

Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Черемхово»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 3 от «10» января 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

родительским комитетом  
Протокол № 3 от 10.01.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово  
И.В. Горохова  
Приказ № 19 от 13.01.2025 г.



## Рабочая программа воспитания

(вариант 1)

г. Черемхово  
2024 - 2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих общее образование, является обязательной частью адаптированной основной образовательной программы общего образования детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Черемхово».

Программа направлена на приобщение обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к общей культуре, на разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, освоением правил и норм поведения, принятых в российском обществе; изучение истории России и родного края; формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей в части воспитания.

В Приложении к Программе воспитания приведен ежегодный календарный план воспитательной работы, являющийся её обязательным компонентом. Календарный план разрабатывается и обновляется каждый учебный год.

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
3. Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. N 2945-р);
4. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС)
5. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки РФ от 19.01.2014 № 1599).  
ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ от 19.01.2014 № 1598).

### **Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса**

ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово реализует право на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и создание максимально благоприятных условий для подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду. Школа располагается в поселке Гришево г. Черемхово по адресу: **665409, Иркутская область, г. Черемхово, ул.Щорса, 54.** Обучение в школе осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и с умеренной, тяжелой,

глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития. (вариант 2).

Социальный контингент школы: многодетные семьи, опекаемые, приёмные семьи, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Состав детей разнороден. Это дети разных национальностей, дети – инвалиды, дети из областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Гармония» г. Черемхово». Большая часть семей низкого социокультурного уровня. В связи с этим школа удаляет особенное значение организации воспитательной работы с семьями обучающихся социальной, профилактической направленности.

Для обучающихся характерны: неуверенность, завышенная или заниженная самооценка, нарушение процесса саморегуляции, безразличное отношение к окружающему миру. Наблюдается снижение познавательной активности, бедность словарного запаса. В связи с этим воспитательный процесс в школе обеспечивает удовлетворение особых потребностей в воспитании применительно к каждой категории лиц с отклонениями в развитии, формирует отсутствующие по причине первичного или последующих отклонений в развитии социальных, в том числе коммуникативных, поведенческих и иных навыков, личностных качеств.

Для реализации образовательной деятельности в школе создана доступная образовательная среда. Школа оборудована пандусами и санитарными комнатами для детей с инвалидностью, функционируют кабинеты психолога, логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, комната детских инициатив, столовая с организацией бесплатного горячего питания.

С 2022 года школа - участник проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации».

В 2022 - 2023 году школа стала инновационной площадкой для реализации федерального проекта «Современная школа». В рамках проекта было обновлено и поставлено современное оборудование, открыты новые направления трудового обучения: «Работа по обслуживанию зданий», «Швейное дело», «Поварское дело», открыты направления дополнительного образования: «Лепка», «Бисероплетение», «Декоративно – прикладное творчество». Участие в федеральном проекте способствует развитию трудового обучения в школе, профессиональной ориентации учащихся.

В школе действует соуправление, движение волонтеров «Всё в твоих руках», школьный спортивный клуб «Рекорд», школьный театр «Созвездие», хор «Поющие сердца», вокальный ансамбль «Черёмуховый цвет», танцевальный коллектив «Бриз».

В основе воспитательной деятельности в школе лежат следующие принципы воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью:

1. Культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью; самого обучающегося, педагогических работников, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;
2. Ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогических работников;
3. Здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей;
4. Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
5. Организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмет совместной заботы;
6. Последовательное вовлечение семьи обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая братьев и сестер, в систему ценностно окрашенных, личностно значимых общих дел, событий, мероприятий;
7. Системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
8. Поддержка максимально возможной самостоятельности школьника с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способностей ребенка опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей, а также с учетом требуемой ребенку помощи).

Ключевыми фигурами воспитания в школе являются воспитатель и классный руководитель, реализующие по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Главным регулятором деятельности воспитанника во второй половине дня является воспитатель. Воспитатель проводит занятия, контролирует выполнение домашнего задания, организует и проводит внутригрупповые мероприятия, выезды и экскурсии группы, следит за соблюдением режима дня, участвует в организации и подготовке к внешкольным внутришкольным мероприятиям, обеспечивает связь школы с семьей совместно с классным руководителем.

В школе учатся обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Исходя из неоднородности контингента обучающихся главный акцент в своей деятельности, школа делает на учет индивидуальных

особенностей каждого ребенка. Индивидуальный подход предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня развития ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Воспитательный процесс в школе строится таким образом, чтобы каждый ребенок в школе чувствовал себя комфортно: по своим возможностям был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни.

Основными традициями в воспитании в школе являются следующие:

1. Воспитание социально – адаптированной личности в условиях коррекционного учреждения;
2. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
3. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел является максимальный охват обучающихся, воспитанников школы;
4. В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в ключевых делах (от пассивного наблюдателя до активного участника);
5. В проведении общешкольных ключевых дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие детей.

### **III. Цель и задачи воспитания**

Ориентиром современного национального воспитательного идеала является высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Учитывая специфику школы, реализация программы воспитания для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сопутствующими заболеваниями должна обеспечивать ориентацию воспитанников на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, природой и самим собой.

**Цель:** усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний); развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений); приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

#### **Задачи:**

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживая традиции максимального

вовлечения воспитанников, обеспечивая переход от пассивного наблюдателя до активного участника ключевого дела;

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. Вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения

4. Привлекать к занятиям по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

5. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, коррекционного компонента.

6. Организовывать для школьников экскурсии, выходы в природную среду и реализовывать их воспитательный потенциал;

7. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

8. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9. Развивать предметно-эстетическую среду школы;

10. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### **Приоритетные ценностные отношения:**

1. к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;

2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

3. к собственному здоровью как ресурсу выполнения личностно и общественно значимых задач, жизненных целей;

4. к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;

5. к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;

6. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

7. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживанию отношений с другими людьми;

8. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

9. к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком

полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

#### **IV. Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания**

Рабочая программа воспитания призвана помочь обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) максимально раскрыть личностный потенциал с опорой на признанные общечеловеческие ценности и смыслы; быть готовыми к активному диалогу с социумом с учетом взаимного уважения и разделенной ответственности; проявлять максимально возможную самостоятельность в поступках, суждениях, частной и общественной жизни. Рабочая программа воспитания призвана создавать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов обучающихся, указанных во ФГОС УО:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целевые ориентиры указываются в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых(гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства и согласуются с программой духовно-нравственного развития и формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, являющимися частью АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                        |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.                                                              |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.                                                              |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.                                                     |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.                                                            |
| Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.                                                      |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                             |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающих старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>                                                                                                                                          |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

## **V. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены в модулях. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

В Программе представлены основные (инвариантные) модули («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности») и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела и события», «Детско-взрослые медиаслужбы», «Образовательные путешествия и экскурсии», «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Взаимодействие с родительскими сообществами», «Взаимодействие с социальными партнерами»,

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### ***Работа с классным коллективом:***

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке и проведении;
2. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными способностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
3. Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создание благоприятной среды для общения;
4. Сплочение коллектива класса через: игры на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя поздравления, сюрпризы, творческие подарки;
5. Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

1. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
2. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
3. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом занятия и беседы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
2. Проведение заседаний школьных ППК, совещаний, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
3. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
4. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
2. Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
3. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
4. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
5. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

### **Модуль «Школьный урок»**

1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

2. Включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

3. Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов темы в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

4. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработка своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; организация индивидуального подхода по отношению к неуспевающим обучающимся, имеющим особые образовательные потребности, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

| Целевые приоритеты                                                                                                                                                                                           | Методы и приемы, формы работы                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации. | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение                                                                                                                                                                          |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими                                                                                                           | Часы общения, обсуждение информации на уроке с соблюдением учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения, анализ поступков.                                                                                       |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений                                                                                                                            | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений                                                                                                                                                          |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.                                                                                                                                      | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся                                                                                                  | Познавательные игры, стимулирующие познавательную и учебную мотивацию детей умственной отсталостью, круглые столы, дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения диалога; групповая работа, работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. |
| Организация шефства мотивированных и учащихся над их неуспевающими одноклассниками                                                                      | Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи                                                                                                                                                                                                                                      |
| Внедрение на этапах урока коррекционного компонента с целью коррекции познавательных процессов, а также повышения познавательной мотивации обучающихся. | Коррекционные приемы на различных этапах урока.                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
2. Создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
3. Поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
4. Поощрение педагогами детских инициатив и творческой активности.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

В качестве основных задач внеурочной деятельности в работе с обучающимися, имеющими умственную отсталость, педагогический коллектив определяет следующие:

1. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
2. Развитие активности, самостоятельности независимости в повседневной жизни;
3. Развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

4. Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
5. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
6. Расширение представлений ребенка о мире, о себе, его социального опыта;
7. Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
8. Формирование умений, навыков социального общения людей;
9. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
10. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им

### ***Коррекционно – развивающая деятельность.***

#### **1. Курсы внеурочной деятельности.**

Коррекционно-развивающее направление представлено курсами:

##### **1. Логопедические занятия.**

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

1. Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
2. Диагностика и коррекция лексической стороны речи;
3. Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
4. Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
5. Коррекция нарушений чтения и письма;
6. Расширение представлений об окружающей действительности;
7. Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

На логопедических занятиях создаются условия для предупреждения или минимизации проявления трудностей формирования первоначальных навыков письма и чтения у обучающихся с системным недоразвитием речи.

Обучение на логопедических занятиях тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к усвоению речевых норм, учит использованию их в различных ситуациях. Рабочая программа с одной стороны, представляет собой платформу для успешного усвоения и правильного применения обучающимися грамматических правил, а с другой стороны - закрепление учебного материала.

Программа предусматривает работу над восполнением пробелов в развитии психологических предпосылок к полноценному овладению чтением и письмом, нормализацию звуковой стороны речи и дальнейшее совершенствование лексико-грамматических средств языка (уточнение и расширение словаря, свободное, активное и адекватное использование его в целях устного общения, развитие и совершенствование грамматического строя речи), на отработку навыков чтения и письма, формирование умений и навыков устного связного высказывания и в дальнейшем, на их основе, – предпосылок к развитию умений и навыков составления развёрнутых письменных текстов. Данная программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение тем в каждом классе, на более высоком уровне, усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза, лексические темы. Обучение основано на принципе системно - деятельностного подхода с учетом междисциплинарного комплексного подхода, жизненными компетенциями, поэтапного формирования умственных действий. Обучение основано на принципе системно - деятельностного подхода с учетом междисциплинарного комплексного подхода, жизненными компетенциями, поэтапного формирования умственных действий.

Логопедическая коррекция осуществляется при использовании различных методов:

1. практические – упражнения, игры, моделирование, инсценировки;
2. наглядные – наблюдения, работа с картинками, аудио- и видеоматериалами;
3. словесные – беседа, рассказ, пояснение, объяснение, педагогическая оценка.

Репродуктивные методы эффективны в развитии имитационной способности обучающихся, формирования навыков четкого произношения, при восприятии речевых образцов, особенно в контексте интересных для ребенка видов деятельности.

Продуктивные методы используются при построении высказываний, различных видов рассказа, пересказа и выполнения творческих заданий.

В структуру занятия могут входить:

1. упражнения для развития артикуляционной моторики;
2. упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики пальцев рук;
3. дыхательная гимнастика;
4. коррекция произношения, автоматизация и дифференциация звуков;

5. формирование фонематических процессов;
6. работа со словами, звуко-слоговой анализ слов;
7. работа над предложением, текстом;
8. обогащение и активизация словарного запаса.

Специфическим и очень важным структурным компонентом логопедических занятий является уточнение артикуляции изучаемых звуков, самоконтроль звукопроизношения (гласных, согласных).

## **2. Развитие психомоторных и сенсорных процессов**

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

1. Диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
2. Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
3. Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
4. Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

### **Содержание курса:**

Раздел «**Развитие моторики, графомоторных навыков**» решает ряд задач, связанных с расширением двигательного опыта учащихся, развитием умения согласовывать движения различных частей тела, целенаправленно выполнять отдельные действия и серии действий по инструкции педагога, что является основой для формирования у учащихся пространственной ориентировки. Коррекционная направленность занятий предполагает также работу по укреплению моторики рук, развитию координации движений кисти рук и пальцев. Для учащихся с интеллектуальными нарушениями характерно наличие синкинезий, тонических движений, слабость мышц, неумение рационально распределять мышечные усилия, неловкость движений, недостаточная сформированность праксиса и т. д. Общеизвестно, что ученики с двигательной недостаточностью на уроках русского языка с трудом осваивают технику письма. Из-за несовершенства моторики при обучении математике

испытывают затруднения в работе со счетными палочками, линейкой, угольником. Идентичные трудности проявляются в процессе ручного труда, рисования. Моторное недоразвитие тормозит овладение предметными действиями, а значит, и овладение ориентировкой в окружающем мире.

Для формирования полноты представлений у детей об объектах окружающего мира в программу включен раздел, основной целью которого является развитие **тактильно-двигательного восприятия**. Разные предметы обладают рядом свойств, которые невозможно познать с помощью только, например, зрительного или слухового анализатора. Речь идет о различении поверхностей предметов на ощупь (мягкий, твердый, шершавый, колючий и др.), определении их температурного режима (горячий, холодный и др.), вибрационных возможностей. Тактильные ощущения, которые возникают при последовательном ощупывании предмета, выделении его контура (или объема), поверхности, позволяют уточнить знания детей о материалах, их свойствах и качествах, сформировать обобщенное представление о самом объекте. Формирование ощущений этого вида у детей с интеллектуальной недостаточностью значительно затруднено. При исследованиях обнаружены пассивность и недостаточная целенаправленность осознательной деятельности как младших, так и старших школьников; асинхронность и несогласованность движений рук, импульсивность, поспешность, недостаточная сосредоточенность всей деятельности и соответственно большое количество ошибок при распознавании объектов. Обычно такие дети удовлетворяются первым распознаванием объекта, которое основано на одном-двух неспецифических признаках, и не делают дополнительных попыток проверить правильность своего решения. При этом многие информативные признаки предмета (объекта, явления) остаются невоспринятыми. Сложность создания осознательного образа предмета у ребенка объясняется его формированием на основе синтеза массы тактильных и кинестетических сигналов, полноценной работы кожно-механического анализатора, развития мышечно-двигательной чувствительности.

Раздел **«Кинестетическое и кинетическое развитие»** предполагает формирование у детей ощущений от различных поз и движений своего тела или отдельных его частей (верхних и нижних конечностей, головы, туловища, глаз) в пространстве.

Кинестетические ощущения (кожная, вибрационная чувствительность, т. е. поверхностная чувствительность) — чрезвычайно важный вид чувствительности, так как без них невозможно поддержание вертикального положения тела, выполнение сложнокоординированных движений. Кинестетический фактор несет информацию о взаиморасположении моторных аппаратов в статике и движении. Он тесно связан с осязанием, что способствует обеспечению более тонких и пластичных подкреплений сложных комплексов рук, ног, кистей, пальцев, органов артикуляции, глаз и т. д. В чувственном познании осязательно-двигательное восприятие преобладает над чисто зрительным. Формирование представлений ребенка о схеме собственного тела формируется исключительно на кинестетической основе. И. П. Павлов назвал кинестетические,

или проприоцептивные, восприятия работой двигательного анализатора. Для обеспечения точности движений необходимо осуществлять анализ того сопротивления окружающих предметов, которое должно быть преодолено тем или иным мышечным усилием.

Кинетический фактор, или моторная составляющая (мышечно-суставная чувствительность, т. е. глубокая чувствительность), является ведущим при осуществлении зрительно-моторных, слухо-моторных, координационно-моторных факторов. Умение сосредоточивать внимание, мобилизовывать сенсорно-двигательную память, сформированные зрительно-моторные и вестибулярно-моторные координации также служат основой формирования познавательной деятельности ученика. Отклонения в развитии моторики сказываются на динамике не только двигательных навыков, но и мыслительных процессов, формировании речи, письма и др.

Основной задачей раздела **«Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов»** является пополнение и уточнение знаний учащихся о сенсорных эталонах. Ученые констатируют, что в детском возрасте не обнаружено оптимумов развития даже по отношению к самым элементарным сенсомоторным функциям, что свидетельствует о незавершенности в этих возрастных фазах процессов сенсомоторного развития.

С учетом особенностей психофизиологического развития детей с интеллектуальными нарушениями становится ясно, что данный вид работы требует системного и последовательного подхода. Такие дети затрудняются в различении, дифференциации общих, особых и единичных свойств, в последовательности обследования и различения форм. Им свойственны фрагментарность, обедненность восприятия, слабая направленность процессов анализа и сравнения. Эти же особенности проявляются и при знакомстве с величиной предметов.

Для детей с интеллектуальными нарушениями характерно снижение цветовой чувствительности. Обычно они правильно различают белый и черный цвет, насыщенные красный, синий. Но недостаточно дифференцируют цвета слабонасыщенные, не воспринимают оттенки и цвета, соседние по спектру, путают их названия. Программа предусматривает усложнение требований не только к формированию собственно сенсорных эталонов (формы, величины, цвета), но и к умению группировать предметы по различным (в том числе самостоятельно выделенным) нескольким признакам (2—3), составлять сериационные ряды, сравнивать плоскостные и объемные фигуры, использовать различные приемы измерения. Особую трудность вызывает у детей конструктивная деятельность в силу недостаточной сформированности аналитико-синтетической деятельности, образного мышления. Введение в программу задач, связанных с конструированием, вызвано ее особой значимостью для более полного познания объектов и явлений окружающего мира, для практической и мыслительной деятельности детей, что в конечном итоге будет способствовать сознательному усвоению программного материала на разных уроках (математика, рисование, лепка, ручной труд и др.).

Введение в программу раздела **«Развитие зрительного восприятия»** обусловлено рядом своеобразных особенностей зрительного восприятия школьников с интеллектуальной недостаточностью, которые значительно затрудняют ознакомление с окружающим миром. К ним относятся: замедленность, узость восприятия, недостаточная дифференцированность, снижение остроты зрения, что особенно мешает восприятию мелких объектов или составляющих их частей. При этом отдаленные предметы могут выпадать из поля зрения, а близко расположенные друг к другу предметы — восприниматься как один большой. Узость восприятия мешает ребенку ориентироваться в новой местности, в непривычной ситуации, может вызвать дезориентировку в окружающем.

Общеизвестно, что зрение более чем какой-либо другой анализатор позволяет получать широкую, многоаспектную и разнообразную информацию об окружающем мире. Примерно 90% всей информации человек получает с помощью зрения. Специфическая черта зрительного восприятия — возможность обзора, т. е. осмысленного восприятия объектов и явлений, находящихся в поле зрения, в их многообразных и сложных связях и отношениях. Зрительные образы играют важную роль в развитии познавательных процессов, эмоциональной сферы, в формировании многих умений и навыков. Точность и действенность зрительного восприятия, сохранение зрительного образа в памяти определяют в конечном счете эффективность формирования навыков письма и чтения у учащихся.

Решение задач раздела **«Восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств»** способствует познанию окружающего мира во всем многообразии его свойств, качеств, вкусов, запахов.

Особое значение придается развитию осязания, так как недостатки его развития отрицательно сказываются на формировании наглядно-действенного мышления и в дальнейшем на оперировании образами. С помощью осязания уточняется, расширяется и углубляется информация, полученная другими анализаторами, а взаимодействие зрения и осязания дает более высокие результаты в познании. Органом осязания служат руки. Осязание осуществляется целой сенсорной системой анализаторов: кожно-тактильного, двигательного (кинестетический, кинетический), зрительного. Пассивность и недостаточная целенаправленность осязательной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями не могут дать полные представления об исследуемом объекте, для них характерна ориентировка на отдельные, часто несущественные признаки объекта.

Одной из основных проблем сенсорного воспитания является проблема познания чувства тяжести, чувства вкуса, развития обоняния. Дети с интеллектуальной недостаточностью слабо осознают возможности барических ощущений, обонятельного, вкусового анализаторов. Как показывает практика, нужно специальное обучение, чтобы эти ощущения стали определяющими при знакомстве с определенными группами предметов (например, косметическая продукция, специи и др.).

Восприятие предмета (объекта, явления) с помощью разнообразных органов чувств дает более полное и правильное представление о нем, помогает узнавать предмет по одному или нескольким свойствам (включая запах, вкус и др.).

Значительные отклонения, наблюдаемые в речевой регуляции деятельности ребенка с интеллектуальными нарушениями, имеют в своей основе недостатки слухового восприятия вследствие их малой дифференцированности. Дети обычно рано и правильно реагируют на интонацию обращающегося к ним взрослого, но поздно начинают понимать обращенную к ним речь. Причина — в задержанном созревании фонематического слуха — основы для восприятия речи окружающих. Определенную роль играют и характерная общая инактивность познавательной деятельности, неустойчивость внимания, моторное недоразвитие. У детей с интеллектуальной недостаточностью отсутствует должное соответствие между словом, обозначающим предмет, и конкретным образом. Недостаточно воспринимая и осмысливая предметы и явления окружающей действительности, учащиеся не испытывают потребности в их точном обозначении. Накопление слов, обозначающих свойства и качества объектов и явлений, осуществляется значительно медленнее, чем у сверстников с нормальным развитием. Для решения указанных недостатков в программу включен раздел **«Развитие слухового восприятия»**.

Создание основы для более полного овладения речью возможно через использование игровых приемов работы, направленных на различение речевых, музыкальных звуков и шумов; выполнение имитационных и разных двигательных упражнений различного ритмического рисунка; игру на детских музыкальных (в том числе шумовых) инструментах и т. д. Состояние слухового восприятия влияет на ориентировку в окружающем: пространственная ориентация и различного рода деятельность требуют способности дифференцировать звуки, шумы, локализовывать источники звуков, определять направление звуковой волны. Развитый фонематический слух является основой и предпосылкой успешного овладения грамотой, что особенно актуально для учащихся.

Работа над разделом **«Восприятие пространства»** имеет принципиальное значение для организации учебного процесса в целом. Затрудненности пространственной ориентировки проявляются не только на всех уроках без исключения (в первую очередь на уроках русского языка, математики, ручного труда, физкультуры), но и во внеурочное время, когда остро встает вопрос ориентировки в школьном здании, на пришкольной территории, близлежащих улицах. Пространственные нарушения оцениваются многими исследователями как один из наиболее распространенных и ярко выраженных дефектов, встречающихся при интеллектуальных нарушениях.

Пространственные характеристики есть не что иное, как установление отношений и взаимосвязей между предметами и явлениями. Особенно значим данный фактор при понимании отношений сравнений, сложных логических конструкций, пространственном анализе и синтезе информации от органов чувств различной модальности. В процессе формирования

пространственных представлений единство всех признаков у детей устанавливается не сразу, а постепенно, через движения тела, конечностей, повороты головы, глаз и т. д., при условии словесного опосредования деятельности. Таким образом, только совокупность кинетических и кинестетических ощущений, единство визуального и слухового восприятия при соответствующем уровне развития аналитико-синтетического мышления способствуют формированию у ребенка целостного пространственного образа.

Важное место занимает обучение детей ориентировке в ограниченном пространстве — пространстве листа и на поверхности парты, что также с большим трудом осваивается учащимися с интеллектуальной недостаточностью в силу особенностей их психического развития.

Раздел **«Восприятие времени»** предполагает формирование у детей временных понятий и представлений: секунда, минута, час, сутки, дни недели, времена года. Это очень сложный раздел программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями, так как время как объективную реальность представить трудно: оно всегда в движении, текуче, непрерывно, нематериально. Временные представления менее конкретны, чем, например, пространственные представления. Восприятие времени больше опирается не на реальные представления, а на рассуждения о том, что можно сделать за тот или иной временной интервал. Еще сложнее формируются у детей представления о последовательности основных жизненных событий и их продолжительности. А умением определять время по часам ученики коррекционной школы зачастую не овладевают и к старшим классам. Тем не менее подчеркнем важность данной работы: от умения ориентироваться во времени зависит осознание учеником режима дня, качество выполнения различных видов практической деятельности в течение определенного временного промежутка, дальнейшая социальная адаптация.

### **3. Ритмика.**

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

1. упражнения на ориентировку в пространстве;
2. ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;

- 3. игры под музыку;
- 4. танцевальные упражнения.

### **Содержание программы**

#### **1 класс**

##### **1. Упражнения на ориентирование в пространстве**

Правильное исходное положение. Перестроение из шеренги в круг, цепочка. Наклоны, выпрямление и повороты головы, круговые движения плечами. Движения рук в разных направлениях без предметов и с предметами. Направления движений вперед, назад, направо, налево. Направления движений в круг, из круга. Выполнение простых движений с предметами во время ходьбы.

##### **2. Ритмико-гимнастические упражнения**

*Общеразвивающие упражнения*

Наклоны и повороты туловища. Приседания с опорой и без опоры. Приседания с предметами. Упражнения на выработку осанки.

*Упражнения на координацию движений*

Перекрестное поднятие и опускание рук. Одновременные движения правой и левой рук. Одновременные движения рук и ног. Смена позиций рук. Свободное круговое движение рук. «Маятник».

*Упражнения на расслабление мышц*

Свободное круговое движение рук. Перенесение тяжести тела с пяток на носки и обратно, с одной ноги на другую (маятник).

##### **3. Координация движений, регулируемых музыкой**

Движения кистей рук в разных направлениях. Упражнения для пальцев рук на детском пианино. Отстукивание простых ритмических рисунков на барабане.

##### **4. Игры под музыку**

Ритмичные движения в соответствии с характером музыки. Изменение танцевальных движений в соответствии с изменениями в музыке. Имитационные упражнения. Движения транспорта, людей. Музыкальные игры с предметами.

##### **5. Танцевальные упражнения**

Знакомство с танцевальными движениями. Бодрый, спокойный, топающий шаг. Бег легкий, на полупальцах. Подпрыгивание на двух ногах, прямой галоп. Элементы русской пляски. Движения парами. Танец «Пляска с притопами

#### **2 класс**

### **Содержание программы:**

### **1. Упражнения на ориентирование в пространстве**

Ходьба вдоль с поворотами. Построения в шеренгу, колонну, цепочку, круг, пары. Перестроение из колонны парами в колонну по одному. Построение круга из шеренги. Выполнение во время ходьбы и бега заданий с предметами.

### **2. Ритмико-гимнастические упражнения**

*Общеразвивающие упражнения*

Упражнения с лентами. Наклоны и повороты головы. Наклоны туловища. Наклоны и повороты туловища в сочетании с движениями рук. Повороты туловища с передачей предмета. Движения рук и ног. Упражнения на выработку осанки.

*Упражнения на координацию движений*

Перекрестные движения. Сопряженные движения рук и ног. Одновременные движения рук и ног. Ускорение и замедление движений. Смена движений.

*Упражнения на расслабление мышц*

Встряхивание и раскачивание рук. Раскачивание рук поочередно и вместе. Выбрасывание ног.

### **3. Координация движений, регулируемых музыкой**

Круговые движения. Упражнения на детских музыкальных инструментах. Исполнение несложных ритмических рисунков на бубне. Исполнение несложных ритмических рисунков на барабане.

### **4. Игры под музыку**

Выполнение движений в соответствии с разнообразным характером музыки. Различение изменений в музыке. Передача в движениях игровых образов. Игры с пением и речевым сопровождением. Инсценирование доступных песен.

### **5. Танцевальные упражнения**

Тихая ходьба, пружинящий шаг. Пскоки с ноги на ногу, легкие пскоки, хлопки, полька. Переменные притопы. Элементы русской пляски. Движения местных народных танцев.

## **3 класс**

### **Содержание программы:**

#### **1. Упражнения на ориентирование в пространстве**

Ходьба разным шагом. Чередование видов ходьбы. Построение в колонны по три. Перестроение из одного круга в два, три круга. Перестроение из одного круга в concentрические круги. Выполнение движений с предметами.

#### **2. Ритмико-гимнастические упражнения**

*Общеразвивающие упражнения*

Наклоны, повороты и круговые движения головы. Движения рук в разных направлениях. Поднимание на носках и приседание. Упражнения на выработку осанки.

*Упражнения на координацию движений*

Одновременные движения рук и ног. Круговые движения ног и рук. Упражнения с предметами. Одновременное отхлопывание и протопывание несложных ритмических рисунков.

*Упражнения на расслабление мышц*

Напряжение и расслабление мышцы рук, пальцев, плеча. Перенесение тяжести тела.

### **3. Координация движений, регулируемых музыкой**

Упражнение с барабанными палочками. Исполнение гаммы на музыкальных инструментах. Исполнение различных ритмов на барабанах и бубне.

### **4. Игры под музыку**

Передача в движениях частей музыкального произведения. Передача в движении динамического нарастания в музыке. Ускорение и замедление темпа движений. Широкий, высокий бег; элементы движений и танца. Передаче игровых образов. Смена ролей в импровизации. Действия с воображаемыми предметами. Подвижные игры с пением и речевым сопровождением.

### **5. Танцевальные упражнения**

Элементы хороводного танца. Шаг на носках. Шаг польки. Сильные поскоки, боковой галоп. Движения парами: боковой галоп, поскоки. Элементы русской пляски. Основные движения народных танцев

## **4 класс**

### **Содержание программы:**

#### **1. Упражнения на ориентирование в пространстве**

Перестроение в колонну по четыре. Построение в шахматном порядке. Перестроение из колонн в круги. Перестроение из кругов в звездочки и карусели. Сохранять правильные дистанции во всех видах построения. Ходить по диагональным линиям по часовой стрелке и против.

#### **2. Ритмико-гимнастические упражнения**

*Общеразвивающие упражнения*

Движения головы и туловища. Круговые движения плеч. Движения кистей рук. Круговые движения и повороты туловища. Сочетания движений ног. Упражнения на выработку осанки.

*Упражнения на координацию движений*

Разнообразные сочетания движений рук, ног, головы. Упражнения под музыку. Самостоятельное составление ритмических рисунков. Сочетание хлопков и притопов с предметами.

*Упражнения на расслабление мышц*

Прыжки на двух ногах с одновременным расслаблением. Расслабление и опускание головы, корпуса с позиции стоя, сидя

**3. Координация движений, регулируемых музыкой** Упражнения на детском пианино. Движения пальцев рук, кистей. Передача основного ритма знакомой песни Упражнения на аккордеоне, духовой гармонике.

#### **4. Игры под музыку**

Передача в движении ритмического рисунка. Смена движения в соответствии со сменой частей. Начало движения. Разучивание игр, элементов танцевальных движений. Составление несложных танцевальных композиций. Игры с пением, речевым сопровождением.

#### **5. Танцевальные упражнения**

Галоп. Элементы русской пляски. Присядка. Круговой галоп. Шаг кадрили. Пружинящий бег Поскоки с продвижением. Элементы народных танцев.

5- 9 класс:

### **УПРАЖНЕНИЯ НА ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ**

Правильное исходное положение. Ходьба и бег (с высоким подниманием колен, с отбрасыванием прямой ноги вперед и оттягиванием носка). Перестроение в круг из шеренги, цепочки. Ориентировка в направлении движений (вперед, назад, направо, налево, в круг, из круга). Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Построение в шахматном порядке. Перестроение из нескольких колонн в несколько кругов, сужение и расширение их. Перестроение из простых и concentрических кругов в звёздочки и карусели. Ходьба по центру зала, умение намечать диагональные линии из угла в угол. Сохранение правильной дистанции во всех видах построений с использованием лент, обручей, скакалок. Упражнения с предметами во время ходьбы., более сложные, чем в предыдущих классах. Ходьба с отображением длительности нот.

### **РИТМИКО-ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

*Общеразвивающие упражнения.* Круговые движения головы, наклоны вперёд, назад, в стороны. Выбрасывание рук вперёд, в стороны, вверх из положения руки к плечам. Круговые движения плеч, замедленные, с постоянным ускорением, с резким изменением темпа движений. Плавные, резкие, быстрые, медленные движения кистей рук. Движения рук в разных направлениях без предметов и с предметами (флажки, погремушки, ленты). Повороты туловища в положении стоя, сидя с передачей предметов. Наклоны и повороты туловища вправо, влево (класть и поднимать предметы перед собой и сбоку). Круговые движения туловища с вытянутыми в стороны руками, за голову, на пояс. Приседания с опорой и без опоры, с

предметами (обруч, палка, флажки, мяч). Всевозможные сочетания движений ног: выставление ног вперёд, назад, в стороны, сгибание в коленном суставе, круговые движения, ходьба на внутренних краях стоп. Сгибание и разгибание ноги в подъеме, отведение стопы наружу и приведение ее внутрь, круговые движения стопой, выставление ноги на носок вперед и в стороны, вставание на полупальцы Упражнения на выработку осанки. Упражнения на гимнастической скамейке, с обручем.

*Упражнения на координацию движений.* Разнообразные сочетания одновременных движений рук, ног, туловища, кистей. Выполнение упражнений под музыку с постепенным ускорением, с резкой сменой темпа движений. Поочерёдные хлопки над головой, на груди, перед собой, справа, слева, на голени. Перекрестное поднимание и опускание рук (правая рука вверх, левая вниз). Одновременные движения правой руки вверх, левой — в сторону; правой руки — вперед, левой — вверх. Выставление левой ноги вперед, правой руки — перед собой; правой ноги — в сторону, левой руки — в сторону и т. д. Изучение позиций рук: смена позиций рук отдельно каждой и обеими одновременно; провожать движение руки головой, взглядом. Отстукивание, прохлопывание, протопывание простых ритмических рисунков. Самостоятельное составление несложных ритмических рисунков в сочетании хлопков и притопов, с предметами (погремушками, бубном, барабаном).

*Упражнения на расслабление мышц.* Прыжки на двух ногах одновременно с мягкими расслабленными коленями и корпусом, висящими руками и опущенной головой («петрушка»). С позиции приседания на корточки с опущенной головой и руками постепенное поднимание головы, корпуса, рук по сторонам (имитация распускающегося цветка). То же движение в обратном направлении (имитация увядающего цветка). Подняв руки в стороны и слегка наклонившись вперед, по сигналу учителя или акценту в музыке уронить руки вниз; быстрым, непрерывным движением предплечья свободно потрясти кистями (имитация отряхивания воды с пальцев); подняв плечи как можно выше, дать им свободно опуститься в нормальное положение. Свободное круговое движение рук. Перенесение тяжести тела с пяток на носки и обратно, с одной ноги на другую (маятник)

#### УПРАЖНЕНИЯ С ДЕТСКИМИ МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ

Движения кистей рук в разных направлениях. Поочередное и одновременное сжимание в кулак и разжимание пальцев рук с изменением темпа музыки. Противопоставление первого пальца остальным на каждый акцент в музыке. Отведение и приведение пальцев одной руки и обеих. Выделение пальцев рук. Движения кистей и пальцев рук в разном темпе: медленном, среднем, быстром, с постепенным ускорением, с резким изменением темпа и плавности движений. Отстукивание простых ритмических рисунков на инструментах под счет учителя с проговариванием стихов, попевок и без них.

Выполнение несложных упражнений, песен на детском пианино, аккордеоне, духовой гармонике. Упражнения в передаче на музыкальных инструментах основного ритма знакомой песни и определении по заданному ритму мелодии знакомой песни.

## ИГРЫ ПОД МУЗЫКУ

Выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика), умение договариваться и приходить к общему решению в совместной репетиционной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Различение характера музыки. Передача притопами, хлопками и другими движениями резких акцентов в музыке. Выразительная и эмоциональная передача в движениях

игровых образов (повадки зверей, птиц, движение транспорта, деятельность человека).

Исполнение игр с пением и речевым сопровождением.

Упражнения на самостоятельную передачу в движении ритмического рисунка, акцента, темповых и динамических изменений в музыке. Самостоятельная смена движения в соответствии со сменой частей, музыкальных фраз, малококонтрастных частей музыки. Упражнения на формирование умения начинать движения после вступления мелодии. Разучивание и придумывание новых вариантов игр, элементов танцевальных движений, их комбинирование. Составление несложных танцевальных композиций. Игры с пением, речевым сопровождением. Инсценирование музыкальных сказок, песен.

## ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Знакомство с танцевальными движениями. Бодрый, спокойный, топающий шаг. Бег легкий, на полупальцах. Подпрыгивание на двух ногах. Прямой галоп. Маховые движения рук. Элементы русской пляски: простой хороводный шаг, шаг на всей ступне, подбоченившись двумя руками (для девочек — движение с платочком); притопы одной ногой и поочередно, выставление ноги с носка на пятку. Движения парами: бег, ходьба, кружение на месте. Хороводы в кругу, пляски с притопами, кружением, хлопками.

Упражнения на самостоятельную передачу в движении ритмического рисунка, акцента, темповых и динамических изменений в музыке. Самостоятельная смена движения в соответствии со сменой частей, музыкальных фраз, малококонтрастных частей музыки. Упражнения на формирование умения начинать движения после вступления мелодии. Разучивание и придумывание новых вариантов игр, элементов танцевальных движений, их комбинирование. Составление несложных танцевальных композиций. Игры с пением, речевым сопровождением. Инсценирование музыкальных сказок, песен.

**Общекультурное направление** представлено общеразвивающими курсами:

«Театральная маска» (способствует развитию ребёнка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера спектакля). Используемый принцип междисциплинарной интеграции применим к смежным наукам (уроки чтения и музыки, изобразительное искусство и профессионально – трудовое обучение, ритмика).

«Музыкальный калейдоскоп» (способствует формированию духовного облика детей, развитию творческих способностей и социального становления обучающихся с проблемами в развитии средствами музыкального искусства). Формы работы на групповых и индивидуальных занятиях: сводные репетиции, выступления.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсом внеурочной деятельности, направленным на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: кружок «Спортивный серпантин». Данное направление в течение года дополнялось традиционными спортивно - оздоровительными мероприятиями, направленными на повышение интереса к занятиям физической культурой, на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств: «День здоровья», «Весёлые старты», «Зимние забавы», «Всемирный день здоровья», «Заряди организм жизнью», игровая программа «Быть здоровым – здорово». Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности, адаптивную социализацию.

**Духовно – нравственное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «Я-волонтер», направленным на получение опыта самостоятельного действия: участие в социальных акциях, коллективных творческих делах, формирование ценностного отношения к социальной реальности: видеолекторий, аукцион добрых дел, приобретение социальных знаний через познавательные беседы, ролевые игры, коллективные творческие проекты, викторины.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты». В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки для обучающихся 6 – 9 классов. Этот курс направлен на формирование и развитие трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного. Систематическая комплексная работа в этих трех взаимосвязанных направлениях (включающая как участие самого школьника, так и активную поддержку со стороны родителей и сотрудников образовательной организации) может позволить обучающемуся осознать себя в качестве активного субъекта выбора, отразить свои сильные стороны, ресурсы и ограничения (как объективные, так и устранимые), сверить свои представления о мире профессий и желаемых целях с действительностью, приступить к процессу профессиональных проб и отработке навыков профессионального выбора в конкретных жизненных ситуациях.

В школе используются различные виды и организационные формы внеучебной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно - оздоровительная, трудовая, художественное творчество, социальное проектирование. Наибольший охват духовно – нравственным развитием через участие детей в мероприятиях гражданско – патриотической направленности

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Цикл образовательных событий, реализуемых в ОО, представляет собой комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

#### **Сентябрь. Месячник безопасности детей**

1. Праздник «День знаний»
2. Неделя безопасности

#### **Октябрь. Месячник экологических знаний**

1. День учителя
2. Неделя экологии
3. День Отца

#### **Ноябрь. Месяц правовых знаний**

1. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ.
2. День Матери
3. Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России»

#### **Декабрь. «В мастерской у Деда Мороза»**

1. Декада инвалидов «Бумеранг добра»
2. Новогодний праздник «Мы встречаем Новый год»

#### **Январь. Месячник военно – патриотического воспитания молодёжи**

1. Туристско-экскурсионные маршруты
2. Зимние олимпийские игры
3. Школьный чемпионат «Лига здоровья»

#### **Февраль . Месячник мужества**

1. День воинской славы России.
2. Смотр песни и строя, посвященный 23 февраля

### **Март. Месячник Здорового образа жизни**

1. Праздник масленицы «Прощай, зима!»
2. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «О, женщина, ведь нет тебя прекрасней!»
3. МЧС предупреждает: вода ошибок не прощает. Акция – «Безопасный лёд!»
4. Уроки здоровья

### **Апрель. Месячник санитарной очистки**

1. Общегородской субботник
2. Форум детского чтения
3. Большие школьные игры

### **Май. Месячник Великой Победы**

1. Торжества Великой Победы
2. Праздник Чести школы
3. Праздник Последнего звонка

Воспитательные события проходят в различных формах, ориентированных на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями школьников.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

#### ***На внешкольном уровне:***

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
2. Участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На школьном уровне:***

1. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

2. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
3. Церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

1. Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
2. Проведение в рамках класса обсуждения с детьми общешкольных ключевых дел (понравилось ли участие, хотел бы еще поучаствовать, какую бы роль хотел бы сыграть в новом ключевом деле);

#### ***На индивидуальном уровне:***

Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей

1. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков участия и поведения в ключевых делах;
2. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
3. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в парк, на предприятие, на природу. В процессе обучающиеся получают возможность отработать навыки эффективного социального поведения в ситуациях, отличных от учебных, прогнозировать, планировать свои действия в рамках общепринятых норм и правил.

### **Модуль «Знакомство с профессиями» (профориентация)**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности с учетом требований к профессии, медицинских показаний. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

1. Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной рабочей профессии;
3. Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
4. Посещение профессиональных училищ, техникумов с целью актуализации знаний обучающихся об имеющихся рабочих профессиях, требованиях к поступлению в средние профессиональные образовательные учреждения;
5. Совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
6. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
7. Профориентация школьников в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
8. Первичная профориентация школьников в рамках освоения учебных дисциплин «Рабочий по обслуживанию зданий», «Швейное дело», «Поварское дело».

Профессиональная подготовка учащихся с интеллектуальными нарушениями является одним из условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

### Модуль «Детские общественные организации»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

| №  | Направления деятельности                                                                                                                                                                                 | Содержание деятельности и инструменты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Гражданско – патриотическое воспитание в системе работы школы.                                                                                                                                           | Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи.<br>Детское волонтерское объединение «Всё в наших руках».<br>Поддержка и развитие в детском объединении традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в школе, городе, стране.<br>Дни Единого Действия.                                                                                                                                                                     |
| 2. | Организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям в своей школе, обществе в целом. | Организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности.<br>Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.<br>Формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий. |

### Модуль «Детско-взрослые медиаслужбы»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями

могли бы открыто обсуждать значимые для школы вопросы;

2. Родительские чаты, классные чаты для получения обратной связи между группами «педагог – родитель», «педагог – обучающийся».

### **Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
3. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
5. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
6. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
7. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Взаимодействие с родительскими сообществами»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

1. Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
2. Классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
3. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
4. Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

#### ***На индивидуальном уровне:***

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Соуправление»**

Соуправление в ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово основывается на главной воспитательной задаче образовательного учреждения: приобретение обучающимися такого социального опыта, который способен помочь им в дальнейшей внешкольной жизни.

Соуправление – это предоставление ученикам возможности занять позицию организаторов школьной жизни. Соуправление не связано с управлением кем-либо, оно подразумевает определение каждому ребёнку своей зоны

ответственности в соответствии с его возрастными и личностными особенностями. Модуль соуправление реализуется среди обучающихся с 1 класса.

Для того, чтобы правильно выстроить модель такого соуправления, ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово организует следующую деятельность:

**На уровне школы:** участие в общественно значимых социальных проектах (1-9 классы); работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); (8-9 классы): общешкольные рейды: «Внешний вид обучающихся»; проведение тематических перемен; Мастер-классы «От старших к младшим»; акция «С новым годом, любимый учитель»; конкурс портфолио «Мои успехи»; акция «Твори добро».

**На уровне классов:** организация деятельности Совета класса: выбор командира, заместителей, распределение обязанностей среди обучающихся (1-9 классы); организация дежурства по классу и школе (1-9 классы); выпуск и работа классного уголка (1-9 классы).

### **Модуль «Профилактическая работа и безопасность»**

Реализуя мероприятия в данном модуле, мы формируем социально-активную личность, культуру здорового образа жизни, сопротивление к совершению правонарушений, ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих. Работа с учащимися и их родителями или законными представителями, осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

1. Профилактические беседы, классные часы, ролевые игры, спортивные состязания с учащимися в классе и на общешкольном уровне;
2. Классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, ставятся вопросы ответственности родителей за нарушение правопорядка детьми и подростками с приглашением специалистов;
3. Родительские консультации психолога, во время которых родители могут задать интересующие их вопросы;
4. Посещение учащихся на дому с целью исследования жилищно- бытовых условий проживания учащихся, а также установление более доверительных отношений в неформальной обстановке;
5. Заседание совета профилактики с целью помощи ребёнку в сложных жизненных обстоятельствах или в результате совершённых правонарушений;
6. Тесное взаимодействие с государственными органами профилактики и безопасности;

### ***На индивидуальном уровне:***

Индивидуальные беседы с педагогом - психологом для решения острых ситуаций, распространение информационных листовок, просмотр тематических видеороликов, вовлечение в общешкольные и внутриклассные мероприятия воспитательной направленности, индивидуальное консультирование специалистов с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

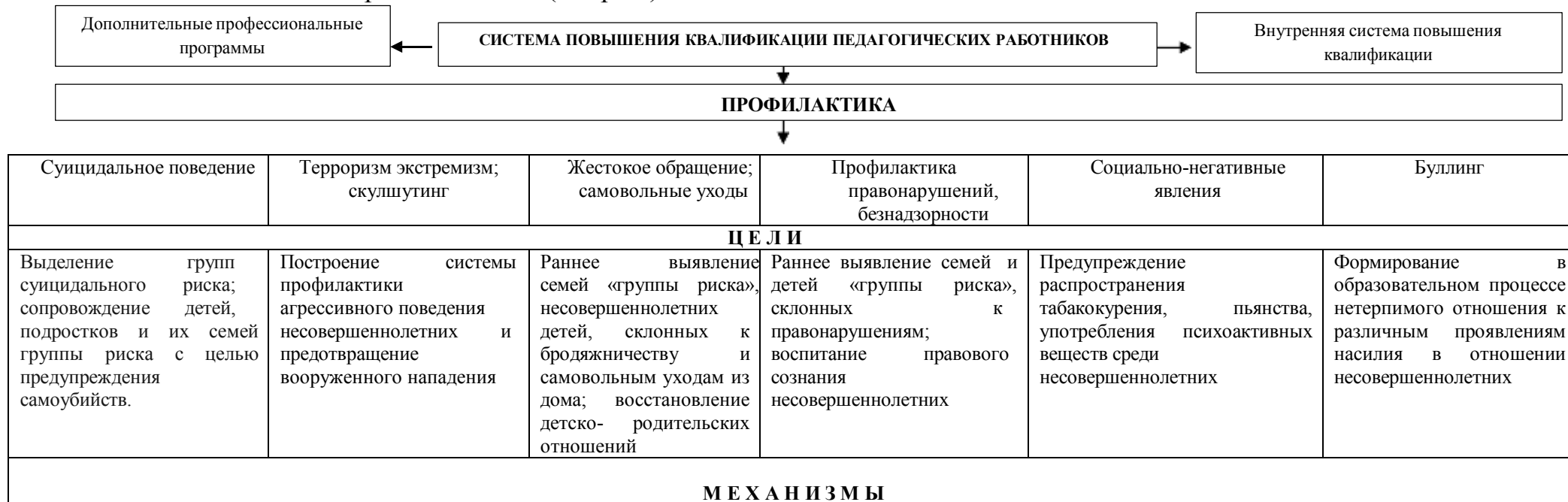
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
2. проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
3. проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
4. разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
5. вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
6. организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
7. профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
8. предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

9. профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Проблемы социально-негативных явлений, экстремизма в молодежной среде в современных условиях, к сожалению, стали повседневной реальностью. В этой ситуации проблема профилактики и борьбы этими явлениями среди несовершеннолетних и молодежи становится сложной и многоаспектной задачей. Приоритетной должна стать комплексная профилактическая работа, объединяющая усилия всех субъектов профилактики. Модель профилактики ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово отражает комплексный подход в системе профилактической работы с различными видами девиаций несовершеннолетних (см. рис.).



|                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПР, дополнительное образование, внеурочная деятельность, организация досуговой деятельности, наставничество                | уроки истории, обществознания; ОБЖ, дополнительное образование, внеурочная деятельность, организация досуговой деятельности | дополнительное образование, внеурочная деятельность, организация досуговой деятельности                                 | ВШУ, учет ОДН, КДНиЗП; ВШК, уроки истории, обществознания, дополнительное образование, внеурочная деятельность, организация досуговой деятельности | Пост «Здоровье+», родительский патруль, уроки физической культуры, ОБЖ; биологии, чтения, обществознания, ВШК, волонтерский отряд, дополнительное образование, внеурочная деятельность, организация досуговой деятельности | Совет профилактики, ВШУ, уроки чтения, дополнительное образование, внеурочная деятельность, организация досуговой деятельности, наставничество |
| <b>ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ, АКТИВНОСТИ</b>                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| Беседы, тренинги, диспуты, часы общения, проекты, направленные на позитивное отношение к жизни, индивидуальные консультации | Военно-спортивные игры, патриотические акции, проекты; спортивные соревнования                                              | Беседы, консультации, индивидуальные консультации; родительские конференции, родительский всеобуч; родительский патруль | Волонтерские проекты; Дни здоровья и спорта; родительский патруль                                                                                  | Спортивные соревнования; агитбригады, КТД                                                                                                                                                                                  | Коворкинг; волонтерские инициативы; родительский всеобуч, тренинги, КТД                                                                        |
| <b>ИНСТРУМЕНТЫ</b>                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| Навигатор профилактики                                                                                                      | Общие алгоритмы действий                                                                                                    | Памятки                                                                                                                 | Превентивные программы                                                                                                                             | Социальные сети                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальный профиль для ведения и анализа ИПР                                                                                               |
| <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| ЧО ОПНД; ЧГБМ№1, ОДН, КДНиЗП, ММГ                                                                                           | МВД, ФСБ                                                                                                                    | ОДН, КДНиЗП, ММГ                                                                                                        | ОДН, МВД, КДНиЗП                                                                                                                                   | ЧО ОПНД, ЧГБМ№1; ОМП, ФКС, УДО                                                                                                                                                                                             | ОДН, КДНиЗП                                                                                                                                    |
| <b>СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ, КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ</b>                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| Социально-образовательное событие «Бумеранг добра»                                                                          | Социально-культурное Событие Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России»                            | Социально-культурное событие «Фестиваль семейных ценностей»                                                             | Социально-культурное событие Форум детского чтения                                                                                                 | Социально-культурное событие «Большие школьные игры»                                                                                                                                                                       | Культурно-образовательное событие Фестиваль семейной песни «Поющие сердца»                                                                     |

### Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»

Для успешной реализации цели и задач воспитательной работы между ОУ и организациями города организовано сетевое взаимодействие на основе сотrudничества:

1. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого – биологический центр г. Черемхово»;
2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры им. Горького»;

3. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества г. Черемхово»;
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Черемхово»;
5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры Горняк»;
6. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа г. Черемхово»;
7. Муниципальное казённое учреждение культуры «Культурно – досуговый центр» Клуб п. Гришево;
8. ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса».

## **VI. Самоанализ воспитательной работы**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся. Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами администрации и коллектива школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

1. Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
2. Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
3. Принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
4. Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Кроме этого с целью анализа в школе проводятся мониторинговые процедуры, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, партнёров школы); анонимные анкеты, позволяющие проанализировать ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учётом возраста; самооценочные суждения детей, методики: «Уровень воспитанности» (М. И. Шилова «Диагностика уровня воспитанности») и «Наши отношения» (Л. М. Фридман), а также психолого- педагогические наблюдения классных руководителей.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

1. Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
2. Внеурочная деятельность обучающихся;
3. Деятельность классных руководителей и их классов;
4. Общешкольные основные дела, мероприятия
5. Внешкольные мероприятия;
6. Создание и поддержка предметно-пространственной среды;
7. Взаимодействие с родительским сообществом;

8. Деятельность по профилактике и безопасности;
9. Реализация потенциала социального партнёрства;
10. Деятельность по профориентации обучающихся

Рабочая программа воспитания обучающихся с умственной отсталостью является открытым документом, допускающим возможность внесения в него изменений в течение учебного года по внешним или внутренним причинам, связанным с изменениями условий воспитательной работы в среде образовательной организации.

### **Анализ организации воспитательного сопровождения обучающихся 2023-2024 учебный год**

В школе обучается 102 человека

На домашнем обучении – 10 человек

Дети – инвалиды – 31 человек

Дети, проживающие в областном ОГБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Гармония» г.

Черемхово» - 6 человек;

Дети, проживающие в ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.Черемхово» - 2 человека

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на

обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Вся воспитательная деятельность школы организована по направлениям. Каждое направление ориентировано на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого направления собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям.

### **Школьный урок**

В течение всего учебного года учителями - предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию: Всероссийские открытые уроки ОБЖ, уроки обществознания, посвященные Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Дню Победы, урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата, уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока в таких аспектах, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Важно установить правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечь внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, к организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывание обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках, дискуссиях, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах) учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Следует отметить, что учителя используют практико - ориентированный учебный материал.

Включение в урок игровых технологий в 1-7 классах помогало поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Таким образом, школьный урок остается одним из важнейших и эффективных направлений системы воспитания в

нашей школе.

### **Курсы внеурочной деятельности**

#### **Художественно-эстетическое направление:**

«**Театральная маска**» (способствует развитию обучающегося средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера спектакля). Используемый принцип междисциплинарной интеграции применим к смежным наукам (уроки чтения и музыки, изобразительное искусство и профессионально – трудовое обучение, ритмика);

«**Музыкальный калейдоскоп**» (способствует формированию духовного облика детей, развитию творческих способностей и социального становления обучающихся с проблемами в развитии средствами музыкального искусства). Формы работы на групповых и индивидуальных занятиях: сводные репетиции, выступления.

«**Умелые руки**» (направлен на преодоление и/или снижение проявлений отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации в целом).

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «Спортивный серпантин», направленным на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Данное направление в течение года дополнялось традиционными спортивно - оздоровительными мероприятиями, направленными на повышение интереса к занятиям физической культурой, на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств: «День здоровья», «Физкульт – ура!», школьный чемпионат «Лига здоровья», «Всемирный день здоровья», акция «Здоровым быть модно», игровая программа «Мы за здоровый образ жизни». В школе работают две секции: «Волейбол» и «Лёгкая атлетика». Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности, адаптивную социализацию.

**Духовно – нравственное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «Я-волонтёр», направленным на получение опыта самостоятельного действия: участие в социальных акциях, коллективных творческих делах, формирование ценностного отношения к социальной реальности: видеолекторий, аукцион добрых дел, приобретение социальных знаний через познавательные беседы, ролевые игры, коллективные творческие проекты, викторины.

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты».** В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки для

обучающихся 6 – 9 классов. Этот курс направлен на формирование и развитие трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного. Систематическая комплексная работа в этих трех взаимосвязанных направлениях (включающая как участие самого школьника, так и активную поддержку со стороны родителей и сотрудников образовательной организации) может позволить обучающемуся осознать себя в качестве активного субъекта выбора, отрефлексировать свои сильные стороны, ресурсы и ограничения (как объективные, так и устранимые), сверить свои представления о мире профессий и желаемых целях с действительностью, приступить к процессу профессиональных проб и отработке навыков профессионального выбора в конкретных жизненных ситуациях.

В школе используются различные виды и организационные формы внеучебной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно - оздоровительная, трудовая, художественное творчество, социальное проектирование. Наибольший охват духовно – нравственным направлением через участие детей в мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

### **Ключевые общешкольные дела и события**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Цикл образовательных событий, реализуемых в ОО, представляет собой комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

#### **Сентябрь. Месячник безопасности детей**

3. Праздник «День знаний»
4. Неделя безопасности

#### **Октябрь. Месячник экологических знаний**

4. День учителя
5. Неделя экологии
6. День Отца

#### **Ноябрь. Месяц правовых знаний**

4. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ.
5. День Матери
6. Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России»

#### **Декабрь. «В мастерской у Деда Мороза»**

3. Декада инвалидов «Бумеранг добра»

4. Новогодний праздник «Мы встречаем Новый год»

**Январь. Месячник военно – патриотического воспитания молодёжи**

4. Туристско-экскурсионные маршруты
5. Зимние олимпийские игры
6. Школьный чемпионат «Лига здоровья»

**Февраль. Месячник мужества**

3. День воинской славы России.
4. Смотр песни и строя, посвященный 23 февраля

**Март. Месячник Здорового образа жизни**

5. Праздник масленицы «Прощай, зима!»
6. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «О, женщина, ведь нет тебя прекрасней!»
7. МЧС предупреждает: вода ошибок не прощает.  
Акция «Безопасный лёд!»
8. Уроки здоровья

**Апрель. Месячник санитарной очистки**

4. Общегородской субботник
5. Форум детского чтения

**Май. Месячник Великой Победы**

4. Торжества Великой Победы
5. Праздник Последнего звонка

Воспитательные события проходят в различных формах, ориентированных на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями школьников.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

**Деятельность волонтерского отряда «Всё в наших руках»**

Волонтерские акции, реализованные в 2023-2024 году волонтерским отрядом «Всё в наших руках»:

| Наименование мероприятия                                                  | Количество обучающихся  | Сроки проведения                |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Квест-игра по станциям «Дорога, транспорт, пассажир и пешеход»            | 36 человек              | 18.09.2023 г.                   |
| Акция «Магнит добра, любви и уважения!»                                   | 52 человека             | 05.10.2023 г.                   |
| Акция «Корпорация добра»                                                  | 12 человек              | 25.10.2023 г.                   |
| Акция «Лапа добра»                                                        | 46 человек              | 06.11. 2023 г.<br>16.11.2023 г. |
| Социальная акция «Синяя лента»                                            | 21 человек              | 15.11.2023 г.                   |
| Акция «Макулатура, сдавайся!»                                             | 26 человек              | 20.11.2023 г.                   |
| Благотворительная акция «Калейдоскоп желаний»                             | 42 человека             | 28.12.2023 г.                   |
| Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»                        | 10 человек<br>6 человек | 31.12.2024 г.<br>07.01.2024 г.  |
| Акция «Покорми бездомных животных»                                        | 32 человека             | 09.01.2024 г.                   |
| Акция «Все на лёд!»                                                       | 10 человек              | 25.01.2024 г.                   |
| Городская акция «Снежный фронт-2024»                                      | 14 человек              | 14.02.2024 г.                   |
| Акция единого действия «ДоброДень» (День спонтанного проявления доброты)) | 52 человека             | 19.02.2024 г.                   |
| Акция «Мужчина - водитель - защитник»                                     | 16 человек              | 22.02.2024 г.                   |
| Акция «Поддержи наших»                                                    | 64 человека             | 15.02.24 г. - 07.03.24          |
| Всероссийская акция «Вам, любимые!»                                       | 24 человека             | 07.03.24 г.- 08.03.24 г.        |
| Всероссийская акция «Добро в движении».                                   | 56 человек              | 27.03.2024 г.                   |
| Мастер - класс по уходу за кустарниками.                                  | 18 человек              | 10.04.2024 г.                   |
| Акция «Дарю тепло»                                                        | 72 человека             | 12.04.2024 г.                   |
| Всероссийская акция «Юннатский субботник»                                 | 12 человек              | 27.04.2024 г.                   |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»                               | 28 человек              | 01.05.24 г.-09.05.24 г.         |

Количество человек волонтерского отряда увеличилось на 10% (20 чел.). Детей, вовлечённых в добровольческое движение в этом году, значительно больше, чем в прошлом учебном году.

#### **Участие в спортивных мероприятиях в рамках спортивного клуба «Рекорд»**

##### ***«Школьный спортивный клуб»***

Школьный спортивный круг (ШСК) создан с целью организации спортивно- массовой и оздоровительной работы среди учащихся

Основные направления деятельности клуба:

1. организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности;
2. привлечение обучающихся в различные виды спорта;
3. пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
4. вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
5. подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году были организованы спортивные секции по направлениям:

«Спортивный серпантин» - курс внеурочной деятельности;

«Волейбол» - объединение ДО.

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2023-2024 учебного года занималось 92 обучающихся (100%).

15 спортивных мероприятий проведено всего за 2023-2024 учебный год

| №  | Наименование учреждения                                                                | Мероприятия                                                          | Сколько детей участвовало | Результаты мероприятия (места) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово                                                              | Областной конкурс «Спортивный серпантин»                             | 10 чел.                   | Грамота, 2 место               |
| 2. | ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово<br>(Александровская площадь г. Черемхово)                    | Городская эстафета, посвященная празднованию Всемирного Дня здоровья | 12 чел.                   | Грамота, 4 место               |
| 3. | ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово<br>(Спортивный зал стадиона «Шахтер» г. Черемхово)           | Спортивный Фестиваль здоровья                                        | 12 чел.                   | Сертификат участника           |
| 4. | ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово<br>(Отдел по молодежной политике администрации г. Черемхово) | Городской туристический выход «Тропа здоровья»                       | 15 чел                    | Сертификат участника           |
| 5. | ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово                                                              | Городской чемпионат «Лига здоровья»                                  | 10 чел.                   | Грамота, 2 место               |

|     |                                                                                           |                                                                |         |                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|
| 6.  | ГОКУ СКШ № 2<br>г. Черемхово                                                              | Общешкольный День здоровья                                     | 54 чел. | Грамоты за активное участие                    |
| 7.  | ГОКУ СКШ № 2<br>г. Черемхово                                                              | Спортивные состязания<br>«Спорт-это жизнь!»                    | 32 чел. | Грамоты в личных зачётах<br>(2 место, 3 место) |
| 8.  | ГОКУ СКШ № 2<br>г. Черемхово<br>(Отдел по молодежной политике администрации г. Черемхово) | Городская спартакиада для детей-инвалидов<br>«Мы вместе!»      | 10 чел. | Грамота,<br>2 место                            |
| 10. | ГОКУ СКШ № 2<br>г. Черемхово<br>(МБУДО СШ «Старт»)                                        | Фестиваль ГТО                                                  | 10 чел. | Грамоты в личных зачётах<br>(2 место, 3 место) |
| 11. | ГОКУ СКШ № 2<br>г. Черемхово<br>(Отдел по молодежной политике администрации г. Черемхово) | Военно-спортивная игра «Сыны Отечества»                        | 10 чел. | Грамоты за участие                             |
| 12. | ГОКУ СКШ № 2<br>г. Черемхово                                                              | Легкоатлетический кросс-2024,<br>посвящённый празднику 9 мая,  | 38 чел. | Грамоты в личных зачётах<br>(2 место, 3 место) |
| 13. | ГОКУ СКШ № 2<br>г. Черемхово<br>(Отдел по молодежной политике администрации г. Черемхово) | Масштабная акция «Молодёжный ФИЗМОБ»                           | 20 чел  | Грамота за активное участие                    |
| 14. | ГОКУ СКШ № 2<br>г. Черемхово                                                              | Конкурсно-игровая программа<br>«Путешествие в страну Здоровья» | 16 чел  | 2 место                                        |
| 15. | ГОКУ СКШ № 2<br>г. Черемхово                                                              | Всероссийская акция «Зарядка ПЕРВЫХ»                           | 36 чел. | Видеоролик                                     |

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить просветительскую работу по важности здорового образа жизни в части правильного полноценного питания и борьбы с вредными привычками, а также работу по привлечению как можно

большого количества обучающихся к участию в спортивных мероприятиях района и области.

**Участие творческих музыкальных коллективов: танцевальный коллектив «Бриз», вокальный ансамбль «Черёмуховый цвет», хор «Поющие сердца»**

| № п/п             | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Возрастная категория (участники)                                                                                 | Результат                             |
|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1 четверть</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                       |
| 1                 | Октябрь         | «Ода учителю» Областной дистанционный творческий конкурс АООП (вариант 1) среди обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями СКШ № 7 г. Иркутска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4-5 класс<br>хор «Поющие сердца»                                                                                 | 3 место<br>Благодарность руководителю |
| 2                 | 5.10.2023       | «Учителем прекрасна школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | хор «Поющие сердца»,<br>танцевальный коллектив<br>«Бриз»                                                         | Праздничный концерт                   |
| 3                 | 9 - 13 октября  | <b>Неделя музыка «В мире музыки»:</b><br>- Конкурс на лучшее сочинение: (стихи, прозы...) «Музыка в жизни человека», «Музыка в моей жизни», «О музыке и музыкантах», 2-8 классы;<br>- Концерт вокального коллектива «Каприз» рук. Салимгареева Л.Н. ДК «Горняк» (все классы)<br>- Музыкально-игровая программа «В мире музыки» (специалисты клуба п. Гришево) 1-4, 5Б, 8Б классы;<br>- Музыкальный КВН 5, 6, 7 класс;<br>- Праздник музыки «Где живут нотки» (1- 4, 5 Б классы)<br>- Выставка детских рисунков: «Детская песня в рисунке» (5 -8 классы), «Музыкальные инструменты» (1-4 классы) | 1-8 классы<br>танцевальный коллектив<br>«Бриз», вокальный ансамбль<br>«Черёмуховый цвет», хор<br>«Поющие сердца» | Тематическая неделя                   |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                          |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 4 | 26.10.2023 | Фестиваль Русской культуры "Сияй, Россия, озарённая людьми" г. Черемхово<br>«Бабушкины сказки» (театрализация или устное творчество представляющие собой произведения, стилизованные в духе народных сказок)      | вокальный ансамбль<br>«Черёмуховый цвет»<br>(игра на ложках) | Диплом участника<br><br>Диплом участника |
| 5 | 28.10.2023 | Фестиваль Русской культуры "Сияй, Россия, озарённая людьми" г. Черемхово<br>Концертная программа «Сияй Россия, озарённая людьми»                                                                                  | вокальный ансамбль<br>«Черёмуховый цвет»                     | Диплом участника                         |
| 6 | 30.10.2023 | Областной дистанционный вокальный конкурс «Поющие сердца»<br>для педагогов специальных (коррекционных) школ Иркутской области, посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации. СКШ 2 г. Черемхово. | хор педагогов<br>«Поющие сердца»                             | 1 место                                  |
| 7 | 27.10.2023 | «В гости к осени»                                                                                                                                                                                                 | 1-4 классы                                                   | Театрализованная игровая программа       |

## 2 четверть

|   |              |                                                                                           |                                           |                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 17.11.2023   | Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России»                       | вокальный ансамбль<br>«Черёмуховый цвет»  | Грамота                                                                                                                                                                                |
| 2 | 23.11.2023   | Праздничный концерт, посвященный Дню Матери, в доме-интернате для престарелых и инвалидов | вокальный ансамбль<br>«Черёмуховый цвет», | Благодарность                                                                                                                                                                          |
| 3 | 24.11.2023   | VI фестиваль детского творчества "Звёздочки окраин"                                       | вокальный ансамбль<br>«Черёмуховый цвет»  | Диплом участника<br>Диплом за помощь в организации и проведении фестиваля<br><a href="https://kdc-cherem.ru/zvezdochki-okrain-2023/">https://kdc-cherem.ru/zvezdochki-okrain-2023/</a> |
| 4 | Ноябрь, 2023 | Областной конкурс «Самой лучшей на свете...» СКШ № 4 г. Усолье-Сибирское                  | вокальный ансамбль<br>«Черёмуховый цвет»  | Сертификат участника                                                                                                                                                                   |
| 5 | 25.11.2023   | Праздничная программа, посвященная Дню Матери в клубе п. Шахтерский                       | танцевальный коллектив<br>«Бриз»          | Благодарность за участие                                                                                                                                                               |

|   |               |                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Ноябрь, 2023  | Областной дистанционный фестиваль народного творчества «Живи, народная душа!», в номинации «Народное песенное творчество»                                                                                | вокальный ансамбль «Черемуховый цвет»              | Грамота 2 место<br>Благодарность руководителю<br><a href="http://sks14.ru/images/cms/data/2022/2_itogi_oblastnogo_distancionnogo_konkursa_metodicheskikh_razrabotok_sredi_pedagogov_2.pdf">http://sks14.ru/images/cms/data/2022/2_itogi_oblastnogo_distancionnogo_konkursa_metodicheskikh_razrabotok_sredi_pedagogov_2.pdf</a> |
| 7 | Декабрь, 2023 | Областной дистанционный конкурс детского творчества «Музыкальная капель» среди обучающихся 1-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области. СКШ г. Усть-Илимска | вокальный ансамбль «Черемуховый цвет»              | Диплом 1 степени<br><br><a href="http://скш-уи.образование38.рф/images/cms/data/edu/konkursi/2023-2024/6_protokol_muzykal_naya_kapel.pdf">http://скш-уи.образование38.рф/images/cms/data/edu/konkursi/2023-2024/6_protokol_muzykal_naya_kapel.pdf</a>                                                                          |
| 8 | 28.12.2023    | Театрализованное представление «Волшебство на Новый год!»                                                                                                                                                | хор «Поющие сердца», танцевальный коллектив «Бриз» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3 четверть

|   |            |                                                           |                                                    |                |
|---|------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| 1 | 07.03.2024 | Праздничный концерт «Для милых дам!»                      | хор «Поющие сердца», танцевальный коллектив «Бриз» | участие        |
| 2 | 25.03.2024 | Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «Вокал» | вокальный ансамбль «Черемуховый цвет»              | Диплом 2 место |

### 4 четверть

|   |              |                                                                                                           |                                              |                              |
|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Апрель, 2024 | Областной дистанционный фестиваль детского творчества и спорта «Мы дети твои –Россия!» СКШ № 28 г. Тулуна | вокальный ансамбль «Черемуховый цвет»        | Грамота Дипломанты 2 степени |
| 2 | 8.05.2024    | ПОКА МЫ ПОМНИМ ПРОШЛОЕ, У НАС ЕСТЬ БУДУЩЕЕ!                                                               | Хор «Поющие сердца» Старшая и младшая группа | участие                      |

|   |            |                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                    |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |            | Всероссийская историко-патриотическая акция<br>«Линейка памяти»                                                                                            |                                                                               |                                                    |
| 3 | Май, 2024  | VII областной фестиваль-конкурс<br>«Виктория»<br>ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» г.<br>Усолъе-Сибирское                                               | вокальный ансамбль<br>«Черемуховый цвет»                                      | Грамота 3 место                                    |
| 4 | 17.05.2024 | X открытый фестиваль творчества детей и<br>молодежи с инвалидностью и ограниченными<br>возможностями здоровья «Дорога добра»<br>МКУК «КДЦ» клуб п. Гришево | вокальный ансамбль<br>«Черемуховый цвет»,<br>танцевальный коллектив<br>«Бриз» | Диплом за участие детям<br><br>Диплом руководителю |
| 5 | 21.05.2024 | Участие в гала-концерте (VII областной фестиваль-<br>конкурс<br>«Виктория»)<br>ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» г.<br>Усолъе-Сибирское                 | вокальный ансамбль<br>«Черемуховый цвет»                                      | Грамота 3 место                                    |
| 6 | 23.05.2024 | Торжественные линейки в связи с окончанием<br>учебного года                                                                                                | танцевальный коллектив<br>«Бриз»,<br>хор «Поющие сердца»                      | участие                                            |
| 7 | 24.05.2024 | Торжественное мероприятие «Последний звонок»                                                                                                               | танцевальный коллектив<br>«Бриз»,<br>хор «Поющие сердца»                      |                                                    |

### **Образовательные путешествия и экскурсии**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социальноодобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в парк, на предприятие, на

природу. В процессе обучающиеся получают возможность отработать навыки эффективного социального поведения в ситуациях, отличных от учебных, прогнозировать, планировать свои действия в рамках общепринятых норм и правил.

Расширению своего кругозора, получению новых знаний об окружающей школьника социальной, культурной, природной среде, уважительному и бережному отношению к ней способствует активная экскурсионная деятельность:

| Экскурсия                                                                 | Классы |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|
| МКУК «Культурно – досуговый центр» Клуб п. Гришево                        | 1 – 9  |
| МБУК «Централизованная библиотечная система г. Черемхово»                 | 8 – 9  |
| МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово»                               | 1 – 9  |
| МБУК «Дом культуры им. Горького»                                          | 1 - 9  |
| МУДО «Детский эколого – биологический центр г. Черемхово»                 | 2 - 4  |
| Экскурсия в парк                                                          | 3 – 4  |
| Экскурсия в город Ангарск на фабрику «Семечки от Фенечки», «Музей Победы» |        |
| Экскурсия в библиотеку пос. Гришево                                       | 2 – 9  |
| Экскурсия в модельную библиотеку «Интеллект-центр» г. Черемхово           | 7 - 9  |

Количество поездок, экскурсий значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом.

### **Знакомство с профессиями» (профориентация)**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности с учетом требований к профессии, медицинских показаний. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществлялась через:

1. Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной рабочей профессии;
3. Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и

условиях работы людей, представляющих эти профессии;

4. Посещение профессиональных училищ, техникумов с целью актуализации знаний обучающихся об имеющихся рабочих профессиях, требованиях к поступлению в средние профессиональные образовательные учреждения;
5. Совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
6. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
7. Профориентация школьников в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
8. Первичная профориентация школьников в рамках освоения учебных дисциплин «Рабочий по обслуживанию зданий», «Швейное дело», «Поварское дело».
9. Оказана помощь выпускникам в подготовке документов для поступления в профессиональные образовательные организации.;
10. В рамках реализации единого плана ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» и Школы, совместно с классными руководителями, изучались социально- педагогические особенности личности обучающихся, условия их жизни, специфика микросреды.

Проводились мероприятия по коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения под учётной категории обучающихся:

В ходе реализации программы воспитания успешно проведены мероприятия по профориентации обучающихся:

| Наименование мероприятия                                                                                                          | Сроки          | Участники    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| Цикл профориентационных часов                                                                                                     | февраль – март | 1 – 9 классы |
| Творческий проект «Профессии в стихах»                                                                                            | апрель         | 2 – 4 классы |
| Круглый стол «Выбор профессии – это серьёзно»                                                                                     | март           | 7 – 9 классы |
| Консультации психолога «Шаг в будущее»                                                                                            | в течение года | 8 – 9 классы |
| Ролевая игра «Биржа труда»                                                                                                        | апрель         | 6 – 7 классы |
| Виртуальные экскурсии в мир профессий (видеосюжеты, презентации)                                                                  | в течение года | 1 – 9 классы |
| Тренинг «Я и моё место в жизни»                                                                                                   | февраль        | 9 класс      |
| Индивидуальные консультации педагога– психолога                                                                                   | май            | 9 класс      |
| Посещение Дней открытых Дверей в профессиональных образовательных учреждениях города (ГБПОУио «Черемховский техникум промышленной | май            | 8 – 9 классы |

|                                                                                                                 |                  |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| индустрии и сервиса»                                                                                            |                  |              |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия города Черемхово                                    | ноябрь - декабрь | 5 – 9 классы |
| Изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования | ноябрь           | 9 классы     |

90% обучающихся охвачены трудовыми десантами, социальными практиками. Общественно – полезный труд осуществляется через дежурство в классе, столовой, участие в ремонте учебников, уходе за растениями. Необходимо расширять возможности для общественно – полезных дел для младших школьников.

### **Детско-взрослые медиа службы**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждать значимые для школы вопросы;
2. Родительские чаты, классные чаты для получения обратной связи между группами «педагог – родитель», «педагог – обучающийся».

### **Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им

реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

3. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
5. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
6. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
7. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Взаимодействие с родительскими сообществами**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

1. Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
2. Классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
3. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
4. Семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов,

врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей

#### На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия, проведенные с участием родительской общественности в 2023 - 2024 году:

| Наименование мероприятия                                                                                                     | Сроки проведения | Кол-во родителей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Мероприятия просветительской, профилактической, консультационной, информационной направленности                              |                  |                  |
| Областное родительское онлайн - собрание «Организация школьного питания», «Безопасность несовершеннолетних в летний период». | май              | 82 чел.          |
| Общешкольное родительское собрание «Летний отдых и оздоровление детей - большая ответственность родителей».                  | май              | 77 чел.          |
| Консультационный пункт для обучающихся и родителей.                                                                          | в течение года   | 18 чел.          |
| Изучение Закона Иркутской области от 5 марта 2010г. №7 – ОЗ. Онлайн – памятка для родителей и обучающихся.                   | май, октябрь     | 97 чел.          |
| Онлайн - памятка по безопасности детей в период весенних каникул.                                                            | март             | 97 чел.          |
| Онлайн – информация для родителей по пожарной безопасности.                                                                  | март - апрель    | 98 чел.          |
| Вопросы безопасности на водных объектах.                                                                                     | апрель - май     | 102 чел.         |
| Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – в наших руках».                                                     | сентябрь         | 65 чел.          |
| Рейд родительского патруля по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.                                     | в течение года   | 6 чел.           |

В 2023 - 2024 учебном году открыт школьный семейный клуб «АРИАД». Главной задачей работы клуба является ранняя профилактика семейного неблагополучия, создание семейсберегающей среды, возрождение нравственных семейных ценностей, вовлечение родителей в систему совместной досуговой деятельности, раннее предупреждение со стороны семьи

неблагоприятных воздействий на развитие ребёнка, пропаганда позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

Клуб «АРИАД» является актуальным в современных условиях и имеет большое практическое значение для совершенствования образовательного процесса в образовательном учреждении, поскольку роль семьи в воспитании ребенка неоспорима, так как именно в семье закладываются представления о культуре поведения, правилах общения, о нравственных качествах и т. д.

В рамках деятельности клуба осуществляется эффективное партнёрство, в результате которого каждый участник приобретает определенные **возможности:**

**для школы:**

- управление и корректировка семейного воспитания;
- формирование имиджа;
- организация оздоровительной работы (школа – территория здоровья);
- формирование активной родительской позиции;
- совместное решение социальных проблем микрорайона;

**для родителей, семьи:**

- участие в управлении школой, лучшее понимание задач, стоящих перед школой;
- возможность узнать о способах изменения образа жизни на более благоприятный для здоровья;
- расширение круга общения;
- возможность ближе узнать детей, лучше понимать их проблемы;
- укрепление семьи;
- умение проводить совместный семейный досуг и с пользой организовывать свободное время ребенка.

**для детей:**

- ощущение себя партнерами взрослых в очень важном деле;
- возможность внести свой вклад в улучшение образа жизни своей семьи;
- воспитание себя через воспитание родителей;
- реализация потребности в творчестве;
- умение ставить и воплощать позитивные цели.

Проведены следующие мероприятия:

| <b>ОКТАБРЬ</b>                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Семейные традиции</b>         | Выпуск семейной газеты «Нашим любимым посвящается...»<br>Праздник бабушек и дедушек «Наши бабушки, наши дедушки».<br><br>Выставка декоративно-прикладного творчества «Мама, бабушка и я-рукодельницы» | 1.Воспитание чувства любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к пожилым людям.<br>2.Определить роль детского участия в заботах по дому, в помощи бабушкам и дедушкам , а также и в создании теплых семейных отношений. | Классный руководитель, группа родителей   |
| <b>НОЯБРЬ</b>                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <b>Здоровый образ жизни</b>      | Спортивные соревнования «Папа, мама и я-спортивная семья»                                                                                                                                             | создание условий для неформального общения                                                                                                                                                                                            | Родительский комитет                      |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <b>Для вас, родители</b>         | Круглый стол «Эмоциональное благополучие ребенка: что это такое?»                                                                                                                                     | 1.Способствовать укреплению взаимопонимания детей и родителей.<br>2.Повышение педагогической культуры родителей.<br>3.Укрепление связи семьи и школы.                                                                                 | Классный руководитель, педагог - психолог |
|                                  | Конкурс семейной новогодней открытки.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | Классный руководитель,                    |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <b>Содружество семьи и школы</b> | Солдатушки – бравы ребятушки.<br>Круглый стол « Роль отца в воспитании детей»                                                                                                                         | 1.Методы воспитания дома<br>2 Личный пример в воспитании детей<br>3. Развитие ситуации успеха<br>4. Отношения в семье                                                                                                                 | Классный руководитель                     |
| <b>МАРТ</b>                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |

|                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Содружество семьи и школы</b> | Раз – словечко, два – словечко, маме песенку поем                                                   | Способствовать возникновению положительных эмоций у детей и взрослых от совместного участия в хоровом и ансамблевом пении и разных видах музыкальной, игровой и художественной деятельности | Родительский комитет                      |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <b>Здоровый образ жизни</b>      | Акции: «Спешите делать добро»                                                                       | Общественно-полезная деятельность                                                                                                                                                           | Родительский комитет                      |
| <b>МАЙ</b>                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <b>Здоровый образ жизни</b>      | Совместный отдых на природе дети +учитель + родители.<br>Памятки взрослым и детям “Правила дружбы”. | создание условий для неформального общения                                                                                                                                                  | Родительский комитет                      |
| <b>Для вас родители</b>          | Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье)                                  | 1.Методы воспитания дома<br>2.Личный пример в воспитании детей<br>3.Развитие ситуации успеха<br>4.Отношения в семье                                                                         | Классный руководитель, педагог - психолог |

Работа с родителями в течение года строилась систематически. Основные направления деятельности носили информационный, профилактический и просветительский характер. Доля родителей – участников совместных творческих мероприятий составляет 48%. Наибольшую активность проявляют родители 2 – 6 классов.

### **Самоуправление**

Самоуправление в ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово основывается на главной воспитательной задаче образовательного учреждения: приобретение обучающимися такого социального опыта, который способен помочь им в дальнейшей внешкольной жизни.

Самоуправление – это предоставление ученикам возможности занять позицию организаторов школьной жизни. Модуль реализуется среди обучающихся со 2 ~~класса~~ Для того, чтобы правильно выстроить модель такого самоуправления, ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово организует следующую деятельность:

**На уровне школы:** участие в общественно значимых социальных проектах (1-9 классы); работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); (8-9 классы): общешкольные рейды: «Внешний вид обучающихся»; проведение тематических перемен; Мастер-классы «От старших к младшим»; акция «С новым годом, любимый учитель»; конкурс портфолио «Мои успехи»; акция «Твори добро».

**На уровне классов:** организация деятельности Совета класса: выбор командира, заместителей, распределение обязанностей среди обучающихся (1-9 классы); организация дежурства по классу и школе (1-9 классы); выпуск и работа классного уголка (1-9 классы).

Органом детского самоуправления школы является общешкольный Совет Дела, в который входят представители от каждого класса. Заседания проводились 1 раз в месяц.

**Активисты Движения Первых и обучающиеся приняли участие в следующих акциях:**

| Наименование мероприятия                                    | Охват участников |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Эколого-патриотической акции «Аллея памяти воинам ВОВ»      | 18 человек       |
| Акция «Поздравляем ветеранов-педагогов!»                    | 10 человек       |
| Всероссийская акция «Поддержи наших»                        | 64 человека      |
| Флешмоб-акция «Бесшовные технологии: ребенок, семья, школа» | 32 человека      |
| Акция «Синичкин день»                                       | 42 человека      |
| Всероссийская акция «Движение Добрых Дел»                   | 12 человек       |
| Всероссийская акция «Лица героев!»                          | 8 человек        |
| Всероссийская акция «Марафон Добрых дел».                   | 62 человека      |
| Всероссийская акция «Мы - граждане России!»                 | 15 человек       |
| Акция «Покорми бездомных животных»                          | 32 человека      |
| Всероссийская акция «Атлас природы»                         | 24 человека      |
| Всероссийская акция «В эфире Первые»                        | 16 человек       |
| Всероссийская акция «Добро в движении».                     | 56 человек       |
| Всероссийская акция «Дарю тепло»                            | 72 человека      |
| Всероссийская акция «Юннатский субботник»                   | 12 человек       |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»                 | 28 человек       |

Кроме того, обучающиеся и активисты Движения Первых приняли активное участие в составлении «Календаря событий» на следующий учебный год, в праздничных мероприятиях 9 мая, посвящённых Великой Победе.

**Профилактическая работа и безопасность**

Реализуя мероприятия в данном модуле, мы формируем социально-активную личность, культуру здорового образа жизни, сопротивление к совершению правонарушений, ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих. Работа с учащимися и их родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

1. Профилактические беседы, классные часы, ролевые игры, спортивные состязания с учащимися в классе и на общешкольном уровне;
2. Классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, ставятся вопросы ответственности родителей за нарушение правопорядка детьми и подростками с приглашением специалистов;
3. Родительские консультации психолога, во время которых родители могут задать интересующие их вопросы;
4. Посещение учащихся на дому с целью исследования жилищно- бытовых условий проживания учащихся, а также установление более доверительных отношений в неформальной обстановке;
5. Заседание совета профилактики с целью помощи ребёнку в сложных жизненных обстоятельствах или в результате совершённых правонарушений;
6. Тесное взаимодействие с государственными органами профилактики и безопасности.

#### **На индивидуальном уровне:**

Индивидуальные беседы с педагогом - психологом для решения острых ситуаций, распространение информационных листовок, просмотр

Учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

1. -План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. План совместной работы ГДН ЛОП на ст. Черемхово с ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 2 города Черемхово на 2023 – 2024 учебный год.
3. План проведения совместных профилактических мероприятий ПДН И ГОКУ СКШ г. Черемхово по профилактике и предупреждению экстремистской деятельности среди учащихся и антитеррористических проявлений на 2023 – 2024 учебный год;
4. План проведения совместных мероприятий по профилактике правонарушений ПДН МО МВД России «Черемховский» с ГОКУ СКШ г. Черемхово на 2023 – 2024 учебный год;
5. Обновлен Социальный паспорт, где отражены данные по обучающимся и их семьям.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

На 24.05.2024 г. всего – 102 обучающихся, из них:

На домашнем обучении – 10 человек.

Умеренников -22 человек.

Инвалидов – 32 человек.

Опекаемых – 8 человек.

Многодетные – 21 человек.

Малообеспеченных - семей – 7, детей – 9.

На внутришкольном учете состоит - 4 человека.

Пост «Здоровье +» - 0 человек.

Учащиеся, состоящие на учете в ОДН – 2 человека.

Семьи, состоящие на учете в ОДН – 2 семьи.

Семьи, состоящие на учете в банке данных, находящихся в социально опасном положении – 1 семья.

Несовершеннолетние, состоящие на учете в банке данных, находящихся в социально опасном положении - 0 человек.

На этих обучающихся заведена база данных, которая постоянно пополняется записями о работе с данными учениками. Совместно с классными руководителями, педагогом - психологом были посещены семьи, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с обучающимися неоднократно были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечения к участию жизни класса и школы. По выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями.

Дети, состоящие на учете в КДН (несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении): отсутствуют.

Одно из важных направлений социальной службы – **работа с опекаемыми детьми**. На учете состоит 8 опекаемых семей. Работа с опекаемыми и приемными детьми включает в себя:

1. Составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями (по мере необходимости);
2. Беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей.

В течение каждой четверти проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины опозданий, пропусков, поддерживается Межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП постоянно. Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение года. Проводилась профилактическая работа с детьми, уклоняющимися от учёбы, индивидуально – консультационная работа с учащимися и их родителями по профилактике и успеваемости.

**Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности** ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Были рассмотрены вопросы профилактики: «О выполнении плана помощи несовершеннолетним, находящимся в СОП», «О работе Совета профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Состояние организации занятости во внеурочное время», «Усовершенствование работы классного руководителя по профилактике семейного неблагополучия». В школе проводится совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, где выявляется учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.

Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Обеспечение обучающихся нормативно-правовой базой;
2. Создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
3. Обеспечение полного охвата обучением детей несовершеннолетнего возраста;
4. Персональный контроль за посещением учебных занятий;
5. Организация досуга, занятости;
6. Взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Работа велась в комплексе с психологом, медработником школы, с социальными службами по месту жительства. Дети вовлечены в кружки по интересам, спортивные секции, привлечены для участия в областных спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть в следующем учебном году следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям,

глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям более детально изучать социальные условия обучающихся, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

3. При переходе обучающихся из начального класса в старшее звено соблюдать преемственность, предоставить новому классному руководителю исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

### **Социально-педагогическое консультирование.**

1. Работа с классными руководителями и педагогами. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

2. Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства.

3. Работа с обучающимися. В течение года с обучающимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Проводились встречи с инспектором ОДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по теме «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем, нет вредным привычкам», классные часы по безопасности. Среди обучающихся проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, вызов родителей в школу, родительские собрания.

*1. С 4 по 8 сентября 2023 года прошла неделя профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность!»*

Основными задачами проведения данного мероприятия было:

1. снизить риск возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде;
2. расширить представления подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права;
3. привлечь внимание к проблеме терроризма.

Началась неделя с Единого урока мира «В памяти храним», на котором были затронуты проблемы войны и мира, терроризма и экстремизма в современном мире, безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом в России. Эта дата связана с трагическими событиями, произошедшими 19 лет назад в школе №1 города Беслана. В школе прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

1. В начальных классах прошли часы общения по теме "Моя семья – мои культурные традиции".
2. В старших классах прошли часы общения по теме "Мы за мир".
3. Среди 8-9 классов проведен конкурс «Герой нашего времени».
4. 8 сентября состоялся общешкольный День здоровья. Обучающиеся и педагоги школы дружной командой проходили туристическую полосу препятствий. Итоги проведения недели объявлены на общешкольной линейке.

Неделя прошла позитивно, интересно, содержательно. В школе творил дух взаимопонимания, сплоченности. Учащиеся сделали вывод, что терроризм - самое опасное социальное явление с негативными последствиями.

*2. С 11 сентября по 15 сентября 2023 года прошла неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».*

«Разноцветная неделя» проходила бурно, весело, с массой внеклассных мероприятий и классных часов. У всех школьников и педагогов наблюдалось хорошее настроение, высокий эмоциональный подъём. «Разноцветная» неделя дала возможность проявить фантазию, индивидуальность и оригинальность каждому ребёнку. Пять разноцветных дней стали днями психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения у детей. Каждый день был «окрашен» в свой цвет:

1 день – черно-белый: прошла акция «Ларец радости, или удивительные предсказания»; классные руководители с 1 по 5-е классы провели классные часы на тему: «Я и моё имя!».

2 день – оранжевый цвет: учащиеся с 5 по 6-е классы посмотрели мировоззренческое кино; классные руководители с 5 по 9-е классы провели классные часы на тему: «Там, где живет счастье».

3 день – синий цвет: педагог-психолог в 9 классе провел тренинг «Конфликт – решение есть!»; на переменах воспитатели проводили русские народные игры; прошла акция «Почта доверия».

4 день – красный день: учащиеся с 7 по 9-е классы посмотрели мировоззренческое кино; с 1 по 6-е классы состоялся фестиваль песен о дружбе и прошла акция «Мы – это много Я!».

5 день – зелёный день: с 7 по 9 –е классы прошла акция «Мы – это много Я!».

В целом Неделя показала, что проведенные мероприятия помогли обучающимся школы понять, что мы живем в одном обществе, что вокруг нас тысячи, миллионы, миллиарды людей и у каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, но все имеют что-то неповторимое. Для того чтобы объединиться всем вместе, мы

должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки. Поэтому необходимо стараться сделать, чтоб этот мир был полон тепла и любви.

Общий позитивный настрой ребёнка на школу, на коллектив учащихся, на учителей даёт положительные результаты и во взаимоотношениях со сверстниками, и в учебной деятельности. Такие недели нужны как детям, так и взрослым, потому что вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

*3. 29 сентября 2022 года лейтенантом полиции ГДН ЛОП на ст. Черемхово Улитиной Дарьей Николаевной, проведены профилактические беседы по теме:*

с 1 по 4 класс - «Предупреждение детского травматизма на объектах ж/д транспорта»;

с 5 по 9 класс - «Профилактика экстремизма несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность» охват учащихся.

*4. С 13 по 17 ноября 2023 года прошла неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия!».*

Цель: снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде.

Задачи:

1. выяснить исходный уровень информированности подростков об опасности экстремизма;

2. сформировать у обучающихся отрицательное отношение к экстремистским проявлениям; - расширить представление подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права;

3. развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор).

В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведена линейка, посвященная открытию недели;

2. Среди 2-8 классы музыкальным руководителем проведены виртуальные экскурсии по музеям России;

3. Среди 2-9 классов педагогом-психологом и заместителем директора по воспитательной работе проведены мероприятия «Что значит жить в мире с собой и другими?». Основной задачей бесед было формирование нравственных ценностей обучающихся, воспитание чувства сопереживания, доброжелательных отношений между людьми.

4. Среди 7-8 классов проведен интерактивный веб-квест «Планета толерантности»;

5. В течение всей недели проходила для 1-9 классов акция «Синяя ленточка», которая была направлена на борьбу против насилия над детьми;

6. Проведен фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России».

*5. В целях профилактики правонарушений и повышения уровня правовой грамотности обучающихся с 20 по 24 ноября 2023 года в ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи и Всемирному дню ребенка.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                               | <b>Дата и время / Место проведения</b> | <b>Ответственные исполнители</b>                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.           | Размещение на сайте образовательной организации информации о планируемых мероприятиях к проведению Дню правовой помощи                        | 17.11.2023 г.                          | Социальный педагог                                          |
| 2.           | Деловая игра «Я знаю свои права»                                                                                                              | 20.11.2023 г.<br>11.15 час.            | Уполномоченный по правам ребенка г. Черемхово Моторина И.А. |
| 3.           | Тематический урок « Имею право на права»                                                                                                      | 21.11.2023 г.                          | Классный руководитель                                       |
| 4.           | Правовая квест-игра «Живи в безопасности»                                                                                                     | 21.11.2023 г.                          | Классный руководитель                                       |
| 5.           | Правовая квест-игра «Знай свои права»                                                                                                         | 22.11.2023 г.                          | Классный руководитель 7а класса Григорьева Е.А.             |
| 6.           | Познавательная игра «Права ребёнка – твои права»                                                                                              | 22.11.2023 г.                          | Классный руководитель                                       |
| 7.           | Познавательный час «Всероссийский день правовой помощи»                                                                                       | 22.11.2023 г.                          | Классный руководитель                                       |
| 8.           | Познавательный час «В мире прав и обязанностей»                                                                                               | 22.11.2023 Г.                          | Классный руководитель                                       |
| 9.           | Мини-тренинг «Я знаю свои права»                                                                                                              | 23.11.2023 г.                          | Педагог-психолог                                            |
| 10.          | Классный час «Прав и обязанности подростка»                                                                                                   | 23.11.2023 г.                          | Классный руководитель                                       |
| 11.          | Беседа «Права и обязанности»                                                                                                                  | 24.11.2023 г.                          | Классный руководитель                                       |
| 12.          | Консультирование по правовым вопросам родителей (законных представителей) по теме: Семейное неблагополучие как источник социального сиротства | 24.11.2023 г.<br>14-00 - 16-00         | социальный педагог                                          |
| 13.          | Консультирование родителей (законных представителей) по теме: Преодоление трудностей. Учимся вместе с детьми.                                 | 24.11.2023 г.<br>14-00 - 16-00         | педагог – психолог                                          |

|     |                                   |               |                       |
|-----|-----------------------------------|---------------|-----------------------|
|     |                                   |               |                       |
| 14. | Познавательный час «Я имею право» | 24.11.2023 г. | Классный руководитель |
| 15. | «Права и обязанности обучающихся» | 24.11.2023 г. | Библиотекарь          |

Проведенные мероприятия призваны помочь обучающимся осознать социальную ценность права как средства защиты личности и общества, усвоить конкретные правила поведения в семье, в школе, на улице, в учреждениях культуры, местах отдыха, познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.

Согласно плана работы во всех классах прошли мероприятия.

В начальной школе обучающиеся получают первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий обучающиеся получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права.

Среди 5-9 классов продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. Обучающиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, вели дискуссию, узнавали новое. В старшем звене в школе усиливается личностно - ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации своих прав и свобод.

Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы:

в ходе недели, обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия.

Подобные мероприятия, несомненно, позволяют повысить уровень правовой грамотности подрастающего поколения, воспитывают его в духе уважения к закону, что положительно сказывается на снижении уровня правонарушений в детской и молодежной среде.

6. С 27 ноября по 1 декабря 2023 года прошла профилактическая неделя «Мы - за чистые легкие!».

Цель недели: создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий и никотиносодержащей продукции участниками образовательного процесса.

В школе были проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы, викторины, уроки-показы мультфильмов и фильмов, роликов с обсуждением, тренинг

Волонтеры проводили активные перемены в начальной школе, учитель физкультуры провела подвижные игры и эстафеты на уроках под девизом "Спорт лучше, чем табак!". Педагог-психолог провела тренинг «Скажи курению – НЕТ!». Все кабинеты были оформлены в соответствии с тематикой недели: коллажи, рисунки, плакаты, социальная реклама.

В ходе проведенных мероприятий особое внимание учащихся было обращено на проблемы и последствия, возникающие в результате употребления табака, и, как альтернатива вредным привычкам, показаны примеры ведения здорового образа жизни.

Таким образом, неделя показала, что проведенные мероприятия помогли учащимся школы понять, что курение наносит огромный вред здоровью курильщика и окружающих его людей.

7. В рамках проведения и в поддержку Всероссийской «Недели школьного питания» с 18 по 22 декабря в ГОКУ СКШ 2 г. Черемхово прошли классные часы на тему «Секреты здорового питания», «Правильно питайся, здоровья набирайся», «Простые секреты здорового питания», «Витамины всем нужны и для каждого важны»; в школе организовали выставку и изготовление буклетов на тему: «Азбука здорового питания»; приняли участие в акциях «Мамнадзор выходит в дозор!» и «Самый вкусный завтрак и обед – в нашей школе»; проведена дидактическая игра «Полезное питание».

В рамках урока профессионально-трудового обучения «Поварское дело» в 9 классе проведен урок по приготовлению супа «Уха».

8. 23 ноября 2023 года инспектор ОДН Гончар Т.А. со 2 по 9 классы провела профилактические беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершенные преступления», «Уголовно административная ответственность несовершеннолетних», «Основание постановления на учет», «Предупреждение детского травматизма», «Безопасное пребывание на водоёмах в зимний период».

9. С целью формирования и развития у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни с 4 по 8 декабря в ГОКУ СКШ 2 г. Черемхово прошла неделя по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья».

В рамках профилактической недели со школьниками побеседовала школьный медик Дрозд Наталья Николаевна, рассказав подросткам о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Обучающиеся вместе с медиком разобрали ситуации, в которых человек может заразиться вирусом и ситуации, в которых это невозможно. Педагогом-организатором проведена акция «Мы против СПИДА» и акция «Красная ленточка-символ борьбы со СПИДом». Ребята активно приняли участие в диспуте на тему «Я выбираю жизнь!».

Кроме того, 9 класс принял участие во Всероссийском онлайн-опросе молодежи, направленном на определение уровня компетенции в области распространения ВИЧ-инфекции.

Среди 8-9 классов прошел профилактический урок «Знание-ответственность-здоровье» и социальный тренинг «В поисках семейных ценностей».

Профилактическая неделя помогла обучающимся повысить осведомлённость о ЗОЖ и мотивировала заботиться о своём здоровье.

*10. С 11 по 15 декабря в ГОКУ СКШ 2 г. Черемхово прошла традиционная профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню конституции РФ (12 декабря).*

В течение всей недели в школьной библиотеке работала тематическая выставка книг, учебных материалов «Конвенция о правах ребенка».

Обновлены материалы информационных стендов по правовой тематике, организован конкурс рисунков «Мои обязанности в школе». Классными руководителями 2-9 классов проведены познавательные тематические беседы «Имею право, но обязан!», классные часы «Моя безопасность», практические занятия «Разрешено-Запрещено», раскрывающие школьникам мир правовых знаний. В ходе занятий ребята получили представление о Конвенции, как о документе, защищающем их права.

С большим интересом и вниманием ребята посмотрели мультфильмы по правам детей «Смешарики», вспомнили всеми любимые и известные сказки и отметили, какие права и кем нарушаются в отношении сказочных героев.

Обучающиеся 9 классов приняли участие в деловой игре «Под защитой закона», где соотносили права и обязанности детей, говорили об ответственности за свои права, работали со статьями Конституции РФ и др.

Подводя итоги, ребята пришли к выводу, что нужно знать не только свои права, но и помнить о своих обязанностях!

*11. С 28 февраля по 1 марта 2024 года прошла неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!». Эта неделя была приурочена к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом. В Неделе приняли участие обучающиеся школы, преподаватели, родители.*

Цель: снижение рисков возможного употребления учениками психоактивных веществ.

Задачи:

1. выявить исходный уровень информированности подростков об опасности употребления психоактивных веществ;
2. сформировать у обучающихся отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ;
3. расширить представление подростков о замещении употребления психоактивных веществ (активная трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры);

4. развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор);
5. проверить уровень усвоения информации.

Неделя была проведена под девизом «Только здоровый образ жизни», который положительно влияет на физическое и психическое состояние человека».

В рамках недели проведены следующие мероприятия: с 1 по 4 классы прошли классные часы на тему «Полезные и вредные привычки», с 5 по 7 классы классные часы на тему «Мы за здоровый образ жизни», с 8 по 9 классы классные часы на тему «Правильный выбор»; проведен День здоровья и спорта: со 2 по 4 классы проведены веселые старты, со 2 по 9 классы прошел мастер-класс «Аэробика и здоровье».

Проведённые мероприятия направлены на снижение рисков возможного употребления обучающимися наркотических средств, помогли сформировать отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ. У обучающихся расширились представления о том, чем можно заниматься в свободное время, как проводить свой досуг.

12. с 08.04.2024 г. по 12.04.2024 г. прошла единая областная неделя профилактики от несчастных случаев «Жизнь! Здоровье! Красота!». В профилактической неделе приняли участие обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), соцпартнеры.

Цель недели: создание организационно-педагогических условий профилактики несчастных случаев и детского травматизма. Решались следующие задачи:

1. Приобщить детей к здоровому образу жизни.
2. Прививать интерес к спорту, физическим упражнениям.
3. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми.

В мероприятиях профилактической недели приняли участие обучающиеся 1-9 классов, дети «группы риска» и их родители (законные представители). Открытие недели прошло на общешкольной линейке, где был озвучен план мероприятий.

Среди обучающихся 2-4 классов воспитатели провели внеклассное занятие на тему «Помогая другим, помогаешь себе». Классными руководителями и социальным педагогом проведена профилактическая акция «Безопасные окна», с целью предупреждения детей об опасности.

В течение недели классными руководителями проведены тематические классные часы: «Профилактика несчастных случаев», «Сохраним свою осанку», «Компьютер и здоровье школьника», «Гигиена школьника», «Здоровое питание и физически активный образ жизни».

Также в школе прошли акции «Больше, чем дружба», «Первые в космосе». Все оздоровительные мероприятия были направлены на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и занятий спортом.

Совместно с классными руководителями 1 – 9 классов были подготовлены психолого – педагогические характеристики на обучающихся. Осуществлялась методическая помощь аттестующимся педагогам Матюшенко Т.В., Овчинниковой Т.А. Гизатулиной И.Н., Ивановой О.А.

Составлены протоколы по результатам диагностик: «Изучение уровня агрессивности», «Выбор профессии».

Заполнены карты сопровождения воспитанников, протоколы по результатам диагностик «Уровень воспитанности», «Адаптация вновь прибывших обучающихся», «Психологический климат в группах».

### **Диагностическое направление.**

В течение 2023 - 2024 четверти диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. Всего за первую четверть 2023-2024 учебного года групповой диагностикой охвачены 99 обучающихся 1 – 9 классов. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие исследования:

Изучение готовности к обучению в СКШ вновь прибывших обучающихся (1а, 4а, 2а, 4а, 5а, 5б, 8б классы, всего прибыло в 2023 – 2024 учебном году 15 человек), к обучению в школе и их адаптационного потенциала проводилось по следующим методикам: стартовая психолого-педагогическая диагностика для оценки сформированных знаний и умений (I этап), «Рисунок человека», «Графический диктант», тест отношений к школе «Домики» О.А.Орехова.

Изучение вербально-логического мышления по методике Замбацян в 1-х классах с целью определения уровня развития понятийного мышления и мыслительных операций. По результатам повторной диагностики период адаптации прошел удовлетворительно у всех вновь прибывших, сформировался статус детей, повторная диагностика показала, что обучающиеся привыкли к требованиям педагогов, 1 обучающийся имеет выраженные трудности подчинения режимным моментам. Психологический климат в 1 классе – положительный, средний индекс около 68 баллов.

Для каждого обучающегося заведена карта сопровождения, где педагоги и специалист (педагог – психолог, логопед) отмечают виды коррекционной работы, динамику развития обучающихся после проведенных коррекционных мероприятий (уроков, внеклассных занятий).

С 16.10.23– 20.10.23 было проведено изучение мотивационной сферы, в которой приняли участие 95 обучающихся 1 – 9 классов. Для диагностики была использована методика для определения мотивационной сферы (автор Лусканова). Дополнительно к методике была использована анкета «Как ты относишься к школе (обучению)?»

**Анализ результатов** среди обучающихся 1 – 9 классов.

Относительно высокий уровень учебной мотивации имеют 18 учащихся (20 %);

Выше среднего 13 учащихся (13 %);

Средний 25 учащихся (27 %);

Ниже среднего 13 учащихся (13 %);

Низкий 19 учащихся (20%);

Очень низкий 7 учащихся (7 %)

| 2021 -2022 уч.год                    |        | 2022 – 2023 уч. год                  |        | 2023 – 2024 уч. год                  |     |
|--------------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|--------------------------------------|-----|
| Уровень                              | %      | Уровень                              | %      | Уровень                              | %   |
| 5 уровень<br>высокая                 | 17,8%  | 5 уровень высокая                    | 30 %   | 5 уровень высокая                    | 20  |
| 4 ровень<br>Выше среднего            | 28,8 % | 4 уровень<br>Выше среднего           | 12,3 % | 4 уровень<br>Выше среднего           | 13  |
| 3 уровень средняя                    | 13,7 % | 3 уровень средняя                    | 25,7 % | 3 уровень средняя                    | 27  |
| 2 уровень<br>Ниже среднего           | 20,5 % | 2 уровень<br>Ниже среднего           | 12,4 % | 2 уровень<br>Ниже среднего           | 13  |
| 1 уровень низкая,<br>очень<br>низкая | 19,2%  | 1 уровень низкая,<br>очень<br>низкая | 19,6 % | 1 уровень низкая,<br>очень<br>низкая | 27% |

Выводы: в текущем учебном году на обучение поступили обучающиеся с низкой познавательной активностью, что сказалось на показателях низкого уровня.

Анализ анкет «Как ты относишься к школе?»

Положительное отношение высказали 95 учащихся – 100 %

В целом можно отметить, что результаты показывают снижение высокого уровня школьной мотивации, что характерно для обучающихся I и II вариантов.

Диагностическая работа проводилась по запросам классных руководителей, социального педагога, администрации школы, родителей и самих учащихся.

Методика «Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбурга.

Цель этой методики - выявить сформированность мотивов учения у обучающихся, выявление ведущего мотива. По результатам проведенной методики показано, что ученики выбрали 3 мотива:

А) Учебный – ребенку нравится учиться, нравится посещать школу.

Б) Позиционный – ребенок ходит в школу не для того, чтобы овладевать учебной деятельностью, а для того, чтобы повысить свой статус в глазах детей и взрослых.

В) Отметка – ребенок ходит в школу, чтобы зарабатывать пятерки, за которые хвалят родители, воспитатель и учитель.

С каждым учеником проводился индивидуальный опрос.

С 21.09.23 – 15.10.22 проведено СПТ в котором приняли участие 42 обучающихся, результаты в срок до 20.10.2022 г. переданы в ЦПК г. Иркутск. По результатам показатели в пределах нормы.

Проведена оценка психологического климата в группах обучающихся, по предварительной оценке, сравнительные результаты показывают положительную динамику. Результаты уровневой оценки воспитанности обучающихся находятся в стадии анализа, предварительные результаты также стабильные.

В конце ноября 2023 года проведен мониторинг с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 8, 9 классов, организованный ГАУ ЦППМиСП г. Иркутск. Актуальность проведения мониторинга эмоционального состояния обучающихся образовательных организаций не вызывает сомнения, так как эмоциональное благополучие детей в образовательном пространстве школы является одним из важных условий создания социальной ситуации обучения и развития детей.

#### **Задачи мониторинга:**

1. Проведение диагностических процедур с обучающимися 8, 9 классов государственных образовательных организаций Иркутской области (далее - Организация) с целью изучения их актуального эмоционального состояния.

2. Общий (сводный) количественный и качественный анализ результатов мониторинга об актуальном эмоциональном состоянии обучающихся 8, 9 классов государственных образовательных организаций Иркутской области.

3. Составление аналитической справки на основании общего анализа результатов мониторинга.

По результатам мониторинга составлены таблицы и отправлен отчет в ГАУ ЦППМиСП г. Иркутск. Всего в мониторинге приняло участие 26 обучающихся, в целом показатели стабильные.

|                                                                                       |                                                           |                                                   |                                                                    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
| показатель Опросник<br>"Предварительная оценка<br>состояния психического<br>здоровья" | Количество учащихся, принявших<br>участие в анкетировании | Количество учащихся,<br>набравших менее 10 баллов | Количество учащихся,<br>набравших<br>более 10 баллов ( $\geq 10$ ) | Итого |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|

|          |    |    |   |    |
|----------|----|----|---|----|
| 1        | 2  | 3  | 4 | 5  |
| 8 классы | 13 | 13 | 0 | 13 |
| 9 классы | 13 | 13 | 0 | 13 |

Совместно с педагогами школы проведена оценка *психологического климата* в группах 1 – 9 классов, всего 92 учащихся.

Цель: определить индекс психологической атмосферы.

Показатели от 0 – 100 баллов.

Общие показатели колеблются от 62 до 91 по сравнению с прошлым учебным годом от 56 до 82 баллов. Отмечается устойчивое повышение показателей.

Даны рекомендации для сохранения положительного климата в коллективах учащихся школы.

Проведено изучение особенности самосознания (самооценки, самоуважения).

Цель: определить особенности самооценки учащегося (как общего отношения к себе) и представлений учащегося о том, как его оценивают другие. Для определения самооценки учащихся была проведена методика «Лесенка» автор Щур, Методики Де Грефа, Дембо – Рубенштейн

Для каждого класса составлены сводные таблицы.

Краткая выписка из протоколов:

Итого: Из 95 учащихся школы, отрицательную самооценку имеют – 0. Положительная самооценка наблюдается у 100 % (95) обучающихся.

Из них высокая самооценка отмечается у 60% (57) учащихся.

Средняя 40 % (25) обучающихся.

Наблюдаются относительно высокие показатели самооценки по сравнению с прошлым учебным годом. В целом самооценка обучающихся соответствует условиям пребывания.

Проведена диагностика с целью определения особенностей межличностного общения учащихся с коллективом класса 1 - 9 классы. В первой неделе декабря было проведено изучение статуса учащегося в группе. Для изучения статуса была использована методика Рене Жиля, тест «Где вы на этом дереве» П.Уилсона, «Лесенка». беседы с педагогами, устный опрос учащихся, наблюдение.

В изучении приняли участие все классы школы, всего 94 учащихся.

Проведен индивидуальный опрос учащихся школы, наблюдение проводилось во время перемен, в свободной игре, на уроке.

Проводились беседы с воспитателями и учителями классов.

Краткие результаты: Все учащиеся школы имеют статус «принятых» 74 обучающихся в коллективе, в том числе в зоне риска (иногда пренебрегаемые сверстниками) 2 обучающихся.

Лидерство, стремление к лидерству отмечается у 20 учащихся, в том числе проявляющих неформальное лидерство 4 учащихся, стремятся к лидерству 4.

Выводы: Сравнительный анализ показывает устойчивые показатели числа принятых учащихся, отмечается повышение показателей по числу лидеров. В текущем учебном году отмечается снижение учащихся «зоны риска» (иногда пренебрегаемых 2 обучающихся). С данной категорией ведется работа по сплочению группы, улучшению взаимоотношений, повышению личностной самооценки обучающихся. Индивидуальная и подгрупповая работа по улучшению взаимоотношений в группах.

С 22.01.24 по 26.01.24 было проведено изучение уровня агрессивности среди обучающихся школы, с 1 - 9 классы общее число 98 обучающихся (в т.ч. 6 обучающихся домашнего обучения) 4 обучающихся на дому в диагностике не участвовали. Были использованы следующие методы: анкетирование педагогов «Анкета: Ребенок глазами взрослого», проективная методика «крокодил», беседы, наблюдение. Анкетирование. Наблюдение. Методика Лебедева «Крокодил». HAND-тест. В результате изучения получены следующие результаты.

В сравнительной таблице отражены преобладающие виды агрессивности:

| Ф.И.<br>Класс           | Прямая<br>агрессивность |      |      | Косвенная<br>агрессивность |       |      | Защитная<br>агрессивность |       |      | Признаки<br>аутоагрессивности |       |      |
|-------------------------|-------------------------|------|------|----------------------------|-------|------|---------------------------|-------|------|-------------------------------|-------|------|
|                         | Выс                     | Сред | Низ  | Выс                        | Сред. | Низ. | Выс.                      | Сред. | Низ  | Выс.                          | Сред. | Низ. |
| Уровни:                 |                         |      |      |                            |       |      |                           |       |      |                               |       |      |
| Всего 94<br>2022- 2023  | 6                       | 20   | 67   | 9                          | 27    | 58   | 20                        | 18    | 54   | 0                             | 0     | 0    |
| В %                     | 6                       | 22   | 72   | 9,5                        | 28,7  | 61,8 | 22                        | 20    | 58   | 0                             | 0     | 0    |
| Всего 96<br>2021 - 2022 | 7                       | 27   | 63   | 12                         | 36    | 49   | 32                        | 27    | 38   | 1                             |       |      |
| В %                     | 7                       | 28   | 65   | 12                         | 37    | 51   | 33                        | 28    | 39   | 1,04                          |       |      |
| Всего 98<br>2023- 2024  | 2                       | 16   | 80   | 12                         | 22    | 64   | 14                        | 31    | 53   | 2                             |       |      |
| В %                     | 2,1                     | 16,3 | 81,6 | 12,2                       | 22,4  | 65,4 | 14,3                      | 31,6  | 54,1 | 2,1                           |       |      |

**Заключение:** Наблюдается устойчивая тенденция к снижению показателей высокого уровня прямой агрессивности. Средние показатели прямого вида агрессивности, также имеют показатели снижения. Показатели низкого уровня агрессивности прямого характера достаточно стабильные. Отмечено, что преобладает защитная агрессивность высокого уровня среди учащихся, однако сравнительные показатели за три учебных года показывают стабильно положительный результат.

В целом показатели агрессивности устойчиво стабильные.

С обучающимися которые имеют тенденцию к повышению агрессивных реакций проводится профилактическая работа, беседы, упражнения по снижению агрессивности.

Педагогам даны рекомендации по взаимодействию с учащимися, имеющими повышенный уровень агрессивности, а также рекомендовано продолжать работу по снижению агрессивности, корректировать конфликтные моменты в группах, своевременно проводить профилактические работы по предотвращению косвенных и прямых агрессивных реакций среди обучающихся. Своевременно проводить воспитательную работу, корректировать поведение и культуру речи учащихся. Педагогам рекомендовано следить за личной культурой речи, поведения, являясь для обучающихся примером.

Проведено анкетирование «Выбор профессии». С выпускниками ведется вся необходимая работа по профнаправленности. По результатам диагностики выявлено следующее: обучающиеся 8 – 9 классов имеют слабую осознанность выбора профессии, нуждаются в сопровождении и поддержке педагога, родителей. Готовятся рекомендации родителям, педагогам для организации помощи при поступлении в ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» г. Черемхово, ГПБОУ ИО «Свирский электромеханический техникум» г. Свирска.

Для диагностики и коррекции негативных качеств характера, проводились рисуночные (проективные) методики «Крокодил», «Рисунок человека», «Мальчик и девочка», методика «Дерева». Элементы проекции Ассана Джоли «Прогулка».

В конце учебного года с учащимися 1 – 9 классов повторно проведена методика по изучению сформированности различных компонентов познавательной деятельности.

(Автор методики Домишкевич С.А.).

На каждый класс составлены протоколы.

Сравнительные таблицы результатов по классам:

| Классы    | Первичная диагностика<br>Дата проведения: 29.09.2023 | Повторная диагностика<br>Дата проведения: 21.03.2024 |
|-----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 а класс | 20 – 22                                              | 21 - 23                                              |
| 2 а класс | 24 – 37                                              | 26 - 41                                              |
| 4 а класс | 34 - 76                                              | 37 - 78                                              |
| 5 у класс | 23- 29                                               | 24 - 31                                              |

|              |         |         |
|--------------|---------|---------|
| 5 а класс    | 39 – 88 | 42 - 89 |
| 8 (у ) класс | 28 – 40 | 29 - 42 |
| 6 а класс    | 40 - 47 | 44 - 51 |
| 7 а класс    | 43 - 89 | 46 - 92 |
| 8 а класс    | 61 - 82 | 66 - 93 |
| 9 а класс    | 46 - 84 | 49 - 96 |

Сравнительный индекс на начало 2023 – 2024 учебного года по методике «Изучению сформированности различных компонентов познавательной деятельности» автор Домишкевич С.А., составил от 20 до 84 (прошлый учебный год индекс находился: 22 до 89).

На конец 2023 – 2024 учебного года он составляет от минимума от 21 до 96 . В прошлом учебном году на конец учебного года он составил от 24- 91. Что говорит о стабильной положительной динамике развития познавательной сферы обучающихся СКШ.

Признаки учебной дезадаптации отмечается в 1 а классе ( у 1 обучающегося). Рекомендовано скорректировать образовательный маршрут.

Совместно с педагогами школы была проведена оценка по методике Лутошкина «Психологический климат в группах» (методика Лутошкина).

Цель диагностики определить индекс психологической атмосферы.

Показатели от 0 – 100 баллов. На начало и конец учебного года 2023 - 2024 учебного года проведена ежегодная сравнительная оценка психологического климата в группах

Цель: Определить особенности психологического климата в классах.

По результатам проведенного изучения составлена сравнительная таблица

| Класс | 2022 -2023<br>уч.год<br>Сентябрь | 2022 -2023<br>уч. год<br>Март | Класс | 2023 -2024<br>уч.год<br>Сентябрь | 2023 -2024<br>уч. год<br>Март |
|-------|----------------------------------|-------------------------------|-------|----------------------------------|-------------------------------|
|       |                                  |                               | 1 а   | 45                               | 56                            |
| 1     | 52                               | 59                            | 2 а   | 55                               | 62                            |
| 3     | 76                               | 80                            | 4 а   | 76                               | 80                            |
| 4(у)  | 50                               | 56                            | 5 б   | 56                               | 59                            |
| 4     | 63                               | 68                            | 5 а   | 68                               | 72                            |

|     |    |    |     |    |    |
|-----|----|----|-----|----|----|
| 7 у | 65 | 69 | 8 б | 69 | 73 |
| 5   | 60 | 72 | 6 а | 74 | 77 |
| 6   | 64 | 66 | 7 а | 68 | 79 |
| 7   | 75 | 80 | 8 а | 81 | 86 |
| 8   | 71 | 77 | 9 а | 79 | 89 |

Вывод: Общие показатели на начало 2023 – 2024 индекс составил от 45 – 81баллов. К концу учебного года индекс повысился от 56 – 89 баллов.

Сравнивая показатели с 2022 – 2023 учебным годом, где индекс составил от 50 – 76 баллов. К концу учебного года индекс повысился от 59– 80 баллов.

Сравнительные результаты говорят о положительном, устойчивом психологическом комфорте в коллективах обучающихся образовательного учреждения. Данные показатели могут незначительно колебаться и зависят от организации группы педагогами.

Среди педагогов также была проведена методика Лутошкина с целью выявления индекса психологического климата в педагогическом коллективе.

Получены следующие результаты: В текущем 2023 – 2024 учебном году индекс составил: 48 -79.

В 2022 – 2023 учебном году индекс составил: 50 -80. Сравнивая полученный индекс следует отметить что отмечается незначительное снижение показателей психологического комфорта.

**Рекомендовано:** продолжать работу по укреплению положительных межличностных отношений среди педагогических кадров через совместную деятельность, взаимную поддержку, снижение конфликтных ситуаций и повышение у педагогов способности к разрешению конфликтов в конструктивной форме, тем самым показывая пример обучающимся СКШ.

Продолжить сохранять и укреплять взаимоотношения: администрация – педагоги, педагоги – администрация, педагоги – родители, педагоги – обучающиеся.

**Оценка воспитанности во втором полугодии. Автор Л.Фридман**

**Цель: Определить уровень воспитанности учащихся.**

**Общий (сравнительный) балл по классам на начало и конец 2023 - 2024 учебного года.**

Общий балл зависит от наполняемости класса, для этого рассчитывается средний балл (общий балл делится на число учеников).

**Общий балл по школе** на обучающихся (кроме обучающихся на дому), максимальная сумма по показателям 5 баллов.

| Параметры воспитанности           | Сравнительные данные за 2 учебных года |                     |                         |                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|
|                                   | 2022-2023<br>Нач.г.                    | 2022-2023<br>Кон.г. | 2023 – 2024<br>Нач.года | 2023 – 2024 конец года |
| Оценка внешнего вида              | 4.3                                    | 4.4                 | 4,1                     | 4,3                    |
| Поведение на перемене, в столовой | 4.2                                    | 4.5                 | 4,2                     | 4,6                    |
| Поведение на уроках               | 4.3                                    | 4.6                 | 4,3                     | 4,6                    |
| Общение и речь с взрослыми        | 4.6                                    | 4.7                 | 4,2                     | 4,5                    |
| Общение и речь с детьми           | 3.9                                    | 4.4                 | 4                       | 3,9                    |
| Отношение к труду                 | 4.1                                    | 4.3                 | 4                       | 4,3                    |
| Отношение к школьному имуществу   | 4.3                                    | 4.5                 | 4,2                     | 4,6                    |
| Отношение к вредным привычкам     | 4.3                                    | 4.4                 | 4,6                     | 4,4                    |

По результатам общей оценки в 2022 -2023 уч. года показатели колеблются от 3,9 до 4,7 2023 – 2024 учебный год от 4 до 4,6 баллов. Результаты достаточно стабильные, отмечается снижение показателей оценки в общении и культуре речи среди обучающихся.

Психодиагностика проводилась как в индивидуальной, так и групповой формах. Исследовался уровень тревожности, учебной мотивации школьников, определяется психологический статус каждого классного коллектива. Для диагностики использовались метод беседы, наблюдения, проективные (рисуночные) методики (авторов Лебедевой, Кудриной), «Человек под дождем» и др.

### **Коррекционно-развивающее направление**

Групповая работа ведется с обучающимися 1 – 4 классов на основе программы «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». С обучающимися 5 – 9 классов ведется индивидуальная и подгрупповая работа.

Проведена групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Используются музыкальные паузы «Релакс», «Инструментальная музыка». «Русские народные сказки», «Зарисовки природы», CD-диски с релаксационной и мобилизирующей музыкой.

Беседы по картинкам: «Я и мое поведение», «Чувства и эмоции» автор Л.Б.Фесюкова. Индивидуальные и подгрупповые беседы «Десять бесед о главном» Е.И. Лунина».

На занятиях использованы элементы тренинга, упражнения «Нить», «Лесная прогулка», «Радуга», «Эмоциональная разминка» и др.

Ведется психологическое сопровождение детей группы риска; наблюдение, беседы с детьми, индивидуальная работа, в процессе которой используются релаксационные упражнения, снижающие напряженность; творческие работы с элементами арт-терапии: куклотерапия, лепка, фрактальное рисование, рисование на камнях, оригами, конструирование и т.п. с последующей простой саморефлексией.

Проводились индивидуальные профилактические беседы по укреплению дисциплины и самоконтроля. Продолжалась индивидуальная профилактическая работа по предотвращению агрессивных реакций, вредных привычек и правонарушений среди обучающихся школы. С вновь прибывшими своевременно проводятся индивидуальные занятия для положительной адаптации в новых условиях.

Психотехники для диагностики и коррекции психоэмоционального состояния, музыкальное сопровождение для снятия утомления, напряженности, тревоги «Релакс», «Инструментальная музыка». «Русские народные сказки» для сказкотерапии, «Зарисовки природы», CD-диски с релаксационной и мобилизирующей музыкой.

Беседы по картинкам: «Я и мое поведение», «Чувства и эмоции» автор Л.Б.Фесюкова. Индивидуальные и подгрупповые беседы «Десять бесед о главном» Е.И. Лунина. Для обучающихся 9 классов проведены беседы по профнаправленности: «Выбор профессии», «Характер и профессия». С обучающимися домашнего обучения индивидуальная работа направлена на преодоление коммуникативных барьеров, развития усидчивости, мелкой моторики. Использование развивающих игр «Лего», «Человечки», «Наборы для систематизации, математических навыков, коррекции психических процессов «Петра», Дары Фребеля, стол для рисования песком и др.

#### ***Показатели динамики текущего 2023– 2024 учебного года***

Положительная (относительно высокая) динамика развития **познавательной сферы** среди обучающихся СКШ (100 человек в т.ч. обучающиеся домашнего обучения)

|         | 2021-2022<br>Кол-во обучающихся (%) | 2022-2023 год<br>Кол-во обучающихся (%) | 2023-2024 год<br>Кол-во обучающихся (%) |
|---------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| уровни  |                                     |                                         |                                         |
| высокий | 85 – 80,2%                          | 37 -37,8 %                              | 35 - 35 %                               |
| средний | 13 – 12,3 %                         | 31 – 31,6 %                             | 37 – 37 %                               |
| низкий  | 8 – 7,5 %                           | 30 – 30,6 %                             | 28 - 28 %                               |

Положительная динамика развития **эмоционально волевой сферы** (98 человек в т.ч. обучающиеся домашнего обучения)

|         | 2021-2022<br>Кол-во обучающихся (%) | 2022-2023 год<br>Кол-во обучающихся (%) | 2023-2024 год<br>Кол-во обучающихся (%) |
|---------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| уровни  |                                     |                                         |                                         |
| высокий | 85 – 80, 2 %                        | 18 – 18,5 %                             | 35 – 35%                                |
| средний | 16 – 15, 1 %                        | 61 – 62,2 %                             | 49 – 49 %                               |
| низкий  | 5 – 4,7 %                           | 19 – 19,3 %                             | 16 – 16 %                               |

В текущем учебном году в СКШ обучалось 100 человек, на обучение в текущем году поступило 15 обучающихся. На домашнем обучении находятся 9 обучающихся. У 15 вновь прибывших по результатам диагностики положительная адаптация, у 1 (Алексей И. 1 а класс) с трудностями усвоения школьной программы и подчинения режимным моментам. Рекомендовано рассмотреть изменение учебной программы в индивидуальном порядке.

Выводы: Отмечается повышение положительной динамики высокого уровня развития обучающихся, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, отмечается снижение показателей среднего уровня, а также показатели низкого уровня находятся в стабильности по сравнению с прошлым учебным годом. В целом отмечаются положительная динамика развития обучающихся СКШ.

Проведенную коррекционно - развивающую работу с обучающимися СКШ можно считать выполненной успешно.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо продолжать комплексную работу специалистов, классных руководителей, воспитателей, продолжать уделять внимание укреплению психологического климата в коллективе, повышать требования к дисциплине особенно в старших классах, продолжать профилактическую по борьбе с вредными привычками, повышать культуру речи.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Для успешной реализации цели и задач воспитательной работы между ОУ и организациями города организовано сетевое взаимодействие на основе сотрудничества:

1. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого – биологический центр г. Черемхово»;
2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры им. Горького»;
3. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества г. Черемхово»;
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Черемхово»;
5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры Горняк»;

6. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа г. Черемхово;
7. Муниципальное казенное учреждение культуры «Культурно – досуговый центр» Клуб п. Гришево;
8. ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса».

Следует отметить активное участие обучающихся и педагогов в творческих конкурсах, проектах на различных уровнях:

| № п/п                 | Наименование мероприятия                                                                                | Организатор мероприятия                                                              | Результат                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Международный уровень |                                                                                                         |                                                                                      |                                 |
| 1.                    | Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023»      | Международная Академия Образования «СМАРТ»                                           | Диплом<br>III место             |
| 2.                    | Международный конкурс педагогического мастерства                                                        | Международный центр образования и науки МЦОИП                                        | Диплом<br>I место               |
| 3.                    | Международный конкурс педагогического мастерства                                                        | Международный центр образования и науки МЦОИП                                        | Диплом<br>I место               |
| 4.                    | Международный дистанционный конкурс стихотворений «Талантливые дети»                                    | Международный образовательный портал «Кладовая талантов»                             | Диплом<br>I место               |
| 5.                    | Международный дистанционный конкурс поделок «Светлое Христово Воскресенье»                              | Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про педагога» | Диплом победителя               |
| Всероссийский уровень |                                                                                                         |                                                                                      |                                 |
| 1.                    | Конкурс «Время быть лидером» в рамках Всероссийской акции «Здоровое питание в школе и дома»             | Автономная некоммерческая организация «Сделаем вместе»                               | Диплом победителя               |
| 2.                    | Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255-летнему юбилею А.И.Крылова «Великий мастерище»        | Всероссийский журнал «Звёздочка наша»                                                | Дипломы:<br>1 место,<br>2 место |
| 3.                    | Всероссийский фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенняя капель» | Центр инновационных проектов и креативных индустрий «Спектр», г. Москва              | Диплом<br>I степени             |
| 4.                    | Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Вокал»                                               | Национальное фестивальное движение «Надежды XXI века».                               | Диплом,<br>2 место.             |

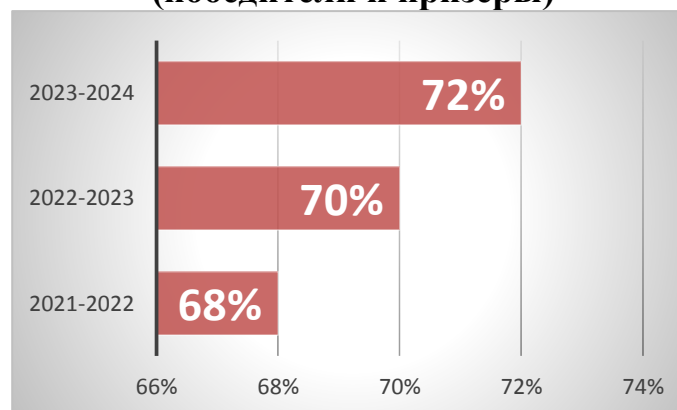
|                      |                                                                                                              |                                                      |                                 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 5.                   | Мастер - класс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ» | Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» | Диплом,<br>2 место              |
| 6.                   | Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ «Как ёлку наряжали»                                     | Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» | Грамота,<br>2 место.            |
| 7.                   | Всероссийский конкурс чтецов «О блокаде Ленинграда»                                                          | Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»      | Диплом<br>3 степени             |
| Региональный уровень |                                                                                                              |                                                      |                                 |
| 1.                   | Межрегиональный дистанционный конкурс методических разработок «Моя методическая копилка»                     | ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска                             | Грамоты:<br>1 место,<br>2 место |
| 2.                   | Областной дистанционный конкурс педагогических идей «Мой педагогический лайфак»                              | ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово                            | Грамота,<br>3 место             |
| 3.                   | Областной дистанционный конкурс творческая мастерская «Пластилиновая история»                                | ГОКУ СКШ г. Вихоревка,                               | Грамота,<br>1 место             |
| 4.                   | Региональный чемпионат по чтению вслух «Творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка»                                     | ГОКУ СКШ № 7 г. Иркутска                             | Диплом<br>II степени            |
| 5.                   | Областное мероприятие «Литературная гостиная», посвящённое 225-летию А.С. Пушкина                            | ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна                              | Грамота,<br>3 место             |
| 6.                   | Межрегиональный дистанционный творческий конкурс поделок Ярмарка рукоделия                                   | ГОКУ СКШИ г. Черемхово                               | Грамота,<br>2 место             |

|     |                                                                                                                                                                                |                                     |                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
|     | «Пасхальные чудеса»                                                                                                                                                            |                                     |                     |
| 7.  | Межрегиональный дистанционный конкурс по нравственному воспитанию «Весенний букет», посвященный Всемирному дню подснежника                                                     | ГОКУ СКШ № 7 г. Иркутска            | Диплом призёра      |
| 8.  | Областной дистанционный конкурс «Весенняя мозаика»                                                                                                                             | ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово           | Грамота,<br>2 место |
| 9.  | Областной дистанционный конкурс «Нам выпала честь прикоснуться к победе»                                                                                                       | ГОКУ СКШ № 33 г. Братска            | Грамота,<br>1 место |
| 10. | Областной конкурс «Мир, труд, май!» среди обучающихся специальных (коррекционных) школ Иркутской области (вариант 2) и педагогов в номинации «Праздничные традиции» (конспект) | ГОКУ СКШ № 1 г. Иркутска            | Грамота,<br>1 место |
| 11. | Областной конкурс «Спортивный серпантин» «Зарница – 2024»                                                                                                                      | ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово           | Диплом,<br>2 место  |
| 12. | Областной дистанционный коррекционно-развивающий конкурс «Развивашка»                                                                                                          | ГОКУ СКШ № 33 г. Братска            | Диплом<br>2 степени |
| 13. | Областной дистанционный творческий конкурс рисунков и плакатов «Весенняя капель»                                                                                               | ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска, вариант 2 | Грамота,<br>2 место |
| 14. | Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природы чудный лик» в номинации «Аппликация»                                                               | ГОКУ СКШ № 33 г. Братска            | Грамота,<br>2 место |
| 15. | Областной дистанционный творческий конкурс «Мир моих прав»                                                                                                                     | ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска            | Диплом<br>2 степени |

|     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 16. | Областной дистанционный конкурс «С днём рождения, Дед Мороз»                                             | ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска                                                                                                                                                                   | Диплом<br>II место       |
| 17. | Областной дистанционный конкурс поделок «Миллион идей из ненужных вещей», номинация «Обновка»            | ГОКУ СКШ № 33 г. Братска                                                                                                                                                                    | Диплом победителя        |
| 18. | IV областной фестиваль–конкурс «Виктория»                                                                | ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4 г. Усолье-Сибирское                                                                                                                                     | Грамота,<br>3 место      |
| 19. | Областной дистанционный фестиваль детского творчества и спорта «Мы дети твои –Россия!»                   | ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна                                                                                                                                                                     | Диплом<br>2 степени      |
| 20. | Региональный конкурс «Гордость земли Иркутской», номинация «За сохранение семейных ценностей и традиций» | Управление пресс-службы и информации Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области совместно с областным государственным автономным учреждением «Медиа-центр «Приангарье» | Диплом победителя        |
| 21. | Областной дистанционный конкурс поделок из природного и бросового материала                              | ГОКУ СКШ № 33 г. Братска                                                                                                                                                                    | Дипломы,<br>I, III место |
| 22. | Дистанционный творческий конкурс «Лучший новогодний костюм – 2023»                                       | ГОКУ СКШИ г. Черемхово                                                                                                                                                                      | Грамота<br>II место      |
| 23. | Областной конкурс детских работ «Новогодний калейдоскоп»                                                 | ГОКУ СКШ № 2<br>г. Черемхово                                                                                                                                                                | Грамота<br>II место      |
| 24. | Областной дистанционный конкурс «Мир моих прав»                                                          | ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска                                                                                                                                                                    | Диплом 1 степени         |
| 25. | Областной дистанционный конкурс рисунков «Времена года»                                                  | ГОКУ СКШ № 14 г. Иркутска                                                                                                                                                                   | Грамота<br>2 место       |

|                       |                                                                                     |                                                                                 |                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 26.                   | Областной фотоконкурс «Папа может все, что угодно»                                  | ГОКУ СКШ г. Вихоревка                                                           | Диплом I степени                               |
| 27.                   | Областной дистанционный творческий конкурс «С днем Рождения, Дед Мороз!»            | ГОКУ СКШ № 10<br>г. Иркутска                                                    | Грамота,<br>I место                            |
| 28.                   | Областной дистанционный конкурс «Я леплю из пластилина»                             | ГОКУ СКШ № 33 г. Братска                                                        | Диплом<br>II степени                           |
| 29.                   | Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сосновая шишка» | ГОКУ СКШ № 5<br>г. Иркутска                                                     | Грамота,<br>III место                          |
| Муниципальный уровень |                                                                                     |                                                                                 |                                                |
| 1.                    | Фестиваль-конкурс, посвященный народному празднику «Осенины»                        | МБУК «Дом культуры им. Горького»<br>МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово» | Благодарственное письмо                        |
| 2.                    | VI фестиваль детского творчества «Звёздочки окраин 2024»                            | МКУК «Культурно-досуговый центр» г. Черемхово,<br>Клуб<br>п. Гришево            | Диплом участника                               |
| 3.                    | Конкурс чтецов «Тебе, Неизвестный солдат!»                                          | МБУ ЦБС филиал № 7 библиотека п. Гришево                                        | Грамота<br>1 место                             |
| 6.                    | Фестиваль творчества «Дорога добра»                                                 | МКУК «Культурно-досуговый центр» г. Черемхово,<br>Клуб п. Гришево               | Диплом участника                               |
| 7.                    | Детский конкурс рисунков на тему «Помню и горжусь»                                  | МКУК «Культурно-досуговый центр» г. Черемхово,<br>Клуб п. Гришево               | Диплом<br>II степени                           |
| 8.                    | Фестиваль русской культуры «Сияй, Россия, озаренная людьми»                         | МКУК «Культурно-досуговый центр» г. Черемхово,<br>Клуб п. Гришево               | Диплом<br>II степени                           |
| 9.                    | Городской чемпионат «Лига здоровья!»                                                | ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово                                                       | Грамота,<br>2 место                            |
| 10.                   | Городская спартакиада для детей-инвалидов «Мы вместе!» администрации г. Черемхово)  | ГОКУ СКШ № 2<br>г. Черемхово<br>(Отдел по молодежной политике)                  | Грамота,<br>2 место                            |
| 11.                   | Фестиваль ГТО                                                                       | ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово<br>(МБУДО СШ «Старт»)                                 | Грамоты в личных зачётах<br>(2 место, 3 место) |
| 12.                   | Легкоатлетический кросс-2024, посвящённый празднику 9 мая                           | ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово<br>(МБУДО СШ «Старт»)                                 | Грамоты в личных зачётах<br>(2 место, 3 место) |

### Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах (победители и призёры)



Вывод: следует отметить положительную динамику участия обучающихся и педагогов во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах. Приняли участие в 52 творческих конкурсах различного уровня. По количеству мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, план выполнен на 100%.

В 2022 - 2023 году школа стала инновационной площадкой для реализации федерального проекта «Современная школа». В рамках проекта было обновлено и поставлено современное оборудование, открыты новые направления трудового обучения: «Работа по обслуживанию зданий», «Швейное дело», «Поварское дело», открыты направления дополнительного образования: «Лепка», «Бисероплетение», «Декоративно – прикладное искусство». Участие в федеральном проекте способствует развитию трудового обучения в школе, профессиональной ориентации учащихся.

В школе действует самоуправление, движение волонтеров «Всё в твоих руках», школьный спортивный клуб «Рекорд», школьный театр «Созвездие», хор «Поющие сердца», вокальный ансамбль «Черёмуховый цвет», танцевальный коллектив «Бриз», открыт школьный семейный клуб «АРИАД».

Выполнен план работы **по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма:**

| №<br>п/п | Название мероприятия                                                       | Сроки проведения  | Ссылки                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | План работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма | 2023 г. – 2024 г. | <a href="http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/plan_raboty_po_pdd/">http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/plan_raboty_po_pdd/</a> |

|    |                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Неделя безопасности дорожного движения                                                 | сентябрь, 2023 г.            | <a href="http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/otchet_o_provedenii_nedeli_bezопасnost_dorozhnogo_dvizheniya/">http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/otchet_o_provedenii_nedeli_bezопасnost_dorozhnogo_dvizheniya/</a>                     |
| 3. | Профилактическая игровая программа «Правила движения должны все знать без исключения!» | сентябрь, 2023 г.            | <a href="http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/pravila_dvizheniya_dolzhny_znat_vse-bez_isklyucheniya/">http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/pravila_dvizheniya_dolzhny_znat_vse-bez_isklyucheniya/</a>                                   |
| 4. | Родительское собрание «Безопасность детей – в наших руках»                             | октябрь, 2023 г.             | <a href="http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/obweshkol_noe_roditel_scoe_sobranie_b_ezопасnost_detej_-v_nashih_rukah/">http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/obweshkol_noe_roditel_scoe_sobranie_b_ezопасnost_detej_-v_nashih_rukah/</a> |
| 5. | Акция «Родительский патруль»                                                           | октябрь, 2023 г.             | <a href="http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/akciya_roditel_ski_j_patrul/">http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/akciya_roditel_ski_j_patrul/</a>                                                                                       |
| 6. | Профилактическая беседа инспектора полиции «Безопасность пешеходов и пассажиров»       | ноябрь, 2023 г.              | <a href="http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/bezопасnost_peshehodov_i_passazhirov1/">http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/bezопасnost_peshehodov_i_passazhirov1/</a>                                                                   |
| 7. | План мероприятий по организации и проведению акции «Безопасность детства»              | 01.11.2023 г.- 01.03.2024 г. | <a href="http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/bezопасnost_detstva/">http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/bezопасnost_detstva/</a>                                                                                                       |
| 8. | Рейд «Мой световозвращатель - моя безопасность!»                                       | декабрь, 2023 г.             | <a href="http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/moj_svetovozvratel_moya_bezопасnost/">http://sksh2-theremhovo.ru/news_page/moj_svetovozvratel_moya_bezопасnost/</a>                                                                       |

Работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма отражена на сайте школы, проведена следующая работа:

1. Обновление информации на школьном сайте и информационных стендах о проведенных мероприятиях по ДДТТ, январь, 2024 г.
2. Корректировка и размещение плана работы по ДДТТ на 2023 – 2024 учебный год на сайте школы, февраль, 2024 г.
3. Обновление и размещение информационно – пропагандистских материалов по обеспечению безопасности дорожного движения на стендах, уголках, расположенных в учебных кабинетах и фойе образовательной организации.
4. Размещение профилактических роликов в классные родительские чаты.

Особое внимание уделено работе по направлению «Безопасные каникулы»:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                     | Формат мероприятия                           | Количество обучающихся, принявших участие | Количество родителей (законных представителей) | Количество привлеченных сотрудников ГИБДД                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Единый день безопасности юных пешеходов «Опасность на дороге. Как избежать?» | Беседа-размышление с просмотром видеороликов | 82                                        |                                                |                                                                          |
| 2.    | Правила поведения на прогулке в гололед                                      | Библиотечный урок                            | 18                                        |                                                |                                                                          |
| 3.    | Правила безопасности во время весенних каникул                               | Час общения                                  | 24                                        |                                                |                                                                          |
| 4.    | Безопасные осенние каникулы                                                  | Профилактическая беседа                      | 56                                        |                                                | ГИБДД МО МВД России «Черемховский» старший лейтенант полиции Попик С.В.. |
| 5.    | Безопасные зимние каникулы                                                   | Беседа-размышление с просмотром видеороликов | 86                                        |                                                |                                                                          |
| 6..   | Безопасные весенние каникулы                                                 | Родительские собрания                        |                                           | 66                                             |                                                                          |
| 7     | Безопасные летние каникулы                                                   | Родительские собрания                        |                                           | 72                                             |                                                                          |
| 8.    | Азбука безопасности на дороге для младших школьников                         | Игровая программа                            | 36                                        |                                                |                                                                          |
| 9.    | Мы пешеходы                                                                  | Игровая программа для первого класса         | 6                                         |                                                |                                                                          |

|     |                                                                         |                         |    |   |                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Дорожный лабиринт                                                       | Игровая программа       | 21 |   |                                                                          |
| 11. | Осторожно – пешеход, скользкая дорога!                                  | Акции                   | 16 | 4 |                                                                          |
| 12. | Обязанности пешеходов и пассажиров. Пешеходы. Пассажиры. Велосипедисты. | Профилактическая беседа | 52 |   | ГИБДД МО МВД России «Черемховский» старший лейтенант полиции Попик С.В.. |

На основании распоряжения министерства Иркутской области от 20.03.2024 года № 55 – 332 – мр «Об организации отдыха и оздоровления обучающихся государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области», впервые был организован лагерь дневного пребывания на базе школы.

Лагерь с дневным пребыванием организован с 10.06.2024 г. по 01.07.2024 г., 1 сезон (22 календарных дня) с фактическим пребыванием детей в течение 15 рабочих дней (выходных дней – 7). Охвачено детей – 30 чел. (из них девочек – 16, мальчиков – 14), распределение детей по отрядам: 3 отряда по 10 человек, что составляет 30% от общего количества обучающихся.

Разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Весёлая регата», учитывающая особенности детей разного возраста. Оборудовано три игровых комнаты, помещение для проведения занятий кружков, подготовлен спортивный зал, помещения медицинского назначения, пищеблок (буфет-раздаточная)

На территории ЛДП выделены 3 зоны: игровая, физкультурно – спортивная и хозяйственная. Игровая зона обеспечивает условия для выполнения программы оздоровительных мероприятий.

Охвачены категории семей:

Многодетные семьи – 5

Семьи, имеющие детей - инвалидов – 11

Опекаемые семьи – 2

Семьи одиноких отцов – 1

---

Работа лагеря была организована на хорошем уровне и получила высокую оценку со стороны родителей и обучающихся.

**В школе активно работает МО классных руководителей**

**Тема работы МО:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Цель:** повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
4. Повышение теоретического уровня, научно-методического уровня, уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с учетом требований ФГОС.

**Организационные формы работы МО:**

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь, консультации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ
- Проведение открытых классных часов.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Отчётность.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО:**

**Аналитическая деятельность:**

- Анализ посещения открытых классных часов.
- Изучение направлений деятельности педагогов.
- Анализ работы педагогов.

**Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение педагогов коррекционного направления».

**Организация методической деятельности:**

- Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих и календарно-тематических планов.

- Изучение новинок методической литературы.
- Участие в различных мероприятиях.

#### **Повышение качества обучения и воспитания:**

- активное использование современных педагогических, инновационных и информационных технологий;
- формирование у школьников ключевых образовательных компетенций средствами занятий и внеучебной деятельности;
- создание условий для формирования у школьников нравственных качеств, сознательной дисциплины на основе сотрудничества взрослых и детей;
- применение современных здоровьесберегающих технологий, способствуя сохранению и укреплению здоровья школьников.

#### **1 заседание**

«Организация деятельности классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году»

#### **2 заседание**

«Отражение «портрета» современного школьника в содержании деятельности классного руководителя»

#### **3 заседание**

«Взаимодействие школы с родителями обучающихся с умственной отсталостью»

#### **4 заседание**

«Внеклассные мероприятия как часть воспитательного пространства» (круглый стол)

В школе активно действует **методическое объединение воспитателей**

#### **Тема работы МО:**

Внедрение новых педагогических и информационных технологий в современные занятия воспитателей коррекционного направления.

**Цель:** совершенствование методического уровня воспитателей, способствующего созданию условий для духовно-нравственного развития личности учащихся на основе патриотических, культурно-исторических традиций России.

#### **Задачи:**

1. Формирование положительного опыта работы воспитателей;
2. Создание условий для профессионального роста воспитателей;
3. Оказание помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
4. Внедрение в занятия лучшие педагогические и информационные технологии.

### **Организационные формы работы МО:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь, консультации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ
3. Проведение открытых занятий.
4. Взаимопосещение занятий логопеда, психолога, учителя, педагога - библиотекаря ОУ с целью совершенствования профессионального опыта.
5. Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Работа над методической темой (самообразование).
9. Отчётность.

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО:**

#### **Аналитическая деятельность:**

1. Анализ посещения открытых занятий.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов.

#### **Информационная деятельность:**

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение педагогов коррекционного направления».

#### **Организация методической деятельности:**

1. Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих и календарно-тематических планов.
2. Изучение новинок методической литературы.
3. Участие в различных мероприятиях.

#### **Повышение качества обучения и воспитания:**

1. Активное использование современных педагогических, инновационных и информационных технологий;
2. формирование у школьников ключевых образовательных компетенций средствами занятий и внеучебной деятельности;

3. создание условий для формирования у школьников нравственных качеств, сознательной дисциплины на основе сотрудничества взрослых и детей;

4. применение современных здоровьесберегающих технологий, способствуя сохранению и укреплению здоровья школьников.

#### **1 заседание (август 2023г)**

«Моделирование и построение воспитательного процесса на новый 2023 – 2024 учебный год».

#### **2 заседание (ноябрь 2023 г.)**

«Новые педагогические и информационные технологии в коррекционно – педагогическом процессе».

#### **3 заседание (декабрь 2023 г.)**

«Взаимодействие школы с родителями обучающихся с умственной отсталостью».

#### **4 заседание (март 2024 г.)**

«Внеклассные мероприятия как часть воспитательного пространства» (круглый стол).

### **Выводы и рекомендации по модулям**

---

#### **1. Школьный урок**

##### ***Рекомендации:***

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

#### **2. Курсы внеурочной деятельности**

##### **«Дополнительное образование»**

В 2023-2024 учебном году реализовывались адаптированные дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности «Волшебный бисер». «Творческая мозаика», «Вообразилия». 53% - охват обучающихся

школы дополнительным образованием.

Рекомендации:

1. Увеличить охват обучающихся школы дополнительным образованием.
2. Расширить направления дополнительного образования: физкультурно - спортивное, туристско-краеведческое; естественно-научное.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2023-2024 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Активизировать работу по участию детей в *конкурсах, фестивалях, соревнованиях* различного уровня.
2. Продолжить работу с подростками, состоящими в «группе риска»
3. Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
4. Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
5. Активизировать работу по организации *экскурсий и походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.
6. Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья* учащихся. Создавать условия для сохранения и *укрепления здоровья* учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
7. Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
8. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.

### **3. Ключевые общешкольные дела и события**

Доля обучающихся 1–9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2023- 2024 учебном году составила 90 % (высокий уровень вовлеченности).

Рекомендации:

1. продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
2. регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
3. усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной

деятельности.

#### **4. Образовательные путешествия и экскурсии**

В рамках данного воспитательного модуля в 2023-2024 учебном году для обучающихся школы прошли более 20 мероприятий (экскурсии поездки, походы, выездные события).

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

#### **5. Знакомство с профессиями» (профориентация)**

*В течение учебного года для обучающихся школы были организованы встречи с представителями разных профессий, предпринимателями, выпускниками СПО.*

**Рекомендации:**

1. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
2. Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
3. Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2024-2025 учебный год экскурсии на предприятия

#### **6. Детско-взрослые медиа службы**

Необходимо организовать работу данного модуля на более качественном уровне.

#### **7. Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды**

Организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В **2024-2025** учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, правил класса.

## **8. Взаимодействие с родительскими сообществами**

В 2024 – 2025 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

## **9. Самоуправление**

В ходе анализа работы школьного ученического совета сформированы задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы ШУС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтобы она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

## **10.Профилактическая работа и безопасность**

### ***Рекомендации:***

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

## 11. Взаимодействие с социальными партнерами

### *Рекомендации:*

1. Продолжить работу с социальными партнерами школы.
2. Расширить круг социальных партнёров в 2024-2025 учебном году.

## 12. Модуль «Классное руководство»

### *Рекомендации:*

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, интерактивные, квесты, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах/мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

| Результаты проблемно-ориентированного анализа состояния воспитания<br>Образовательная организация : ГОКУ СКШ №2 г. Черемхово |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объект анализа                                                                                                               | Выявленные проблемы                                                                                                                                                                                                 | Пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Функциональная состоятельность семей в воспитании школьников                                                              | В школе есть несколько педагогически несостоятельных семей с низкой психолого-педагогической культурой родителей и неправильным стилем детско-родительских отношений.<br>Семьи, состоящие на учете в ОДН – 2 семьи. | Принимая во внимание отчуждение некоторых родителей от школы, низкий уровень их психолого- педагогической грамотности в области воспитания детей, педагогическому коллективу необходимо решать задачи по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье родителей; по формированию у родителей обучающихся правильного представления о «здоровом образе |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семьи, состоящие на учете в банке данных, находящихся в социально опасном положении – 1 семья.                                                                                                                                                                     | жизни», способности к самоопределению, саморазвитию<br>Тематика занятий Родительского всеобуча должна быть направлена на повышение психолого-педагогической культуры родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Организационные факторы воспитания:<br>Использование воспитательных возможностей деятельности, в которой участвуют школьники:<br>- познавательная деятельность;<br>- трудовая деятельность;<br>- игровая деятельность;<br>- спортивно-оздоровительная деятельность;<br>- туристско-краеведческая деятельность;<br>- досугово-развлекательная деятельность;<br>- проблемно-ценностное общение;<br>- социальное творчество;<br>- художественное творчество | Воспитательные возможности всех видов деятельности будут использоваться более полно, если разрешится проблема:<br>«Осуществление критериального подхода к оценке результативности деятельности современного классного руководителя и образовательной организации». | осуществлять критериальный подход к оценке результативности деятельности современного классного руководителя и образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Стимулирование детского и детско-взрослого самоуправления в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Имеются классы с низким уровнем самоуправления (7а, 8а,)                                                                                                                                                                                                           | Расширение социальной деятельности и ответственности обучающихся. Мотивирование детей на участие в волонтерской деятельности, создание условия для возникновения волонтерских инициатив, для проявления самоорганизацию и ответственности за работу группы, класса. Использовать в совместных делах проектную деятельность, что во многом отвечает интересам развития и стимулирования школьного самоуправления. Необходимо для обучения активистов классов использовать возможности волонтерского отряда «Всеё |

|                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                 | в наших руках»                                                                                                          |
| 4.Организация воспитывающей предметно-эстетической среды образовательного учреждения   | необустроенная спортивно-игровая площадка.                                                      | Использование возможностей социального партнерства                                                                      |
| 5.Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов в сфере воспитания      | -                                                                                               | Педагогам предоставляются разнообразные формы повышения квалификации: внутришкольная, дистанционные, очно-заочные курсы |
| 6. Ресурсное обеспечение процесса воспитания в школе: материально-технические ресурсы. | Недостаток учебных помещений, отсутствие качественного спортивного и туристического снаряжения; | Расширение социального партнерства, использование его возможностей.                                                     |
| 7. Кадровые ресурсы.                                                                   | Недостаток профессиональных кадров дополнительного образования детей                            | Привлечение в школу молодых кадров творческих профессий.                                                                |

Таким образом, воспитательная работа школы была направлена на создание условий для психологического комфорта и безопасности детей, удовлетворение потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе, на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся школы.

## VII. Приложение

### Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

| Дела, события, мероприятия                                                         | Классы | Сроки          | Ответственные                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|------------------------------------------------|
| <b>Урочная деятельность ( в том числе согласно планам учителей - предметников)</b> |        |                |                                                |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ                                                    | 1-9    | в течение года | учитель ОБЖ                                    |
| Уроки по Календарю знаменательных событий и дат                                    | 1-9    | в течение года | учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях                               | 1-9    | в течение года | учителя начальных классов, учителя-предметники |

|                                                                        |              |                |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
| День озера Байкал                                                      | 1 – 9 классы | сентябрь       | классные руководители, воспитатели                        |
| Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет            | 5-9          | сентябрь       | учителя- предметники                                      |
| Международный день музыки                                              | 1 – 9        | октябрь        | музыкальный руководитель                                  |
| 76 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948) | 5 – 9        | декабрь        | классные руководители, воспитатели, социальный педагог    |
| Всемирный день поэзии                                                  | 1-9          | март           | классные руководители, воспитатели, учителя - предметники |
| День Земли                                                             | 1-9          | март           | воспитатели                                               |
| Международный день заповедников                                        | 3-9          | май            | классные руководители, воспитатели, библиотекарь          |
| День славянской письменности и культуры                                | 1-9          | май            | классные руководители, воспитатели, библиотекарь          |
| Дни финансовой грамотности                                             | 3-9          | в течение года | учителя - предметники                                     |
| Тематические уроки, посвященные Дню прав ребенка                       | 1-9          | ноябрь         | учителя начальных классов, учителя-предметники            |
| Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата                      | 1-9          | декабрь        | классные руководители                                     |
| Урок правовой грамотности «Права человека»                             | 3-9          | декабрь        | классные руководители, учителя – предметники              |
| Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда              | 1-9          | 27.01.2025 г.  | учителя начальных классов, - учителя-предметники          |
| Всероссийская неделя музыки                                            | 1-9          | март           | учитель музыки                                            |
| Библиотечные уроки                                                     | 1-9          | в течение года | библиотекарь                                              |

|                                                                             |                      |                               |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| «Киноуроки в школах России»                                                 | 3-9                  | в течение года                | классные руководители                                                    |
| <b>Внеурочная деятельность<br/>(согласно плану внеурочной деятельности)</b> |                      |                               |                                                                          |
| Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»                                | 1-9                  | в течение года                | классные руководители                                                    |
| Россия – мои горизонты                                                      | 6-9                  |                               | социальный педагог                                                       |
| Умелые руки                                                                 | 6,9                  |                               | Сухотин М.М.                                                             |
| Умелые руки                                                                 | 1а,2а                |                               | Вегера О.Н.                                                              |
| Спортивный серпантин                                                        | 1а, 2а, 3а,<br>6б,9б |                               | Лукьяненко Н.С.                                                          |
| Музыкальный калейдоскоп                                                     | 5а                   |                               | Лукьяненко Н.С.                                                          |
| Я-волонтер                                                                  | 6 – 9                |                               | Матюшенко Т.В                                                            |
| Поварское дело                                                              | 5 – 9,<br>6б,9б      |                               | Григорьева А.А                                                           |
| Мы – твои друзья                                                            | 1а,2а,3а             |                               | Вегера О.Н.                                                              |
| Театральная маска                                                           | 3а,5а                |                               | Петухова А.В.                                                            |
| <b>Классное руководство</b>                                                 |                      |                               |                                                                          |
| Составление плана воспитательной работы класса                              | 1-9                  | сентябрь                      | классные руководители                                                    |
| Заседание МО классных руководителей и воспитателей                          | 1-9                  | 1 раз в четверть              | зам.директора по ВР, руководитель МО, классные руководители, воспитатели |
| Проведение цикла занятий «Разговоры о важном»                               | 1-9                  | 1 раз в неделю в течение года | классные руководители                                                    |

| Проведение тематических, организационных классных часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-9 | в течение года | классные руководители |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|
| <p><u>Единые часы общения</u></p> <p><u>Сентябрь</u></p> <p>1. Вводный инструктаж для 1-9 классов по правилам безопасного поведения в школе, дома, в общественных местах, по дороге в школу и обратно с фиксацией в листе инструктажа</p> <p>2. «Безопасная дорога в школу и обратно, какая она?». Обучающиеся 1-9 классов вместе с родителями и педагогом прокладывают безопасный маршрут от дома до школы и обратно.</p> <p>3. Единые часы общения, посвященные правилам дорожного движения, в рамках профилактической Недели дорожной безопасности.</p> <p><u>Октябрь</u></p> <p>Единый час общения «Правила безопасности - это осознанная необходимость» .</p> <p>Урок «Экология и энергосбережение»</p> <p><u>Ноябрь</u></p> <p>Единые часы общения, посвященные государственному празднику - Дню народного единства.</p> <p>Часы общения, посвященные месячнику военно-патриотического воспитания</p> <p><u>Декабрь</u></p> <p>Час созидательного размышления «Их подвиг в веках сохраним...», посвященный Дню Героев Отечества</p> <p>Единые часы общения, посвященные Дню конституции РФ</p> <p>Единые часы общения, посвященные правилам безопасного поведения во время каникул</p> <p>Областная неделя профилактики ВИЧ и пропаганды</p> |     |                |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                 |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------|
| <p>нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья».</p> <p><u>Январь</u></p> <p>Час созидательного размышления «Их подвиг в веках сохраним...», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской <u>блокады</u></p> <p><u>Февраль</u></p> <p>Час общения «Родина –слово святое вечное как Надежда, Вера, Любовь...»</p> <p><u>Март</u></p> <p>Обучающее занятие «Жизнестойкость, как приобретенное качество» для учащихся 5-9 классов</p> <p><u>Апрель</u></p> <p>Час общения, посвященный всемирному Дню авиации и космонавтики</p> <p><u>Май</u></p> <p>Единые часы общения, посвящённые великому празднику - Дню Победы</p> <p>Участие ОО в митинге 9 мая у мемориала Слава героям</p> <p>Праздник Последнего звонка</p> |     |                                 |                       |
| <p>Мониторинг занятости учащихся класса дополнительным образованием, внеурочной деятельностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-9 | в течение года                  | классные руководители |
| <p>Организация участия учащихся класса в городских, общешкольных мероприятиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-9 | в течение года                  | классные руководители |
| <p>Организация участия в конкурсах, проектах олимпиадах различного уровня</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-9 | в течение года                  | классные руководители |
| <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-9 | в течение года по необходимости | классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|
| Взаимодействие с администрацией, учителями-предметниками, педагогом –психологом, учителем – логопедом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями)<br>организовать и провести не менее 4 тематических собраний в учебном году (1 раз в четверть). Оформить протокол с подписями родителей – участников родительского собрания;<br>организовать участие родителей (законных представителей) в общешкольных, городских родительских собраниях;<br>организовать деятельность родителей (2 человека от класса) в совете родительской общественности школы;<br>5. организовать деятельность родителей по проверке качества горячего питания в школе;<br>организовать деятельность родительского актива на уровне классного коллектива              | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| <u>Деятельность по развитию классного коллектива:</u><br>- организация и проведение 3 значимых событий в классе в течение учебного года с привлечением родительской общественности и социальных партнеров;<br>- активное участие в коллективно-творческих делах на уровне класса, школы, города;<br>- организация детско-взрослого соуправления в классном коллективе;<br>- оформление классной комнаты как пространства совместного бытия и визуализация пройденных треков по программе курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»;<br>- наличие в классе уголка с принятыми нормами (законами межличностного общения) как эффективная | 1-9 | сентябрь-май   | классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>деятельность классного руководителя по профилактике буллинга.</p> <p><u>Индивидуальная работа с учащимися:</u><br/>вовлечение учащихся в деятельность, соответствующую их интересам в ОО и вне ОО.</p> <p><u>Деятельность с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, в банке данных семей СОП, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на 1 сентября 2023 г. наличие пакета документов (характеристика, акт обследования жилищных условий)</li> <li>- ежедневное педагогическое наблюдение за поведением, эмоциональным состоянием школьников;</li> <li>- контроль за посещением учебных занятий;</li> <li>- занятость обучающихся в свободное время;</li> <li>- плановые рейды в семью 1 раз в четверть;</li> <li>- мониторинг успеваемости.</li> </ul> <p><u>Система работы классного руководителя с дневниками школьников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ученическом дневнике необходимо разместить информацию о безопасном пути в школу и обратно (5-7 классы), памятки по ТБ (сентябрь);</li> <li>- еженедельно размещать в дневнике ведомость отметок, с обязательной подписью родителей;</li> </ul> |     |            |                                                              |
| Анализ воспитательной работы в классе за учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-9 | май        | заместитель директора                                        |
| <b>Основные школьные дела («Ключевые общешкольные дела и события»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |            |                                                              |
| Сентябрь .Месячник безопасности детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |            |                                                              |
| Линейка, посвященная 1 сентября                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-9 | 01.09.2024 | заместитель директора, учитель музыки, классный руководитель |

|                                                                     |     |            |              |
|---------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------|
| «Быть грамотным - это круто!»<br>Познавательная игра «Мы- грамотеи» | 5-8 | 08.09.2024 | библиотекарь |
|---------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------|

|                                                                            |     |               |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| День здоровья «Спорт – это жизнь!»                                         | 1-9 | сентябрь      | классные<br>руководители                                                           |
| Неделя безопасности                                                        | 1-9 | сентябрь      | классные<br>руководители, воспитатели                                              |
| Акция «Скажи алкоголю – нет!», посвященная<br>всероссийскому дню трезвости | 7-9 | сентябрь      | руководитель волонтерского отряда,<br>педагог – организатор, социальный<br>педагог |
| Митинг «В единстве наша сила!»                                             | 5-9 | 30.09.2024 г. | педагог - организатор                                                              |

Октябрь Месячник экологических знаний

|                                                               |     |         |                                                    |
|---------------------------------------------------------------|-----|---------|----------------------------------------------------|
| Праздник ««Восславим тех, чье имя гордое Учитель!»            | 1-9 | октябрь | музыкальный руководитель, педагог –<br>организатор |
| Конкурс рисунков «Золотая волшебница осень»                   | 1-6 | октябрь | воспитатели                                        |
| Неделя музыки<br>Фестиваль семейной песни «Поющие сердца»     | 1-9 | октябрь | музыкальный руководитель, педагог –<br>организатор |
| Праздник «Осенний бал»                                        | 1-6 | октябрь | воспитатели                                        |
| Областной дистанционный конкурс «Поющие сердца»               | 5-9 | октябрь | музыкальный руководитель                           |
| День Отца<br>Акция "Нашим папам дорогим, мы спасибо говорим!" | 1-9 | октябрь | классные руководители, воспитатели                 |
| Неделя экологии                                               | 1-9 | октябрь | руководители МО                                    |

Ноябрь. Месячник правовых знаний

|                                                                        |     |        |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фестиваль национальных культур<br>«В дружбе народов – единство России» | 1-9 | ноябрь | классные руководители, воспитатели,<br>педагог –организатор, музыкальный<br>руководитель |
| Фотовыставка «Мы дети твои, Россия!» ко Дню народного<br>единства      | 1-9 | ноябрь | классные руководители, воспитатели                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |           |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|----------------------------------------------------------------------|
| «День памяти сотрудников органов внутренних дел"»                                                                                                                                                                                                                  | 7-9   | 10 ноября | классные руководители, волонтерский отряд                            |
| Праздник «Для милых мам»                                                                                                                                                                                                                                           | 1-9   | ноябрь    | педагог – организатор, музыкальный руководитель, учитель ритмики     |
| Праздничный концерт «С юбилеем, любимая школа»                                                                                                                                                                                                                     | 1-9   | ноябрь    | зам.директора по ВР, музыкальный руководитель, педагог - организатор |
| Корпорация добра                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9   | 21 ноября | волонтерский отряд                                                   |
| Акция «Лапа добра»                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-9   | 22 ноября | волонтерский отряд, классные руководители                            |
| Концерт, посвященный Дню матери                                                                                                                                                                                                                                    | 5-9   | 27 ноября | волонтерский отряд, музыкальный, руководитель                        |
| Библиотечный урок «Мои права»                                                                                                                                                                                                                                      | 1 - 9 | ноябрь    | библиотекарь                                                         |
| Областной дистанционный конкурс чтецов «Все начинается с семьи»                                                                                                                                                                                                    | 5-9   | ноябрь    | учитель русского языка и чтения                                      |
| Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»                                                                                                                                                                                                                               |       |           |                                                                      |
| Фестиваль добровольчества «Бумеранг добра»                                                                                                                                                                                                                         | 5-9   | декабрь   | зам. директора по ВР, педагог – организатор                          |
| «Иди, мой друг всегда, иди дорогою добра!». Акция «День добрых дел»                                                                                                                                                                                                | 1-9   | декабрь   | педагог - организатор, классные руководители                         |
| Фестиваль «Дорога добра»                                                                                                                                                                                                                                           | 5-9   | декабрь   | классные руководители, воспитатели                                   |
| Неделя школьного питания<br>Классные часы<br>«Секреты здорового питания»<br>(8-9 классы), «Правильно питайся, здоровья набирайся»<br>(7-6 классы)<br>«Простые секреты здорового питания»<br>(5 класс), «Витамины всем нужны и для каждого важны»<br>(1 - 4 классы) | 1-9   | декабрь   | социальный педагог, классные руководители                            |
| Выставка и изготовление буклетов на тему: «Азбука здорового питания».                                                                                                                                                                                              | 2-8   | декабрь   | воспитатели                                                          |

|                                                                                                      |      |                |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Акция «Мамнадзор выходит в дозор!» и «Самый вкусный обед – в нашей школе».                           | 1-9  | декабрь        | социальный педагог, родительское сообщество, классные руководители                                           |
| Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон;<br>Конкурс рисунков «Наш любимый новый год» | 1-9  | декабрь        | педагог - организатор, воспитатели, классные руководители                                                    |
| Конкурс детских проектов «Карусель интересов»                                                        | 5-9  | декабрь        | зам. директора по ВР                                                                                         |
| Областной творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»                                                | 1-6  | декабрь        | классные руководители, воспитатели                                                                           |
| Праздник «Здравствуй, праздник Новый год!»                                                           | 1 -9 | декабрь        | зам. директора по ВР, музыкальный руководитель, педагог- организатор, воспитатели, классные руководители     |
| Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»                                         |      |                |                                                                                                              |
| Школьный чемпионат «Лига здоровья»                                                                   | 1-9  | январь         | учитель физической культуры                                                                                  |
| Профориентационное занятие «Я и моя будущая профессия»                                               | 8-9  | январь         | классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог                                                |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову                                                  | 5-9  | январь         | учителя – предметники                                                                                        |
| День памяти жертв Холокоста                                                                          | 5-9  | январь         | классные руководители                                                                                        |
| Неделя трудового обучения и СБО                                                                      | 5-9  | январь         | учителя-предметники                                                                                          |
| Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»                                        |      |                |                                                                                                              |
| Неделя логопедии                                                                                     | 1-6  | февраль        | логопед, учителя-предметники                                                                                 |
| Областной фестиваль «Спортивный серпантин»                                                           | 5-9  | февраль        | зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог – организатор, учитель физической культуры |
| Участие в акции «Письмо солдату»                                                                     | 3-9  | в течение года | классные руководители, воспитатели                                                                           |

|                                                                                               |              |           |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| Смотр песни и строя, посвященный 23 февраля                                                   | 5-9          | февраль   | педагог – организатор, учитель<br>физический культуры, воспитатели |
| Март<br>«Месячник Здорового образа жизни»                                                     |              |           |                                                                    |
| Неделя психологии                                                                             | 1-9          | март      | педагог-психолог                                                   |
| Праздник масленицы «Прощай, зима!»                                                            | 1-9          | март      | музыкальный руководитель, воспитатели                              |
| Акция «Крым наш» - онлайн видео-акция ко Дню<br>воссоединения Крыма с Россией «11 лет вместе» | 3-9          | март      | педагог –организатор, классные<br>руководители, воспитатели        |
| Праздничный концерт, посвященный Международному<br>женскому дню                               | 1 – 9 классы | март      | музыкальный руководитель, педагог –<br>организатор                 |
| Уроки здоровья                                                                                | 1 -9         | март      | воспитатели, педагог – психолог,<br>медицинский работник           |
| Апрель «Месячник санитарной очистки»                                                          |              |           |                                                                    |
| Форум детского чтения                                                                         | 1-9          | апрель    | зам. директора по ВР,<br>классные руководители, воспитатели        |
| «Космос без границ»<br>День космонавтики: конкурс поделок «Ракета 2025»                       | 1 -9         | апрель    | классные руководители, воспитатели                                 |
| КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»                                                              | 3-9          | апрель    | педагог – организатор, воспитатели                                 |
| Экологическая акция «Бумажный бум»                                                            | 1-9          | апрель    | руководитель волонтерского отряда                                  |
| Субботник                                                                                     | 1-9          | апрель    | классные руководители, воспитатели                                 |
| Областной дистанционный творческий конкурс<br>«Весенняя мозаика»                              | 5-9          | апрель    | учителя-предметники                                                |
| Областной фестиваль – конкурс «Театральное созвездие<br>тантатов»                             | 1-9          | апрель    | музыкальный руководитель                                           |
| Большие школьные игры                                                                         | 1-9          | апрель    | педагог - организатор, классные<br>руководители, воспитатели       |
| Праздник 1 мая «День весны и труда»                                                           | 1-9          | 29 апреля | зам. директора по ВР, педагог –                                    |

|                                                                                                                                                              |      |                |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |      |                | организатор, музыкальный руководитель                                                                                      |
| Май «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»                                                                                                                                         |      |                |                                                                                                                            |
| Театрализованное представление «Вечно живые»                                                                                                                 | 1 -9 | май            | музыкальный руководитель, педагог - организатор                                                                            |
| День Победы:<br>-Акции «Бессмертный полк»,<br>-«С праздником, ветеран!»,<br>-Проект «Окна Победы»<br>-Свеча памяти (видео)<br>-Акция «Георгиевская ленточка» | 1-9  | май            | заместитель директора по ВР,<br>музыкальный руководитель, педагог – организатор, классные руководители, волонтерский отряд |
| Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года                                                                                                   | 1-9  | май            | заместитель<br>директора, педагог - организатор                                                                            |
| <b>Внешкольные мероприятия («Образовательные путешествия и экскурсии»)</b><br>(согласно индивидуальным планам социальных партнёров, классных руководителей)  |      |                |                                                                                                                            |
| Пешие прогулки и походы выходного дня                                                                                                                        | 1-9  | в течение года | классные руководители, воспитатели,<br>педагог - организатор                                                               |
| Тематические экскурсии, походы                                                                                                                               | 1-9  |                |                                                                                                                            |
| Посещение музеев, театров, кинотеатров                                                                                                                       | 1-9  |                |                                                                                                                            |
| Походы для изучения историко-культурных мест.                                                                                                                | 1-9  |                |                                                                                                                            |
| Участие в фестивалях и конкурсах города Черемхово.                                                                                                           | 1-9  |                |                                                                                                                            |
| Мероприятия, организуемые социальными партнерами                                                                                                             | 1-9  |                |                                                                                                                            |
| Организация акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в микрорайоне школы                                                                           | 1-9  |                |                                                                                                                            |
| Экскурсии в Пожарную часть                                                                                                                                   | 1-9  |                |                                                                                                                            |
| <b>Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды</b>                                                                                    |      |                |                                                                                                                            |
| Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                                                       | 1-9  | в течение года | классные руководители 1-9 классов,<br>актив класса                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                         |     |                 |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление классных уголков                                                                                                                                                                                             | 1-9 | в течение года  | классные руководители 1-9 классов, актив класса                                     |
| Оформление стендов, кабинетов, рекреаций школы, актового зала к различным мероприятиям в рамках ключевых общешкольных дел                                                                                               | 1-9 | в течение года  | классные руководители 1-9 классов, актив класса                                     |
| <b>Взаимодействие с родителями («Взаимодействия с родительскими сообществами»)</b>                                                                                                                                      |     |                 |                                                                                     |
| Работа общешкольного Совета родительской общественности                                                                                                                                                                 | 1-9 | В течение года  | Администрация школы                                                                 |
| Работа классных Советов родительской общественности                                                                                                                                                                     | 1-9 | В течение года  | Классные руководители                                                               |
| Родительские собрания по классам                                                                                                                                                                                        | 1-9 | 4 раза в год    | Классные руководители                                                               |
| Общешкольные родительские собрания (дифференцированные, с учётом возрастных особенностей детей)                                                                                                                         | 1-9 | в течение года  | заместитель директора                                                               |
| Работа по организации и проведению социально – психологического тестирования                                                                                                                                            | 7-9 | октябрь         | классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог                       |
| Родительские дни:<br>«Международный День семьи», «День Матери», «День отца», «День пожилого человека» и др.                                                                                                             | 1-9 | в течение года  | зам.директора по ВР                                                                 |
| Праздники по классам (дни именинников, Новый год, 23 февраля, 8 Марта и др.)<br>Внеклассные мероприятия с участием родителей (День Знаний, День пожилого человека, День матери, День отца), «Последний звонок», 9 класс | 1-9 | в течение года  | классные руководители, музыкальный руководитель, педагог - организатор              |
| Заседание школьного семейного клуба «АРИАД»                                                                                                                                                                             | 1-9 | в течение года  | зам.директора по ВР, руководитель семейного клуба «АРИАД»                           |
| Школьный семейный клуб «АРИАД»<br>Мастер- класс «Правополушарное рисование»                                                                                                                                             | 1-9 | 25 октября 2025 | руководитель семейного школьного клуба «АРИАД», педагог дополнительного образования |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                       |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьный семейный клуб «АРИАД»<br>Мастер – класс «Могу научить!»                                                                                                                                                                                  | 1-9 | декабрь, март                         | классные<br>руководители, руководитель семейного<br>клуба «АРИАД»                     |
| Заседание школьного семейного клуба<br>Круглый стол «Мудрость родительской любви»<br>(родители – главные люди в судьбе ребенка. Истинные и<br>ложные семейные ценности, конструктивные детско-<br>взрослые отношения – основа воспитания в семье) | 1-9 | май                                   | классные<br>руководители, руководитель семейного<br>клуба «АРИАД», педагог - психолог |
| Организация экскурсий, праздников, социально –<br>значимых дел.                                                                                                                                                                                   | 1-9 | в течение года                        | классные руководители                                                                 |
| Родительские «гостиные»                                                                                                                                                                                                                           | 1-9 | по отдельному<br>графику              | педагог – психолог,<br>социальный педагог, логопед                                    |
| Классные родительские<br>собрания                                                                                                                                                                                                                 | 1-9 | 1 раз в четверть                      | классные<br>руководители                                                              |
| Индивидуальное консультирование по<br>вопросам воспитания и социализации                                                                                                                                                                          | 1-9 | в течение года                        | администрация, педагог –социальный<br>педагог,<br>классные руководители               |
| Деятельность Совета профилактики                                                                                                                                                                                                                  | 1-9 | в течение года                        | заместитель директора, социальный<br>педагог                                          |
| Посещение семей (составление актов<br>обследования)                                                                                                                                                                                               | 1-9 | в течение года<br>по<br>необходимости | социальный педагог, классные<br>руководители,                                         |
| Участие родителей (законных<br>представителей) в подготовке и проведении<br>общешкольных и<br>классных мероприятий                                                                                                                                | 1-9 | в течение года                        | администрация, классные<br>руководители                                               |
| Организация совместного посещения музеев,<br>выставок, театров, экскурсий                                                                                                                                                                         | 1-9 | в течение года                        | родительский<br>актив класса                                                          |
| Деятельность родительского патруля                                                                                                                                                                                                                | 1-9 | 1 раз в месяц                         | заместитель<br>директора, социальный педагог                                          |

|                                                                                                                                                                    |                                 |                  |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность комиссии по организации питания                                                                                                                       | 1-9                             | 1 раз в четверть | социальный педагог                                                                           |
| Детско-взрослый брифинг «На одной волне»                                                                                                                           | 1-9                             | март             | зам. директора по ВР                                                                         |
| Анкетирование родителей<br>«Удовлетворённость учебно- воспитательным процессом в школе»                                                                            | 1-9                             | апрель           | администрация                                                                                |
| <b>Общешкольные тематические родительские собрания</b>                                                                                                             |                                 |                  |                                                                                              |
| Общешкольное родительское собрание в 7-8 классах по теме «Буллинг в сети. Информационная безопасность учащихся в сети «Интернет»                                   | 7-8                             | декабрь          | зам.директора по ВР, социальный педагог                                                      |
| Общешкольное родительское собрание по теме «Социально –психологическое тестирование. Подводим итоги. Что нужно знать родителям!»                                   | 7-9                             | январь           | зам. по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| Онлайн встречи и родительские собрания в дистанционном формате                                                                                                     | 1-9                             | в течение года   | зам.директора по ВР, Совет родительской общности                                             |
| Общешкольное родительское собрание «Профилактика самовольных уходов учащихся»                                                                                      | 5-9                             | март             | социальный педагог, зам.директора по ВР                                                      |
| Общешкольные родительские собрания по теме «Профилактика социальной дезадаптации, школьной неуспешности»                                                           | 1-9                             | март             | администрация школы, педагог - психолог                                                      |
| Родительское собрание «Организация летнего отдыха для детей «группы риска» и состоящих на всех видах учёта»                                                        | обучающиеся, состоящие на учёте | апрель           | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог                                  |
| Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей в период летних каникул»                                                                         | 1-9                             | май              | зам.директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог                                  |
| Выступления внешних специалистов по проблемам безопасности учащихся дома и за пределами, профилактике ДДТТ, жестокого обращения со стороны взрослых и сверстников. | 1-9                             | в течение года   | зам.директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог                                  |

| Заседания Совета Родительской общности                                                                                                                                                          |                                             |                   |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| «Здоровое питание школьника – забота каждого». Об организации питания учащихся в 2024 – 2025 учебном году. Обсуждение меню. Вопросы организации родительского контроля. Вакцинация обучающихся. | 1-9                                         | сентябрь          | администрация школы                       |
| Родительская встреча по теме «Профилактика экстремизма несовершеннолетних»                                                                                                                      | 1-9                                         | октябрь           | Классные руководители                     |
| «Самовольные уходы. Алгоритм действий всех участников образовательных отношений»                                                                                                                | 1-9                                         | ноябрь            | социальный педагог, зам.директора по ВР   |
| Рассмотрение вопросов комплексной безопасности школьников. «Безопасность наших детей».                                                                                                          | 1-9                                         | февраль           | социальный педагог, зам.директора по ВР   |
| Самоуправление (соуправление)                                                                                                                                                                   |                                             |                   |                                           |
| Выборы активов классов                                                                                                                                                                          | 1-9                                         | 1 неделя сентября | 1-9 классов                               |
| Заседание Совета обучающихся                                                                                                                                                                    | 8-9                                         | 1 раз в четверть  | обучающиеся 8-9 классов                   |
| Деятельность постоянного школьного актива по подготовке мероприятий                                                                                                                             | 5-9                                         | в течение года    | школьный актив                            |
| Деятельность выборных органов                                                                                                                                                                   | 5-9                                         | в течение года    | классные органы                           |
| Самоуправление в классе                                                                                                                                                                         |                                             |                   |                                           |
| Отчет о проделанной работе органов классного самоуправления                                                                                                                                     | 5-9                                         | май               | классные органы самоуправления            |
| Отчет о проделанной работе Совета обучающихся                                                                                                                                                   | 8-9                                         | май               | Совет обучающихся                         |
| Профилактика и безопасность                                                                                                                                                                     |                                             |                   |                                           |
| Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска»                                                                                                                                        | неблагополучные семьи, семьи «группы риска» | в течение года    | социальный педагог, классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                       |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выявление обучающихся, склонных к депрессивным состояниям, суицидальному поведению, организация психологической, педагогической помощи, в том числе проведение занятий психологом с обучающимися, выявленными по результатам диагностики депрессивного состояния. | -                       | в течение учебного года               | педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог                       |
| Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                                                                  | -                       | сентябрь - октябрь                    | зам директора по ВР, социальный педагог                                                               |
| Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                                          | обучающиеся 1-9 классов | в течение года (по запросу родителей) | социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог                                          |
| Оперативное информирование о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность                                                                                               | -                       | в течение года                        | директор школы, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Выявление учащихся группы риска                                                                                                                                                                                                                                   | -                       | в течение года                        | социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители                                       |
| Изучение психолого-медико- педагогических особенностей детей.<br>Наблюдение внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий                                                                                                                     | -                       | сентябрь- октябрь                     | социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог                                          |
| Работа с детьми, постоянное наблюдение и оказание помощи. Систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ОДН - проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН                                                                      | обучающиеся 1-9 классов | постоянно                             | зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог                    |
| Оказание консультационной помощи ребенку в семье: через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов )                                                                  | обучающиеся 1-9 классов | в течение года                        | педагог-психолог                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                         |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях                                                                                                                       | обучающиеся                | в течение учебного года | заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог                        |
| Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) | обучающиеся «группы риска» | в течение учебного года | классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог                                   |
| Участие в проведении областных, муниципальных акциях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений «Город Добра», «Безопасное Детство», «Сохраним ребенку жизнь», «Синяя ленточка».                                 | обучающиеся 1-9 классов    | в течение года          | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                        |
| Профилактические беседы с родителями. Организация и проведение родительских собраний с привлечением субъектов системы профилактики                                                                                                  | обучающиеся 1-9 классов    | по плану                | заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, социальные партнеры   |
| Проведение психологических тренингов, консультирование, организация и проведение мероприятий совместно с педагогом -психологом                                                                                                      | обучающиеся 1-9 классов    | в течение года          | педагог-психолог                                                                              |
| Работа «Почты доверия»                                                                                                                                                                                                              | 1-9                        | в течение года          | педагог-психолог                                                                              |
| <b>Профилактика и предупреждение социально-негативных явлений, деструктивного поведения и экстремистских проявлений</b>                                                                                                             |                            |                         |                                                                                               |
| Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя».                                                                                                                                      | 1-9<br>РДЦМ                | 11-16<br>сентября 2024  | социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели |
| Митинг, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.                                                                                                                                                                        | 1-9                        | сентябрь 2024           | заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители                      |
| День Здоровья                                                                                                                                                                                                                       | 1-9                        | сентябрь                | учитель физической культуры, воспитатели, классные руководители                               |

|                                                                                                                                                                             |             |                            |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Викторина «Антитеррористическая безопасность»                                                                                                                               | 5-7         | сентябрь 2024              | социальный педагог                                                                |
| Профилактика экстремизма несовершеннолетних                                                                                                                                 | 7-9         | в течение года             | социальный педагог                                                                |
| Информационная акция "Мы за ЗОЖ!"                                                                                                                                           | 1-9         | 08.10.2024                 | педагог - организатор, социальные партнеры клуб п. Гришево                        |
| «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»                                                                                                           | 5-9         | 17. 10. 2024               | инспектор ОДН МО МВД России Гончар Татьяна Александровна                          |
| Социально-психологическое тестирование                                                                                                                                      | 7-9         | октябрь 2024               | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог                         |
| Тренинговые занятия «Учимся противостоять манипуляциям»                                                                                                                     | 5-9         | октябрь 2024               | педагог-психолог                                                                  |
| Акция «Алкоголю скажем - НЕТ!!!»                                                                                                                                            | 5-9         | 11.09.2024                 | волонтерский отряд, педагог - организатор, социальный педагог                     |
| Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)                                             | 1-9         | 30.09.2024<br>04.10.2024   | социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители,                   |
| Анкетирование по выявлению вредных привычек                                                                                                                                 | 5-9         | ноябрь 2024                | социальный педагог, классные руководители                                         |
| Единая профилактическая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»,приуроченная Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября) | 1-9<br>РДДМ | 25.11.2024 -<br>28.11.2024 | социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог- психолог |
| Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября)                                                    | 1-9<br>РДДМ | 11.11.2024-<br>16.11.2024  | социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог- психолог |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                |                             |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Мониторинг эмоционального состояния обучающихся                                                                                                                                                                                             | 9              | ноябрь<br>2024 г            | педагог-психолог                                                                   |
| Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)                                                                                                                                  | 1-9<br>РДМ     | 28.11.2024-<br>03.12.2024   | социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог- психолог  |
| Всероссийская акция "Стоп ВИЧ!"                                                                                                                                                                                                             | 9              | декабрь                     | социальный педагог, классные руководители                                          |
| Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:<br>1. «Этот трудный подростковый возраст»<br>2. «Психологические особенности подростков»<br>3. «Подростковый суицид: мифы и реальность»<br>4. «Профилактика школьных конфликтов» | пед. коллектив | ноябрь,<br>январь,март, май | педагог-психолог, социальный педагог                                               |
| Семинары – практикумы «Я и мое поведение»                                                                                                                                                                                                   | 1-9            | в течение года              | педагог - психолог                                                                 |
| Единая профилактическая неделя «Дружить здорово!», посвященная Международному дню борьбы против буллинга»                                                                                                                                   | 1-9<br>РДМ     | 27.01.2025 –<br>31.01.2025  | социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог- психолог  |
| Конкурс видеороликов и рекламы по пропаганде ЗОЖ                                                                                                                                                                                            | 1-9<br>РДМ     | январь<br>2025              | педагог- организатор, социальный педагог                                           |
| Областная акция “Аукцион Добрых дел”, посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты (17 февраля).                                                                                                                           | 1-9            | 17 февраля<br>2025          | социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители.                    |
| Неделя профилактики наркозависимости “Независимое детство”, посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта)<br>Областной конкурс «Спортивный серпантин», посвящённый Дню защитника Отечества «Зарница –           | 1-9<br>РДМ     | 24.02.2025-<br>01.03.2025.  | социальный педагог, педагог- организатор, классные руководители, педагог- психолог |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                           |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2025»<br><b>Классный час «Полезные и вредные привычки»</b> , 1 – 4 классы.<br><b>Классный час «Мы за здоровый образ жизни»</b> , 5 – 7 классы.<br><b>Классный час «Правильный выбор»</b> , 8 – 9 классы. Отв. классные руководители<br>Памятка для родителей «Что нужно знать родителям, чтобы уберечь подростка от ПАВ?» |            |                           |                                                                  |
| Акция «Массовая зарядка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-9        | Апрель                    | учитель физической культуры, педагог- организатор                |
| Киноекторий «Вредным привычкам нет».                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-9        | Апрель                    | социальный педагог                                               |
| Областная профилактическая акция – челлендж среди обучающихся «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященная всемирному дню борьбы с курением (31 мая)                                                                                                                                                                            | 1-9<br>РДМ | 02.05.2025-<br>31.05.2025 | социальный педагог, педагог- организатор, классные руководители. |
| Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).                                                                                                                                                                                    | 1-9        | в течение года            | заместитель директора по ВР, социальный педагог                  |
| Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:<br>1. Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?<br>2. Профилактика насилия в подростковом сообществе<br>3. Стратегии безопасного поведения.<br>4. Недопустимость насилия жестокости в обращении со сверстниками                                     | 1-9        | 1 раз в четверть          | педагог-психолог, социальный педагог                             |
| Беседы с обучающимися на тему: «Конфликты и пути их преодоления».                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-8        | в течение года            | социальный педагог, педагог - психолог                           |

| <b>Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности, самовольных уходов.</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                         |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Внимание всем!!! Высокая ответственность»                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-9                                            | 02.09.2024 – 06.09.2024 | социальный педагог, классный руководитель |
| Совместно с ОГБУЗ<br>Лекция гинеколога о планировании семьи, основах контрацепции, о вреде ранних половых отношениях, аборта                                                                                                                                                                                                                                                     | обучающиеся 7-9 классов                        | По согласованию         | заместитель директора по ВР               |
| Классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь:<br>«Про мальчишек и девчонок»<br>«Юношеская беременность: причины и последствия»,<br>«Опасные связи. Методы контрацепции».                                                                                                                 | 7-9                                            | февраль, апрель 2025    | классные руководители, социальный педагог |
| Встречи с представителями правоохранительных органов для обсуждения последствий самовольных уходов.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7-9                                            | декабрь 2024            | социальный педагог                        |
| Распространение памяток для родителей<br>«Профилактика ранних сексуальных связей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | родители                                       | май                     | классные руководители                     |
| Часы общения:<br>«Ребенок и закон»,<br>«Когда шалость становится правонарушением»,<br>«Поступок и ответственность»,<br>«Как не стать жертвой преступления»,<br>Часы общения:<br>«Ответственность подростка за преступления»,<br>«Проступок. Правонарушение. Преступление»,<br>«Что приводит к правонарушениям?»,<br>«Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением» | 1-4<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>5-8 | 1 раз в четверть        | классные руководители                     |

|                                                                                                                                                                                                        |                                     |                    |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Часы общения:<br>«Социальные нормы и асоциальное поведение»,<br>«Взрослая жизнь – взрослая ответственность»,<br>«Незнание закона не освобождает от ответственности»,<br>«Терроризм – угроза обществу», | 9                                   | 1 раз в четверть   | классные руководители                                                                                 |
| Проведение тренингов по развитию навыков саморегуляции и управления эмоциями подростков                                                                                                                | 7-9                                 | апрель 2025        | педагог-психолог                                                                                      |
| Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности, самовольных уходов (проведение инструктажей)                                      | 1-9                                 | 1 раз в четверть   | классные руководители, социальный педагог                                                             |
| <b>Организация занятости детей и подростков во внеурочное время</b>                                                                                                                                    |                                     |                    |                                                                                                       |
| Трудоустройство несовершеннолетних в период летних каникул                                                                                                                                             | обучающиеся                         | март 2025          | социальный педагог, педагог- организатор                                                              |
| Деятельность лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул                                                                                                                               | обучающиеся                         | июнь-июль 2025     | начальник ЛДП, зам. директора по ВР.                                                                  |
| Вовлечение учащихся, склонных к самовольным уходом, состоящих на разных видах учета в спортивные секции, кружки, детские организации, в культурно-массовые мероприятия                                 | 1-9                                 | постоянно          | социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор                                        |
| Планирование работы класса в период каникул (осенних, зимних, весенних, летних), особое внимание детям из семей СОП, состоящих на всех видах учета.                                                    | 1-9                                 | каникулярное время | классные руководители                                                                                 |
| Освещение работы по организации занятости детей и подростков во внеурочное время через сайт школы, Дневник.ги, социальные сети, мессенджеры.                                                           | участники образовательных отношений | в течение года     | директор, зам. директора по УР, ВР, педагог- организатор, классные руководители, учителя- предметники |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                       |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| Учет занятости несовершеннолетних, в том числе детей из семей СОП, состоящих на всех видах учета, склонных к самовольным уходам. (Работа с учреждениями дополнительного образования, в системе Навигатор38)                                                                                                             | обучающиеся                                         | 1 раз в четверть      | социальный педагог                         |
| <b>Правовое просвещение и правовое информирование несовершеннолетних</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                       |                                            |
| Профилактическая беседа инспектора Черемховского МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области «Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения». Профилактика экстремизма и терроризма.                                                                                                  | 5-9                                                 | октябрь 2024          | заместитель директора по ВР                |
| Профилактическая беседа инспектора ГДН ЛОП на ст. Черемхово «Профилактика правонарушений и травматизма среди несовершеннолетних на объектах ж/д транспорта». «Недопустимость диверсий, экстремизма и терроризма в подростковой среде».                                                                                  | 5-9                                                 | октябрь 2024          | заместитель директора по ВР                |
| "День правовой помощи и Всемирный день ребенка".                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-9                                                 | 22 ноября             | социальный педагог, классные руководители  |
| Телепередача «Твои права и обязанности»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-9                                                 | ноябрь                | социальный педагог, педагог - организатор  |
| Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека<br><b>Конкурс рисунков «Мои обязанности в школе».</b><br><b>Классный час «Азбука прав ребёнка в сказках», 1-4 классы.</b><br><b>Классный час «Знатоки права», 5-9 классы</b><br><b>Внеклассное мероприятие «Имею право, но обязан!».</b> | педагоги ОО, обучающиеся, родители/законные предст. | 09.12.2024–14.12.2024 | социальный педагог, классные руководители. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                           |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Квест-игра по правовому воспитанию                                                                                                                                                                                                                                                        | обучающиеся                                                | февраль - март<br>2025    | социальный педагог                                                                                            |
| Правовое просвещение и правовое информирование несовершеннолетних (проведение инструктажей)                                                                                                                                                                                               | 1-9                                                        | 1 раз в четверть          | классные руководители                                                                                         |
| Освещение работы по правовому просвещению и правовому информированию несовершеннолетних через сайт школы, Дневник.ru, социальные сети, мессенджеры.                                                                                                                                       | участники образо -<br>вательных отношений                  | В течение<br>года         | директор, зам. директора поУР, ВР,<br>педагог- организатор,<br>классные руководители, учителя-<br>предметники |
| <b>Безопасность детства</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                           |                                                                                                               |
| <b>Информационная безопасность</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                           |                                                                                                               |
| Единый урок по информационной безопасности в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                | 3-9                                                        | октябрь -<br>ноябрь       | классные руководители                                                                                         |
| Акция “Безопасный интернет”, посвященная Международному дню безопасного интернета                                                                                                                                                                                                         | педагоги ОО, обуча<br>ющиеся, родите<br>ли/законные предст | 5-10<br>февраля<br>2025   | педагог-организатор                                                                                           |
| Всероссийский образовательный проект “Урок цифры”: “Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы”<br>Интерактивный урок на сайте проекта “Урок цифры” <a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a>                                   | обучающиеся                                                | 13.03.2025-<br>02.04.2025 | классные руководители                                                                                         |
| Цифровой ликбез “12 шагов к цифровой грамотности для взрослых и детей”<br>Просмотр тематических видео с последующим обсуждением по информационной безопасности на сайте проекта “Урок цифры”<br><a href="https://digital-likbez.datalesson.ru/">https://digital-likbez.datalesson.ru/</a> | обучающиеся                                                | в течение года            | классные руководители                                                                                         |
| Проведение инструктажей по информационной безопасности в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                    | 1-9                                                        | 1 раз в<br>четверть       | классные руководители                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                              |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освещение работы по информационной безопасности через сайт школы, Дневник.ru, социальные сети, мессенджеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | участники образовательных отношений | в течение года               | директор школы, зам. директора по УР, ВР, педагог -организатор, классные руководители, учителя-предметники |
| <b>Безопасность на дороге, пожарная безопасность, профилактика травматизма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                              |                                                                                                            |
| Всероссийские открытые уроки ОБЖ:<br>2 сентября 2024 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);<br>4 октября 2023 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации);<br>1 марта 2025 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);<br>30 апреля 2025 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). | 1-9                                 | в течение года               | учитель ОБЖ, классные руководители                                                                         |
| Уроки безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-9                                 | 11.09.2024                   | зам. директора по ВР, педагог -организатор, инспектор ВДПО<br>Кошкина О.Г.                                 |
| Реализация плана мероприятий “Безопасные каникулы”:<br>- проведение родительских собраний с освещением вопроса безопасности дорожного движения школьников, в том числе о правовой ответственности за нарушение ПДД детьми, пожарной безопасности;<br>- проведение инструктажей с учащимися по ПДД и ПБ<br>- просмотр видеороликов по БДД и ПБ в преддверии каникул                                                                                                                                                   | 1-9                                 | в течение года               | Зам. директора по ВР,<br>Классные руководители,<br>Педагог-организатор                                     |
| Профилактическое мероприятие «Месячник безопасности»;<br>- проведение классных часов, часов общения, пятиминуток безопасности в рамках «Урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-9                                 | сентябрь, март, декабрь, май | зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                       |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| безопасности»;<br>- проведение практических экскурсий для 1-4 классов по маршруту «Дом - Школа - Дом»;<br>- проведение акций, викторин, конкурсов, профилактических мероприятий, направленных на соблюдение ПДД и профилактику ДДТТ                                |                 |                       |                                                                                                                                                                     |
| «Недели безопасности дорожного движения». Класные часы: «Культура поведения на дороге» (5-9 классы), «Дорожная азбука» (1-3 классы), внеклассные занятия и минутки безопасности «Я пешеход» (1-9 классы), библиотечный урок «Город безопасных дорог» (5-9 классы). | 1-9             | 16.09.2024-23.09.2024 | педагог - организатор, класные руководители, воспитатели                                                                                                            |
| Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за несоблюдение ПДД РФ», встреча с инспектором (по пропаганде БДД) отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Черемховский» старшим лейтенантом полиции Е.В. Степановым                                    | 1-9             | 17.09.2024            | зам.директора по ВР, педагог - организатор инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Черемховский» старший лейтенант полиции Степанов Е.В. |
| Акция «Засветись».                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-9             | 18. 09.2024           | педагог - организатор                                                                                                                                               |
| Квест-игра «Дорога, транспорт, пешеход и пассажиры».                                                                                                                                                                                                               | 4-7             | 19.09.2024            | педагог - организатор, воспитатели                                                                                                                                  |
| Рейд родительского патруля.                                                                                                                                                                                                                                        | 5-7<br>родители | 20.09.2024            | педагог - организатор                                                                                                                                               |
| «Безопасность на железной дороге»<br>Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте» и «Меры личной безопасности при нахождении на железнодорожных путях».                                                             | 1-9             | 25.09.2024 г.         | начальник станции ГДН ЛОП Гришево<br>Зентереков Б.А.                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                      |     |                                    |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Предупреждение детского травматизма на объектах ж/д транспорта                                                                                                                                                       |     |                                    |                                                           |
| «Осторожно, гололед!», «Осторожно, тонкий лед!»                                                                                                                                                                      | 1-9 | 28 ноября                          | педагог - организатор, воспитатели, классные руководители |
| Акция «Безопасный лёд!»                                                                                                                                                                                              | 1-9 | март - май                         | воспитатели                                               |
| Будьте бдительны!                                                                                                                                                                                                    | 1-9 | декабрь                            | социальный педагог, воспитатели, классные руководители    |
| Профилактическая беседа «Безопасный Новый год»                                                                                                                                                                       | 1-9 | 17 декабря                         | педагог - организатор, инспектор ВДПО Кошкина О.Г.        |
| Безопасность детей<br>Профилактические беседы на тему: «Безопасность детей на дороге в период зимних каникул, ответственность несовершеннолетних за несоблюдение ПДД РФ» «Мой световозвращатель - моя безопасность». | 1-9 | 18 декабря                         | педагог - организатор, инспектор полиции Попик С.В.       |
| «Единый день безопасности дорожного движения»<br>Рейд «Мой световозвращатель-моя безопасность!» по проверке наличия световозвращающих элементов на одежде и школьных ранцах детей                                    | 7-9 | 19 декабря                         | педагог - организатор, родители                           |
| Выступление агитбригады по ПДД                                                                                                                                                                                       | 1-9 | 1 раз в четверть                   | педагог - организатор                                     |
| Беседа инспектора Черемховского отделения ВДПО «Безопасный дом»                                                                                                                                                      | 1-9 | 1 раз в четверть (по согласованию) | зам.директора по ВР                                       |
| Проведение инструктажей                                                                                                                                                                                              | 1-9 | 1 раз в четверть                   | классные руководители                                     |
| Познавательная игра по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности»                                                                                                                                        | 1-4 | январь 2025                        | педагог-организатор                                       |
| Велозстафета «Велосипед – мой друг!»                                                                                                                                                                                 | 2-7 | апрель 2025                        | педагог-организатор                                       |
| Акция «Безопасный двор»                                                                                                                                                                                              | 1-4 | май 2025                           | педагог-организатор                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                        |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Квест по БДД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛДП | июнь<br>2025                           | педагог-организатор                                                                                          |
| Проведение инструктажей по ПДД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-9 | 1 раз в четверть                       | классные руководители                                                                                        |
| Ежедневное проведение «Минутки безопасности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-5 | в течение<br>учебного года             | классные руководители, учителя-<br>предметники                                                               |
| Познавательная игра по безопасности<br>дорожного движения «Дорога без опасности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 | январь 2025 г.                         | педагог-организатор                                                                                          |
| Недели профилактики: «Жизнь! Здоровье Красота!»<br>«Безопасные окна»<br><b>Внеклассное занятие</b><br>«Помогая другим, помогаешь себе!»,<br>2 – 4 классы.<br><b>Внеклассное занятие</b><br>«Школа безопасности»,<br>5 – 9 классы<br><b>Здоровьесберегающее тренинговое занятие</b><br>«Стресс в твоей жизни. Антистрессовые практики и<br>стрессоустойчивость», 7 – 9 классы<br><b>Классный час «Безопасный Интернет», 1 – 9 классы</b> | 1-9 | 07.04.2025-<br>11.04.2025              | зам. директора по ВР, классные<br>руководители, педагог-организатор,<br>социальный педагог, педагог-психолог |
| Межведомственная акция<br>«Безопасность детства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-9 | ноябрь-<br>март,<br>апрель-<br>октябрь | зам. директора по ВР, классные<br>руководители, педагог-организатор,<br>социальный педагог, педагог-психолог |
| Анализ работы по пропаганде правил дорожного<br>движения и профилактике детского дорожно-<br>транспортного травматизма в образовательных<br>организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | май                                    | зам. директора по ВР                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                       |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Размещение информации на стендах<br>«Уголок безопасности»                                                                                                                                                                                                 | 1-9                                                         | ежемесячно            | педагог-организатор, социальный педагог,                                             |
| Освещение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте образовательной организации                                                                                                                                          | обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся | течение года          | зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| Проведение профилактических мероприятий и акций:<br>1. Флешмоб ««Вместе за безопасность дорожного движения»;<br>2. «Шагающий автобус»;<br>3. День памяти жертв ДТП;<br>4. Семейный квест по БДД<br>5. Квест по безопасности для ЛДП «Внимание, каникулы!» | Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся | в течение года        | зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| Учёт несчастных случаев с обучающимися в ОО                                                                                                                                                                                                               | 1-9                                                         | учебный год           | зам. директора по ВР                                                                 |
| Отчет о происшедших несчастных случаях с обучающимися за календарный год                                                                                                                                                                                  |                                                             | до<br>20.01.2025      | зам. директора по ВР                                                                 |
| Анализ травматизма по итогам 2025- 2026 уч.г.                                                                                                                                                                                                             | УО                                                          | май 2025 г.           | зам. директора по ВР                                                                 |
| Родительское собрание «В объективе лето» с участием субъектов профилактики                                                                                                                                                                                | родители (законные представители) обучающихся               | май 2025г.            | зам. директора по ВР                                                                 |
| Профилактическая беседа «Ты и улица», «Безопасные каникулы» с участием инспектора ОДН                                                                                                                                                                     | 1-9                                                         | Май 2025г.            | социальный педагог                                                                   |
| Циклы занятий с элементами тренинга; психологическое консультирование; организация и проведение педагогических консилиумов.                                                                                                                               | 1-9                                                         | По мере необходимости | социальный педагог, педагог-психолог                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                    |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение инструктажей по ТБ                                                                                                                                                                                                                                       | 1-9                                 | В течение                          | классные руководители                                                                                |
| (ППБ, ПДД, водоемы, водные объекты, комендантский час, безопасные окна, самовольные уходы и тд.)                                                                                                                                                                    |                                     | года (не менее 1 раза в четверть)  | учителя-предметники                                                                                  |
| Тематические занятия по безопасности (пожарная безопасность, ПДД, информационная безопасность)                                                                                                                                                                      | 1-9                                 | в течение года                     | классные руководители, воспитатели                                                                   |
| МЧС предупреждает: вода ошибок не прощает.                                                                                                                                                                                                                          | 1-9                                 | март- май                          |                                                                                                      |
| Освещение работы по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, травматизма через сайт школы, Дневник.ru, социальные сети, мессенджеры.                                                                                                                               | участники образовательных отношений | в течение года                     | директор, зам. директора по УР, ВР, педагог- организатор, классные руководители, учителя-предметники |
| <b>Работа с педагогическим составом</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                    |                                                                                                      |
| Работа по алгоритму действий педагогических и руководящих работников ОО в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, демонстративного (демонстративно-шантажного) поведения, а также в случае совершенной попытки суицида обучающимися ОО | педагогический коллектив            | в течение года (1 раз в полугодие) | зам. директора по ВР                                                                                 |
| Проведение инструктажей по действиям педагога образовательного учреждения, при подозрении нахождения учащегося в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также о недопустимости сокрытия информации.                                                 | педагогический коллектив            | в течение года (1 раз в полугодие) | зам. директора по ВР                                                                                 |
| Работа с алгоритмом действий педагогических работников по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, образовательной организации и организации их розыска.                                                                                      | педагогический коллектив            | в течение года (1 раз в полугодие) | зам. директора по ВР                                                                                 |

|                                                                                                                                                  |                                                        |                                |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Совещание при директоре. Информирование о результатах СПТ, рекомендации в работе с подростками. МО классных руководителей                        | педагоги, классные руководители 6-9 классов            | ноябрь 2024                    | зам. директора по ВР, педагог-психолог  |
| <b>Профилактические мероприятия по результатам СПТ</b>                                                                                           |                                                        |                                |                                         |
| Вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность: волонтерский отряд, совет учащихся, спортивная секция, общешкольные акции и мероприятия | 7-9                                                    | Декабрь 2024                   | Педагог-организатор                     |
|                                                                                                                                                  | классы                                                 | май                            |                                         |
| Тренинг «Мандариновое настроение»                                                                                                                | Для детей группы «риска»                               | январь 2025                    | педагог-психолог                        |
| Час общения «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи» или дискуссия о жизненных целях и ценностях                            | 7-9                                                    | январь (в течение месяца) 2025 | классные руководители                   |
| Круглый стол «Мы разные , но мы вместе!»                                                                                                         | 7-9                                                    | февраль 2025                   | педагог-психолог                        |
| Тренинги «Управляю своей тревожностью»                                                                                                           | 7-9                                                    | март 2025                      | педагог-психолог                        |
| Час общения «Правда и ложь о ПАВ»                                                                                                                | 7-9                                                    | март 2025                      | социальный педагог                      |
| Дебаты «Конфликты и пути решения»                                                                                                                | 7-9                                                    | апрель 2025                    | классные руководители, педагог-психолог |
| Час общения «Вперед к здоровью»                                                                                                                  | 7 -9                                                   | май 2025                       | классный руководитель                   |
| Индивидуальные планы сопровождения, исходя из выявленных рисков                                                                                  | обучающиеся с высокой вероятностью рискового поведения | декабрь - май                  | педагог - психолог                      |
| Методика Рене Жилия, тест «Где вы на этом дереве» П.Уилсона, «Лесенка».                                                                          | 1-9                                                    | декабрь                        | педагог-психолог                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| «Психологический климат в группах» (методика Лутошкина).                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-9                                                    | ноябрь - март  | педагог-психолог |
| Изучение уровня агрессивности среди обучающихся школы.<br>«Анкета: Ребенок глазами взрослого», Проективная методика «крокодил», беседы, наблюдение.<br>Анкетирование. Наблюдение. Методика Лебедева «Крокодил». HAND-тест                                                                                                                                              | 1-9                                                    | январь         | педагог-психолог |
| Проективный тест отношений к школе «Домики» О.А.Орехова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 - 9                                                  | февраль 2025   | педагог-психолог |
| Проективный тест «Человек под дождем», исследование эмоционально-личностной сферы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9 класс                                                | февраль 2025   | педагог-психолог |
| Оценка воспитанности. Автор Л.Фридман                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-9                                                    | октябрь-апрель | педагог-психолог |
| Мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся 8, 9 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8-9                                                    | май            | педагог-психолог |
| Дополнительная индивидуальная диагностика по факторам риска и факторам защиты:<br>потребность в одобрении;<br>на восприимчивость воздействию группы;<br>принятие асоциальных установок социума<br>склонность к риску; импульсивность;<br>тревожность; фрустрация;<br>принятие родителями;<br>принятие одноклассниками;<br>социальная активность;самоконтроль поведения | обучающиеся с высокой вероятностью рискового поведения | декабрь 2024   | педагог-психолог |
| Заключительная индивидуальная диагностика по факторам риска и факторам защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обучающиеся с высокой вероятностью рискового поведения | май 2025       | педагог-психолог |

| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                    |                          |                         |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Родительское собрание «Результаты СПТ»                                                                                        | родители                 | ноябрь<br>2024          | заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог     |
| Кейс-стади «Исповедь наркомана»                                                                                               | родители 7-9 кл.         | январь<br>2025          | педагог-психолог                                                      |
| Диспут «Роль взрослых в оказании помощи подростку»                                                                            | родители                 | март<br>2025            | педагог-психолог                                                      |
| Родительское собрание «Контакты и конфликты»                                                                                  | родители                 | апрель<br>2025          | социальный педагог                                                    |
| Профилактическая работа (распространение памяток, буклетов, листовок) через мессенджеры, родительские группы в Telegram-канал | родители                 | январь– февраль<br>2025 | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| <b>Организационно-методическая работа</b>                                                                                     |                          |                         |                                                                       |
| Совещание при директоре.<br>Информирование о результатах СПТ, рекомендации в работе с подростками                             | педагоги                 | ноябрь<br>2024          | зам. директора по воспитательной работе                               |
| Семинар-практикум «Социальный театр»                                                                                          | классные<br>руководители | январь<br>2025          | педагог-психолог                                                      |
| Заседание ППк «Результаты работы по ИПС обучающихся «группы риска»                                                            | ППк                      | май 2025                | председатель ППк и специалисты                                        |
| <b>Социальное партнерство (Взаимодействие с социальными партнерами)</b>                                                       |                          |                         |                                                                       |
| Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого – биологический центр г. Черемхово»               | 1-9                      | в течение года          | заместитель директора, классные руководители, воспитатели             |

|                                                                                                                           |     |                                       |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры<br>«Дом культуры им. Горького»                                                | 1-9 | в течение года                        | заместитель директора, классные<br>руководители, воспитатели |
| Муниципальное учреждение дополнительного<br>образования «Дом детства и юношества г. Черемхово»                            | 1-9 | в течение года                        | заместитель директора, классные<br>руководители, воспитатели |
| Муниципальное казённое учреждение культуры<br>«Культурно – досуговый центр» Клуб п. Гришево                               | 1-9 | в течение года                        | заместитель директора, классные<br>руководители, воспитатели |
| ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной<br>индустрии и сервиса»                                                      | 9   | апрель-май                            | заместитель директора,<br>социальный педагог                 |
| <b>Профориентация (Знакомство с профессиями)</b>                                                                          |     |                                       |                                                              |
| Цикл профориентационных часов                                                                                             | 1-9 | в течение года                        | классные<br>руководители                                     |
| Профориентационные игры                                                                                                   | 1-9 | в течение года                        | педагог-психолог                                             |
| Индивидуальные консультации педагога– психолога                                                                           | 8-9 | в течение года<br>по<br>необходимости | педагог-психолог                                             |
| Организация и проведение экскурсий на<br>различные предприятия города Черемхово                                           | 5-9 | в течение года                        | классные<br>руководители                                     |
| Посещение Дней открытых Дверей в<br>профессиональных образовательных<br>учреждениях города                                | 9   | апрель                                | классные руководители                                        |
| Изучение интернет -<br>ресурсов, посвященных выбору профессии,<br>прохождение профориентационного онлайн-<br>тестирования | 9   | в течение года                        | классные руководители                                        |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                   |     |                                       |                                                              |
| Вступление обучающихся в объединение РДЦМ<br>«Движение первых» (первичное отделение)                                      | 6-9 | в течение года                        | классные руководители                                        |

|                                                                                                                                                                                                                            |     |                |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Дни единых действий РДДМ                                                                                                                                                                                                   | 1-9 | в течение года | классные руководители                                                 |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ                                                                                                                                                                      | 1-9 | в течение года | классные руководители                                                 |
| Участие в акциях РДДМ                                                                                                                                                                                                      | 1-9 | в течение года | классные руководители                                                 |
| Участие в благотворительных акциях, проектах.                                                                                                                                                                              | 1-9 | в течение года | руководитель волонтерского отряда                                     |
| <b>Волонтерский отряд «Всё в наших руках»<br/>(акции, проекты, конкурсы)</b>                                                                                                                                               |     |                |                                                                       |
| Организационное заседание (выбор командира отряда, распределение поручений).<br>Кто такие волонтеры? (история волонтерской благотворительной деятельности в России).<br>История благотворительной деятельности за рубежом. | 5-9 | сентябрь       | руководитель волонтерского отряда                                     |
| Акция «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!»                                                                                                                                                                          | 1-9 |                | руководитель волонтерского отряда, воспитатели                        |
| Акция «Алкоголю скажем – нет!»                                                                                                                                                                                             | 5-9 |                | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Организация и проведение экологического субботника (уборка школьного двора).                                                                                                                                               | 5-9 |                |                                                                       |
| Акция «Не словом, а делом!» (уборка школьного двора)                                                                                                                                                                       | 5-9 |                |                                                                       |
| Конкурсно – игровая программа «Стиль жизни-здоровье»                                                                                                                                                                       | 6-9 | октябрь        | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция «Здоровый ребенок в здоровой семье»                                                                                                                                                                                  | 5-9 |                | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Трудовой десант «Мы за чистый двор»                                                                                                                                                                                        | 6-9 |                | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| День осенней улыбки. Игра - предсказание «Ларец радости»                                                                                                                                                                   | 1-9 |                | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни» (выпуск стенных газет)                                                                                                                                                                  | 1-9 | ноябрь         | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |

|                                                                                           |     |         |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Социальная акция «Синяя лента» (разучивание постов, выпуск листовок)                      | 6-9 | ноябрь  | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция «Синяя лента» (проводится в каждом классе во время перемен)                         | 2-9 |         | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция «Самой нежной, самой милой...» (праздничный концерт в Доме престарелых и инвалидов) | 6-9 |         | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция «Макулатура, сдавайся!»                                                             | 1-9 |         | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция «Покормите птиц зимой»                                                              | 1-9 |         | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Участие в мастер-классах «Новогодняя игрушка»                                             | 5-9 | декабрь | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция «Снежные заносы» (помощь пенсионерам в уборке снега)                                | 6-9 |         | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция «От сердца к сердцу» (приуроченная к декаде инвалидов)                              | 5-9 |         | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция «Дом без одиночества» (помощь нуждающимся, пенсионерам)                             | 6-9 |         | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Мы и наше здоровье»                                                     | 6-9 |         | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Помощь в организации и проведении новогодних праздников                                   | 6-9 |         | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция «Покормите птиц зимой»                                                              | 6-9 | январь  | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Час общения «Волонтером быть ответственно и почетно!»                                     | 3-9 |         | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Чемпионат «Лига здоровья-2025» (зимние игры и забавы)                                     | 1-9 |         | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Социально-патриотическая акция «Снежный фронт» (выезд в Дом престарелых и инвалидов)      | 6-9 | февраль | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Подготовка к спортивно-патриотической игре «Сыны Отечества-2025»                          | 6-9 | март    | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция добрых дел «Доброта вокруг нас» (день спонтанного проявления доброты)               | 1-9 | март    | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |

|                                                                                              |     |                                        |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Акция «Сохраним природу - сохраним жизнь»                                                    | 1-9 |                                        | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Конкурсно – игровая программа «Весенний переполох»                                           | 6-9 |                                        | руководитель волонтерского отряда                                     |
| Всероссийская акция «Весна в движении»                                                       | 6-9 |                                        |                                                                       |
| Акция «Вам, любимые!»                                                                        | 5-9 |                                        | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция «Протяни руку нуждающимся» (помощь пожилым людям, инвалидам в благоустройстве дворов). | 6-9 |                                        | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Здоровое питание»                                                          | 1-9 |                                        | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Масштабная акция «Молодежный ФИЗМОБ»                                                         | 6-9 | апрель                                 | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Спортивный Фестиваль здоровья                                                                | 6-9 |                                        | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Всероссийская акция «Прогулка Первых»                                                        | 6-9 |                                        | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция «Чистая победа»                                                                        | 5-9 |                                        | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Акция «Уход за кустарниками»                                                                 | 5-9 |                                        | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Всероссийская акция «Окна Победы»                                                            | 5-9 | май                                    | руководитель волонтерского отряда, воспитатели, классные руководители |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»                                                  | 3-9 |                                        |                                                                       |
| Акция «Доброта вокруг нас» (уборка парка п.Гришево)                                          | 7-9 |                                        |                                                                       |
| «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел.                                           | 6-9 |                                        |                                                                       |
| Школьные и социальные медиа (Детско-взрослые медиаслужбы)                                    |     |                                        |                                                                       |
| ВидеонОВОСТИ                                                                                 | 6-9 | в течение года (по отдельному графику) | зам. директора по воспитательной работе                               |

|                                                                                                                             |     |                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|--------------------------------|
| Выпуск стенгазет, листовок, буклетов, баннеров, приуроченных к событиям и памятным датам                                    | 5-9 | в течение года по необходимости | классные органы самоуправления |
| Представление в школьный пресс – центр заметок (рубрика «Школьная жизнь» - интересное, запоминающееся классное мероприятие) | 5-9 | 1 раз в четверть                | классные руководители          |
| Участие в съемках информационных и праздничных видеороликов                                                                 | 5-9 | 1 раз в четверть                | классные органы самоуправления |