

Государственное образовательное учреждение – Тернопільська обласна спеціальна школа (коррекційна школа №2) – Тернопіль

Резюме вченої  
ради спеціальної ШО  
«Знак №2» ШОА  
протокол № 1  
«Знак №2» ШОА  
Резюме вченої ШО  
№ 8  
11.11.2024

Соб. печатка  
зам. директора по УР  
І.В. Габозова

Утверджене  
Директор  
приміт № 1  
І.В. Зайцева



**Робоча програма початкового загальної освіти  
обучаючихся з умовленою відповідальністю  
(інтелектуальними порушеннями)  
3 «А» класу (варіант І)  
по факультативному курсу «Основи безпеки життєдіяльності»  
на 2024/2025 навчальний рік**

Складений:  
вчитель Е.В. Колосніченко

г. Тернопіль, 2024

## I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования РФ на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- М.: Просвещение, 2017. Данный предмет входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Адаптированная рабочая программа разработана на основе следующих документов:** Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты начального (Пункт 19.5) И основного (Пункт 18.2.2) общего образования «Программа отдельных учебных предметов и курсов»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1015 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением); Устав МБОУ СОШ №18 г. Канска. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 города Канска.

Введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебный план начальной школы для обучающихся с нарушением интеллекта подтверждается потребностями современной жизни: удручающими данными статистики о гибели и травматизме детей на дорогах страны, усугублением криминогенной обстановки, жертвами которой всё чаще становятся дети, данными о неблагоприятном состоянии здоровья школьников.

В основу курса заложена программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности», учебная программа "Основы безопасности жизнедеятельности", рекомендованная Министерством Образования РФ, дополненная и расширенная.

**Цели программы:** формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме.

**Задачи программы:**

1. Изучить краткие теоретические основы правил безопасного поведения и здорового образа жизни в соответствии с возрастом и особенностями учащихся;

2. Сформировать мотивацию к здоровому образу жизни;
3. Выработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Программа построена по концентрическому принципу и является модифицированной.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.** На изучение предмета «ОБЖ» в 3 «А» классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часов в год.

**Формы занятий данной программы определяются возрастными психофизиологическими особенностями учащихся.**

Занятия проводятся в основном в виде бесед, практических работ и сюжетно-ролевых игр, направленных на выработку навыка самостоятельной работы.

Программа предполагает использование разнообразных наглядных средств обучения: модели, макеты, настольные игры, гербарии; электронных средств обучения (компьютер, медиапроектор).

Обязательно включаются в содержание занятий такие элементы, как: провоцирование в начале занятия интереса к новой теме с помощью загадок, вопросов, примеров, проблемных ситуаций, игровых ситуаций и т.д.; сюжетно-ролевые игры; активные паузы/ проведение физкультминуток.

На занятиях дается право высказаться всем желающим учащимся и поощряется любая активность. Именно подобные возможности приводят к искоренению у школьников тревоги по поводу проблем, связанных с самораскрытием и публичными выступлениями.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **1 раздел Личная и коллективная безопасность**

#### **Правила дорожного движения**

Дорожные знаки для пешеходов. Перекрестки дорог. Опасные ситуации на дорогах. Движение на дорогах вне населенных пунктов. Особенности дорожного движения зимой. Вызов экстренных служб.

### **2 раздел Защита от чрезвычайных ситуаций**

Пожарная безопасность в доме (квартире). Способы самостоятельной эвакуации. Опасность использования огня. Опасность дыма. Опасность угарного газа. Опасность весенних пожаров. Автономные пожарные извещатели.

### **3 раздел Окружающая среда и безопасность**

Безопасное поведение во дворе. Места особой опасности. Природа и человек. Опасные животные. Опасные погодные условия. Опасный газ. Безопасность на воде. Отдых у водоема. Употребление воды в природных условиях. Первая помощь при получении солнечных ожогов, солнечных и тепловых ударов. Меры оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе.

#### 4 раздел Здоровый образ жизни

Действия в случае отравления Гигиена дыхания. Вред алкоголя. Профилактика травматизма. Действия при травмах.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Личная и коллективная безопасность. Правила дорожного движения	8	1 (тест)
2.	Защита от чрезвычайных ситуаций	9	1 (тест)
3.	Окружающая среда и безопасность	12	1 (тест)
4.	Здоровый образ жизни	5	1 (тест)
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### III. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

*Обучающиеся должны знать:*

1. Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни;
2. О съедобных и несъедобных ягодах, плодах, грибах;
3. Элементарные меры безопасности при обращении с животными;
4. 1-2 дорожных знака;
5. Об экологии в природе;
6. Об особенностях сезонной одежды.

*Обучающиеся должны уметь:*

1. Правильно пользоваться электроприборами;
2. Соблюдать правила безопасного поведения на природе;
3. Ориентироваться по компасу;
4. Правильно ухаживать за собой.

**Результаты обучения учащихся оцениваются** в форме опроса и выставлением итоговых отметок за четверть и за год.

Так как в данную программу включён здоровьесберегающий компонент, то необходимо соблюдать следующие требования к уроку с позиций здоровьесбережения: Обстановка и гигиенические условия в классе (кабинете): температура

и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т. д.

Количество видов учебной деятельности: опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы и др. Норма: 4 -7 видов за урок.

Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности.

Ориентировочная норма — 7-10 минут.