

Согласовано

Заместитель министра

Образования Иркутской области

Н.К.Краснова

«09» 01 2023



Принято

Педагогическим советом

ГОКУ СКШ №2

г. Черемхово

протокол №2

от «29» ноября 2022 г

Утверждено

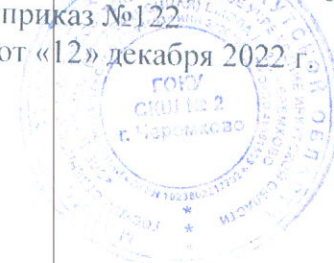
И.о.директора

ГОКУ СКШ №2 г. Черемхово

И.В.Горохова

приказ №122

от «12» декабря 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного общеобразовательного казенного учреждения
Иркутской области,
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»
на 2023 - 2024 годы

Содержание

№	Название раздела	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка	5
3.	Анализ состояния материально-технической базы организации	7
4.	Основание для разработки программы развития	9
5.	Основные направления развития организации	10
6.	Мероприятия по реализации программы развития	10
7.	Механизмы реализации программы развития	15
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	15
9.	Показатели результативности реализации программы развития	16

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование отдельной общеобразовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Черемхово»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 3. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Сведения о разработчиках	Администрация и педагогические работники Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Черемхово» (приказ № 76 «а» от 31.08.2022 г. «О создании проектной группы по разработке Программы развития»).
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ путем обновления инфраструктуры образовательной организации, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, а также дальнейшей успешной социальной адаптации выпускников.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	1. Обновление оборудования/оснащение: - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; - помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения. 2. Создание медиа пространства (медиа-центра/ библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций. 3. Развитие системы дополнительного образования через укрепление материально-технической базы школы. 4. Совершенствование системы воспитательной работы через внедрение эффективных форм воспитания и социализации обучающихся. 5. Предоставление информационно-консультативной и просветительской помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ОВЗ по вопросам развития, образования, воспитания и социальной адаптации. 6. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации	1. Разработка и обновление нормативных правовых актов организации. 2. Развитие инфраструктуры организации. 3. Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса. 4. Создание условий для профессионального развития педагогов. 5. Создание медиaproстранства школы.	
Период реализации	2023-2024 гг.	
Порядок финансирования программы развития	- Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - региональный бюджет	
Целевые индикаторы и показатели успешности	1. Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся в 2023 г. – (103 человек - 100%), в 2024 г. – (103 человек – 100%). 2. Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование по адаптированным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы по дополнительному образованию, от общего числа обучающихся в 2023 г. – (60 человек - 58%), в 2024 г. – (70 человек - 72%). 3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с инвалидностью, с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников в 2023 г. – 54 человека (100%), в 2024 г. – 54 человека (100%). 4. Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения в 2023 г. – 17 человек (100%), в 2024 г. – 19 человек (100%).	
Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Оснащение и функционирование инфраструктуры школьных мастерских, учебных кабинетов, кабинета дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2. Повышение качества образования через обновление программного обеспечения предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области учебных планов. 3. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики. 4. Введение в штатное расписание дополнительных ставок педагогов, осуществляющих реализацию коррекционно-развивающей области учебных планов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), ставок педагогов дополнительного образования. 5. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования посредством организации работы школьных кружков и секций. 6. Создание медиaproстранства школы через модернизацию оборудования школьной библиотеки и других помещений. 7. Профессиональное развитие педагогов школы посредством реализации	

	педагогических инноваций. Повышение квалификации 100% административных и педагогических работников. 8. Оказание на базе школы консультационно-методической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, с инвалидностью; педагогам муниципальных общеобразовательных организаций и пр. посредством лекториев, семинаров, тренингов, круглых столов, мастер-классов для родителей (законных представителей) и пр.
Контроль реализации	• Текущий контроль осуществляют администрация, педагоги, обучающиеся в соответствии с должностными и функциональными обязанностями. • Внешний контроль осуществляют родители, общественность два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты контроля обсуждаются: • на административных совещаниях (1 раз в месяц), • на педагогических советах (1 раз в квартал), • родительских собраниях (2 раза в год). Формы представления результатов программы развития: • Сообщения администрации школы на педагогических советах и общешкольных родительских собраниях о промежуточных результатах реализации программ развития. • Включение промежуточных результатов реализации программ развития в отчет по самообследованию, размещенный на школьном сайте. • Итоговый отчет по реализации программы развития, размещенный на школьном сайте.

2. Информационная справка

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Черемхово» (далее ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово) было создано 1974 году, располагается по адресу: Иркутская область, г. Черемхово, ул. Щорса, д. 54. Официальный сайт образовательной организации: <http://sksh2-theremhovo.ru/>

Устав образовательного учреждения утверждён распоряжением министерства образования Иркутской области от 23.03.2022 года № 55-382-мр.

ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово ведет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП), дополнительным общеразвивающим программам, в т. ч.:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

- АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы реализуются через работу школьных студий декоративно-прикладного искусства, бисероплетения, лепки.

В настоящее время контингент школы составляет 101 обучающийся в 10 классах-комплектах, из них классов с легкой умственной отсталостью 8 комплектов, классов с умеренной умственной отсталостью – 2.

Из данных табл. 1 видно, что в учреждении на протяжении 3-х лет сохраняется стабильный контингент обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью. В школе обучается 26 детей-инвалидов, часть из которых по состоянию здоровья обучается индивидуально на дому.

Таблица 1

Учебный год	Всего обучающихся	Обучающихся с ЛУО	Обучающихся с УУО	Обучающиеся индивидуально на дому	Контингент обучающихся в 1-4 классах	Контингент обучающихся в 5-9 классах
2019-2020	97	82	15	10	37	60
2020-2021	106	89	17	9	38	68
2021-2022	101	83	18	8	36	65

Работа педагогического коллектива направлена на воспитание и развитие обучающихся с ОВЗ, их максимально возможную социализацию и адаптацию в современном обществе. Ведется работа по профориентации, проводятся мероприятия, которые направлены на формирование способности у учащихся соотносить свои возможности с требованиями профессии.

Все обучающиеся школы продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования: выпуск 2020 года – 14 чел., выпуск 2021 года – 9 чел., выпуск 2022 года – 13 чел.

В штатное расписание организации входят руководящие работники (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер), педагогические и иные работники.

В данный момент педагогический коллектив школы составляет 29 человек, из них: 14 учителей, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, педагог-организатор, учитель-дефектолог, инструктор по труду и 6 воспитателей. Укомплектованность кадрами составляет 90 %. В учреждении недостаточно педагогических кадров для осуществления полноценной коррекционно-развивающей работы, необходимы: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог). Высшее педагогическое образование имеют 16 человек (55%), имеет квалификационную категорию 21 человек (72%), в т. ч.: высшая квалификационная категория – 11 чел. (38%), 1 квалификационная категория – 10 чел. (35%).

В школе осуществляется деятельность педагогического совета, психолого - педагогического консилиума, ведется методическая работа, в т. ч. посредством школьных методических объединений, организовано взаимодействие с социальными партнерами и родителями обучающихся. Педагоги школы принимают участие в работе областных методических объединений педагогов специальных (коррекционных) школ, однако, необходимо активизировать работу по повышению квалификации посредством прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам по актуальным направлениям образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью.

Успеваемость обучающихся ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово стабильно составляет 100%. Качество обучения также остается стабильным: 2019-2020 уч. г. – 43%, 2020-2021 уч. г. – 55,2%, 2021-2022 уч. г. – 58%.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, неоднократно становились победителями региональных предметных олимпиад и творческих конкурсов среди обучающихся специальных (коррекционных) школ: «Золотое перо», дистанционные конкурсы и олимпиады по русскому языку, ОБЖ, истории, математике, трудовому обучению и др., а также достаточно успешно принимают участие в специализированных Всероссийских конкурсных мероприятиях, что подтверждается данными табл. 2.

Таблица 2

Обучающиеся школы	Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	38	32	36	20	11	17	10	9	12
1 место	6	8	9	8	12	12	10	17	20
2 место	6	6	5	8	7	9	8	10	11
3 место	4	8	10	5	4	10	3	6	11
Итого:	54	54	60	41	34	48	31	42	54

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с медицинской организацией. Большинство обучающихся помимо умственной отсталости имеют соматические заболевания, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата и пр., поэтому забота о сохранении и укреплении здоровья, создание современной здоровьесберегающей среды является приоритетным направлением деятельности всего коллектива школы, носит системный характер и осуществляется в ходе психолого-медико-педагогического сопровождения.

Для успешной реализации воспитательной работы, создания условий для социализации обучающихся организовано взаимодействие с различными учреждениями и организациями города, в т. ч.: МОУ «Школа №30 г. Черемхово», Муниципальное казенное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр», МОУ «Школа № 22 г. Черемхово», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры им. Горького», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Черемхово», МОУ «Школа № 5 г. Черемхово», МОУ «Школа № 8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово», Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества г. Черемхово», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Черемхово», Муниципальное бюджетное учреждение ДЮСШ г. Черемхово, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры Горняк», Муниципальное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр г. Черемхово.

3. Анализ состояния материально-технической базы организации

ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово расположено в нежилом кирпичном 2-х этажном здании 1945 года постройки, общей площадью 1575,1 кв. м. с прилегающей благоустроенной территорией площадью 14905 кв. м. Территория школы по периметру ограждена деревянным забором, установлено внешнее видеонаблюдение из 6 камер.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе действует автоматическая пожарная сигнализация, имеется «тревожная кнопка», оборудован пост охраны. Отопление осуществляется от собственной котельной, централизованное холодное водоснабжение, подогрев горячей воды производится водонагревателем, наличие стационарной канализации.

Материально-техническое оснащение учебных и учебно-вспомогательных помещений осуществляется на основе следующих принципов:

- учет возрастных психолого-педагогических особенностей, обучающихся;
- универсальность - возможность применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в урочное и внеурочное время;
- в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения;
- обеспечение эффективного режима работы участников образовательного процесса.

Под образовательный процесс в учреждении задействовано: учебных кабинетов – 8, кабинет социально-бытовой ориентировки, 2 кабинета для индивидуальных и подгрупповых занятий с обучающимися с умеренной умственной отсталостью (ТМНР), логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, столярная и швейная мастерские.

Столярная мастерская оборудована необходимым электроинструментом и ручного типа инструментами, наглядными пособиями, индивидуальными верстаками для обучающихся, заточными, сверлильными, циркулярными типами станков. Столярная мастерская требует дооснащения. Швейная мастерская оснащена электрическими швейными машинами, имеется оверлок, манекен, раскройный стол, мебель, наглядные пособия. Для успешной реализации предметной области «Технология» (швейное дело) необходимо приобрести: гладильную систему, утюг, отпариватель, лампу-планшет для копирования выкроек, женский и подростковый манекен, машину вязальную, вышивальную.

Образовательное учреждение располагает столовой на 50 посадочных мест, её площадь составляет – 45, 8 кв. м., имеется спортивный зал - 73,8 кв. м., библиотека - 34,7 кв. м. Объём библиотечного фонда составляет 3239 экземпляров в т.ч. 2512-учебники (обеспеченность составляет 100%), 677- художественная литература.

В последние годы школа периодически обновляла учебные кабинеты и учебно-вспомогательные помещения на средства, поступающие из областного бюджета, но не все помещения были модернизированы. Исходя из анализа материально-технической базы и опираясь на образовательные потребности обучающихся, в ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово необходимо обновить оснащение школьной мастерской по профилю «Швейное дело», а мастерскую «Столярное дело» с учетом востребованных профессий в городе, необходимо переоборудовать в новую мастерскую по направлению «Рабочий по обслуживанию зданий». Также есть необходимость в открытии нового направления профильного труда «Поварское дело».

Коллектив школы имеет успешный опыт реализации мероприятий целевых программ федерального и регионального уровней. Например, в 2020 году по программе «Доступная среда» был проведен капитальный ремонт (ремонт коридора 1-ого этажа, сан узлов, крыльца здания). За счёт областного и федерального бюджетов

был осуществлен в 2022 году капитальный ремонт кровли и фасада здания школы. По программе «Модернизация школьных систем образования» приобретено оборудование на сумму 5787400 рублей.

Проведенный анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса показывает, что решить имеющиеся проблемы помогут мероприятия, проводимые в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1. Основание для разработки Программы развития

Основания для разработки программы развития с указанием сильных и потенциально слабых сторон представлены в таблице 3.

Таблица 3

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Наличие разработанных АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС. 2. В учреждении на протяжении многих лет работает стабильный педагогический коллектив. 3. Организовано социальное межведомственное взаимодействие на уровне муниципалитета. 4. В школе создана целостная, системно организованная деятельность психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 5. Созданы благоприятные условия для безбарьерного обучения обучающихся с ОВЗ (пандус, расширенные дверные проемы) и пр. 6. Регулярно обновляется материально-техническая база школы: школьная мебель, библиотечный фонд, оборудование кабинеты.	1. В образовательном учреждении недостаточно помещений для осуществления образовательной деятельности. 2. Оборудование школьных мастерских морально устарело, имеется высокий износ из-за многолетней эксплуатации, что не позволяет в полной мере готовить выпускников школы к получению востребованных на уровне муниципалитета и региона профессий. 3. В учреждении недостаточно педагогических кадров для осуществления коррекционно-развивающей работы; требуется повышение квалификации административных и педагогических работников по актуальным направлениям образования обучающихся с умственной отсталостью.	1. Расширение профилей трудового обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2. Возможность обновления интерьера и оборудования мастерских трудового обучения. 3. Создание медиа пространства школы, в т. ч. посредством деятельности консультационного центра. 4. Возможность расширения перечня реализуемых программ дополнительного образования, открытия на уровне школы новых кружков и секций. 5. Возможность обучения административных и педагогических работников по актуальным дополнительным профессиональным программам на базе ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. с использованием	1. Нехватка педагогических кадров. 2. Недостаточный уровень квалификации отдельных педагогических работников для реализации новых профилей трудового обучения. 3. Недостаточный уровень квалификации педагогических работников в части использования на занятиях современных технических средств обучения. 4. Недостаточный общекультурный и образовательный уровень родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью. 5. Нехватка (отсутствие) необходимого финансирования из-за высокой стоимости указанного оборудования. 6. Ухудшение состояния здоровья обучающихся, увеличение количества обучающихся с ТМНР.

тов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.	4. Недостаточность специализированных учебных пособий и дидактических материалов для учащихся с умеренной умственной отсталостью (ТМНР).	ДОТ. 6. Возможность ознакомления с уже сформированными в 2019-2022 гг. региональными и федеральными эффективными практиками реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, НПО.	
7. В образовательной организации стабильный контингент обучающихся.			
8. Возможность получения профессионального образования выпускниками школы в организациях СПО по месту жительства (на территории г. Черемхово).			

5. Основные направления развития организации

Исходя из проведенного анализа актуального состояния инфраструктуры организации, её соответствия требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приоритетными задачами реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа», направленная на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, определены следующие направления развития:

1. Обновление и разработка нормативных правовых актов организации.
2. Развитие инфраструктуры организации.
3. Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Создание условий для профессионального развития педагогов.
5. Создание медиапространства школы.

6. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки выполнения	Результат	Выполнение
Обновление и разработка нормативных правовых актов организации					
1 этап					
1.	Разработка и утверждение комплекса мер («Дорожная карта») реализации Мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация	Январь 2023г.	Утвержденная дорожная карта	
2.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов необходимых для реализации проекта: «О назначении ответственного лица за реализацию мероприятия федерального проекта», «О создании рабочей группы по обеспечению реали-	Администрация	Январь 2023г.	Утвержденные локальные нормативные акты образовательной организации	

	зации мероприятия федерального проекта», «Об утверждении дорожной карты по реализации мероприятия федерального проекта».					
3.	Утверждение Программы развития и ее размещение на сайте образовательной организации.	Администрация	Январь 2023 г.		Утвержденная программа развития	
4.	Анализ (ревизия) действующих нормативных правовых актов школы.	Администрация	Февраль 2023 г.		Составление перечня нормативных правовых актов, требующих корректировки и их корректировка в случае необходимости.	
(2 этап)						
1.	Составление и утверждение штатного расписания.	Администрация	ежегодно		Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня	
2.	Разработка положения о деятельности консультационного центра.	Администрация	до 01.09. 2024 г.		Положение о деятельности консультационного пункта, составленного с учетом функционирования медиа пространства	
3.	Корректировка (разработка) должностных инструкций работников, инструкций по ОТ и пр. в связи с обновлением используемых в образовательном процессе материалов и оборудования.	Администрация	По мере необходимости		Обеспечение безопасности образовательного процесса	
4.	Реализация Медиаплана мероприятий ФП «Современная школа»	Администрация, рабочая группа	2023-2024 гг.		Выполнение медиа плана в полном объеме	
Развитие инфраструктуры организации						
1 этап						
1.	Проведение мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды образовательной организации по итогам 2022 года.	Администрация, рабочая группа	до 01.01. 2023 г.		Анализ МТБ по итогам 2022 года, составление информационно-аналитической справки	
2.	Формирование перечня учебного оборудования и средств обучения и воспитания в виде инфраструктурного листа.	Администрация, рабочая группа	до 01.01. 2023 г.		Утвержденный инфраструктурный лист	
2 этап						
1.	Разработка дизайн-проектов кабинетов, оснащаемых поме-	Администрация, рабочая	до 15.02. 2023 г.		Согласованные дизайн-проекты оснаща-	

	щений	группа		емых помещений	
2.	Составление локального сметного расчета на проведение ремонтных работ помещений, в которых планируется установка и размещение оборудования в соответствии с разработанными и согласованными дизайн-проектами	Администрация, рабочая группа	до 24.02. 2023 г.	Согласованный локальный сметный расчет	
3.	Текущий ремонт учебных кабинетов, помещений, в которых планируется обновление оборудования в соответствии с утверждёнными дизайн-проектами	Администрация	до 01.08. 2023 г.	Ремонт учебных кабинетов, помещений, рабочих зон	
4.	Приобретение оборудования в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом	Министерство образования Иркутской области Администрация	до 05.06. 2023 г.	Своевременная поставка в школу оборудования в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом	
5.	Обновление инфраструктуры ОО, в том числе выбор, расстановка и монтаж приобретенного оборудования, зонирование в соответствии с фирменным стилем и инфраструктурным перечнем, утвержденными в рамках федерального проекта «Современная школа».	Администрация	до 10.08. 2023 г.	Расстановка и монтаж приобретенного оборудования, зонирование	
Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса					
1 этап					
1.	Обновление содержания реализуемых и разработка новых программ профильного труда предметной области «Технология»	Рабочая группа, учителя трудового обучения	до 01.09. 2023 г.	Обновление содержания реализуемых АООП	
2.	Обновление содержания программ коррекционных курсов коррекционно-развивающей области учебных планов	Школьный ППк	до 01.09. 2023 г.	Обновление содержания реализуемых АООП	
3.	Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ТМНР	Рабочая группа	ежегодно в соответствии с утвержденным КУГ	Индивидуализация образовательного процесса обучающихся с ТМНР	
4.	Обновление содержания реализуемых адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	Рабочая группа	до 01.09. 2023 г.	Создание условий для получения доступного качественного дополнительного образования обучающимися школы	
2 этап					
1.	Разработка новых адаптиро-	Рабочая груп-	до 01.11.	Повышение качества	

	ванных дополнительных обще-развивающих программ, исходя из ООП обучающихся.	па	2023 г.	дополнительного образования	
2.	Реализация новых адаптированных дополнительных обще-развивающих программ.	Педагоги дополнительного образования	с 10.01. 2024 г.	Создание условий для получения доступного качественного дополнительного образования обучающимися школы	
3.	Анализ результативности освоения обучающимися обновленного программного обеспечения предметной области «Технология», коррекционно-развивающих занятий.	Администрация	ежегодно в соответствии с ВСОКО	Повышение качества образования, корректировка (в случае необходимости) программного обеспечения.	
4.	Анализ результативности освоения обучающимися адаптированных дополнительных обще-развивающих программ.	Администрация	ежегодно в соответствии с ВСОКО	Повышение качества дополнительного образования, корректировка (в случае необходимости) программного обеспечения.	
Создание условий для профессионального развития педагогов					
1 этап					
1.	Выявление профессиональных затруднений и интересов педагогических работников, исходя из направлений развития образовательной организации, результатов реализации ФП «Современная школа» и пр.	Заместитель директора по УР	Январь 2023 г.	Составление плана графика прохождения обучения по ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО в 2023	
2.	Освоение административными и педагогическими работниками ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО и других организаций дополнительного профессионального образования.	Заместитель директора по УР	Ежегодно	Повышение квалификации 100% административных и педагогических работников	
3.	Участие коллектива школы в 1, 2 этапах Всероссийского конкурса «Доброшкола – 2023».	Администрация школы	В течение 2023 года в соответствии с утвержденным положением	1. Предоставление конкурсных материалов федеральному оператору в соответствии с требованиями утвержденного положения. 2. Изучение эффективных практик реализации ФП «Современная школа» специальными (коррекционными) школами других регионов.	
4.	Изучение опыта работы других специальных (коррекционных) школ – участников	Заместитель директора по УР	Ежегодно в соответствии с планом внутри	Повышение качества методической работы школы, распространение	

	ФП «Современная школа» в 2019-2022 гг., инновационных направлений развития образования обучающихся с ОВЗ на региональном и федеральном уровнях.		школьной методической работы	ние эффективной работы педагогов.	
2 этап					
1.	Выявление профессиональных затруднений и интересов педагогических работников, исходя из направлений развития образовательной организации, результатов реализации ФП «Современная школа» и пр.	Заместитель директора по УР	Январь 2024 г.	Составление плана графика прохождения обучения по ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО в 2024 г.	
2.	Выявление и распространение собственных эффективных практик профессиональной деятельности администрации и педагогов школы посредством участия в семинарах, дискуссионных площадках, НПК, публикациях и пр. на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	Заместитель директора по УР	Ежегодно в соответствии с планом внутришкольной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективной работы педагогов.	
Создание медиа пространства школы					
1 этап					
1.	Определение помимо библиотеки других помещений, задействованных в обеспечении единого медиа пространства школы.	Администрация школы	Январь 2023 г.	Составление перечня оснащаемых помещений	
2.	Закупка и установка оборудования для функционирования медиа пространства школы.	Министерство образования Администрация школы	До 31.08. 2023 г.	Ввод в эксплуатацию оборудования, формирование медиа пространства	
2 этап					
1.	Использование медиа пространства для проведения публичных культурно-просветительских, досуговых и прочих мероприятий.	Администрация школы Рабочие группы	Систематически с 01.09.2023 г.	Повышение престижа школы	
2.	Использование медиа пространства для функционирования консультационного пункта	Администрация школы Рабочие группы	Систематически с 01.09.2023 г.	Оказание консультационной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, инвалидностью, педагогам массовых школ и пр. на безвозмездной основе.	

7. Механизмы реализации программы

Исполнителями мероприятий программы развития являются администрация школы, субъекты образовательных отношений (педагогические работники, ученический коллектив, родительская общественность), социальные партнеры.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности её реализации осуществляется администрацией школы. Текущие работы по отдельным направлениям проекта курируются должностными лицами - представителями администрации в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями. Промежуточные результаты реализации программы развития представляются на административных планерках, педагогических советах, методических советах школы.

Программа развития реализуется в соответствии с планом мероприятий, представленном в разделе 6.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Оснащение и функционирование инфраструктуры школьных мастерских, учебных кабинетов, кабинета дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Повышение качества образования через обновление программного обеспечения предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области учебных планов.

3. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

4. Введение в штатное расписание дополнительных ставок педагогов, осуществляющих реализацию коррекционно-развивающей области учебных планов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), ставок педагогов дополнительного образования.

5. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования посредством организации работы школьных кружков и секций.

6. Создание медиапространства школы через модернизацию оборудования школьной библиотеки и других помещений.

7. Профессиональное развитие педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций. Повышение квалификации 100% административных и педагогических работников.

8. Оказание на базе школы консультационно-методической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, с инвалидностью; педагогам муниципальных общеобразовательных организаций и пр. посредством лекториев, семинаров, тренингов, круглых столов, мастер-классов для родителей (законных представителей) и пр.

9. Показатели результативности реализации программы развития организации

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово условий современной здоровьесберегающей образовательной среды,

обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий по профилям: «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий», «Поварское дело».

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам основного общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово.