

Государственное образовательное учреждение Иркутской области
«Школьная коррекционная школа №2 г. Черехово»

Рассмотрено
на заседании МО

25.08.2024 г.
протокол № 1
25.08.2024 г.
Руководитель МО Пельвак
Л.Н. Жалмаускене

Согласовано
зам. директора по УР

25.08.2024 г.
Е.В. Егорова

Утверждено
Директор _____ И.В. Златкина
приказ № _____ от _____



**Рабочая программа начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
3 «А» классе (вариант 1)
по факультативному курсу «Основы финансовой грамотности»
на 2024/2025 учебный год**

Составитель:
учитель Е.В. Клепиченко

г. Черехово, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 3 «А» классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП. Программа разработана на основе:

- 1) Требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП;
- 2) Программы формирования базовых учебных действий.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе авторской программы Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций. - М.: ВАКО, 2020 в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1) Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014г.).

2) Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35830).

3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4) Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития, (вариант1) ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово;

5) Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Современному человеку необходимо быть финансово грамотным независимо от возраста и достатка.

Актуальность обучения школьников, а особенно с нарушением интеллекта, финансовой грамотности возрастает в связи с низкой осведомленностью детей в финансовых вопросах. Они не знают порой, как осуществить покупку товара в магазине и правильно сосчитать сдачу, умело распорядиться карманными деньгами, правильно осуществлять траты. Поэтому в рамках курса «Финансовая грамотность» предполагается обучение учащихся 3-4 классов с УО (ИН) финансовой грамотности с учетом их потребностей в финансовой социализации, оспособление будущего потребителя

финансовых услуг важными жизненными финансовыми знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни любого человека.

Содержание программы направлено на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде. Программа имеет практическую направленность, которая обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, личные характеристики и установки.

Целью курса является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономических отношений в социуме и финансового опыта для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

формирование

1) базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег;

2) установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

3) опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

развитие

4) основ экономического образа мышления;

5) интереса к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности;

воспитание

6) ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье.

2. Содержание учебного предмета

«Финансовая грамотность является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 3 «А» классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сфере экономики семьи.

Программа имеет свою структуру и содержание, составлена с учетом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данных классов, является коррекционной, т.к. способствует развитию личности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1) Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 1. - М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению).

2) Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 2. - М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению).

3) Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению).

Основное содержание курса представлено в *материалах для учащихся*. С ними дети работают на занятии: читают интересные тексты, отвечают на вопросы. Дети на каждом занятии обобщают свои знания, решают финансовые задачи, отвечают на вопросы тестов и выполняют творческие задания. В конце каждого занятия дети учатся сами оценивать свои успехи.

Курс финансовой грамотности – это учебный курс, в основе которого лежит оригинальный, интересный и развлекательный метод изучения механизмов принятия решений, связанных с деньгами. Данный курс позволит применять эти механизмы на практике, повысить уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширить круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсом математики, литературы, истории. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются на доступном для обучающихся уровне умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации, работы в малых группах.

Основные содержательные линии курса:

- 1) деньги, их история, виды, функции;
- 2) семейный бюджет.

Содержание курса финансовой грамотности для обучающихся **3 класса** раскрывает следующие вопросы: что такое деньги; для чего они нужны; какими были первые деньги; каковы современные российские деньги; как называются деньги других стран. Обучающиеся узнают, что такое обмен, товар, деньги, виды денег (монеты и банкноты), покупка, продажа, сдача, наличные и безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

Раздел 1. Обмен и деньги

1. Введение в курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность (1 ч)

Введение в курс внеурочной деятельности. Знакомство с понятием «финансовая грамотность». Для чего нужна финансовая грамотность.

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Что отличает финансово грамотного человека. Как стать финансово грамотным человеком.

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись (8 ч)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Бумажные деньги.

Базовые понятия: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, ликвидность, драгоценные металлы, монеты, купюры (банкноты), бумажные и металлические деньги.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 ч)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Базовые понятия: Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России (8 ч)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Базовые понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран (9 ч)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Базовые понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 1. Откуда в семье деньги (8 ч)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Базовые понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 2. На что тратятся деньги (9 ч)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Базовые понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 3. Как умно управлять своими деньгами (9 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Базовые понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 4. Как делать сбережения (8 ч)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Базовые понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»

У обучающихся будут сформированы:

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- 3) учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- 4) развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Обучающийся научиться:

- 1) понимать и правильно использовать экономические термины; описывать виды и функции денег;
- 2) описывать виды и функции денег;
- 3) характеризовать роль денег в семье и обществе;
- 4) называть основные источники доходов и направления расходов семьи;
- 5) рассчитывать доходы и расходы, составлять простой семейный бюджет;
- 6) определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- 7) проводить элементарные финансовые расчёты;
- 8) осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» проводится *на безотметочной основе*. Объектом оценки при освоении курса «Финансовая грамотность» являются планируемые результаты освоения учащимися курса, которые в соответствии с ФГОС включают личностные, метапредметные и предметные результаты на базовом уровне «обучающийся научится».

Текущее оценивание предназначено для организации контроля формирования планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, то есть помогает учащимся выявлять и осознавать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащегося к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися различных видов заданий, решение задач, кроссвордов, анаграмм, результаты их участия в играх.

Промежуточное оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов по крупным темам. Средством промежуточного оценивания являются тестовые задания, викторины, мини-исследования, учебные мини-проекты.

Итоговое оценивание предназначено для принятия решения о качестве сформированных результатов изучения программы и осуществляется с помощью итоговой проверочной работы по курсу в целом.

В оценочной деятельности результаты учащихся соотносятся с оценками: «зачёт / незачёт», которые свидетельствуют об усвоении базовых понятий и знаний, правильном выполнении учебных действий в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале.