содержание учебного предмета 7 «А» класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное занятие	12
2	Фугование	16
3	Хранение и сушка древесины	14
4	Геометрическая резьба по дереву	14
5	Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК 4	26
6	Непрозрачная отделка столярного изделия	14
7	Токарные работа	8
8	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	22
9	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	28
10	Круглые лесоматериалы	10
11	Угловые ящичные соединения	22
12	Свойства древесины	12
13	Выполнение криволинейного отверстия Обработка криволинейной кромки	14
14	Практическое повторение	10
15	Контрольные работы	16
		Итого: 238

Содержание учебного предмета 8 «А» класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное занятие	12
2	Заделка дефектов и пороков древесины	18
3	Пиломатериалы	8
4	Изготовление столярно-мебельного изделия	16
5	Изготовление разметочного инструмента	28
6	Токарные работы	18
7	Изготовление строгального инструмента	18
8	Представление о процессе резания древесины	12
9	Изготовление столярно-мебельного изделия	22
10	Соединение столярно-мебельных изделиях и древесных конструкциях	8

11	Ремонт столярных изделий	22
12	Безопасность труда при организации столярных работ	12
13	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура	12
14	Практическое повторение	16
15	Контрольные работы	16
		Итого: 238

Содержание учебного предмета 9 «А» класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное занятие	16
2	Художественная отделка столярных изделий	44
3	Изготовление моделей мебели	32
4	Трудовое законодательство	12
5	Круглые лесоматериалы пиломатериалы заготовки изделия	14
6	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	28
7	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия	12
8	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	16
9	Изготовление секционной мебели	26
10	Практическое повторение	22
11	Контрольные работы	16
		Итого: 238

III Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1. сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
2. овладение начальными трудовыми навыками используемыми повседневной жизни;
3. владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
4. сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного

5. труда;
6. воспитание эстетических потребностей ценностей и чувств;
7. сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям

Предметные:

Минимальный уровень:

1. знать правила техники безопасности;
2. понимать значимость организации школьного рабочего места обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
3. знать названия некоторых материалов изделий которые из них изготавливаются и применяются в быту;
4. иметь представление об основных свойствах используемых материалов;
5. знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными
6. материалами;
7. уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты необходимые для работы;
8. иметь представление о принципах действия общем устройстве верстака столярного угольника столярной;
9. ножовки рашпиля драчевого напильника шлифовальной шкурки электровыжигателя ручной дрели;
10. коловорота шила рубанка лучковой пилы лобзика сверлильного станка;
11. читать (с помощью учителя) технологическую карту чертёж используемые в процессе изготовления изделия;
12. соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

1. знать правила техники безопасности и соблюдать их;
2. понимать значимость организации школьного рабочего места обеспечивающего внутреннюю дисциплину и организовать своё рабочее место;
3. производить самостоятельный отбор материала и инструментов необходимых для работы;
4. определять возможности различных материалов их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
5. экономно расходовать материалы;
6. планировать предстоящую практическую работу;

7. знать оптимальные и доступные технологические приёмы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
8. осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
9. уметь определять виды пиломатериалов знать их свойства;
10. понимать общественную значимость своего труда своих достижений в области трудовой деятельности.