

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено
на заседании МО
«22» августа 2024 г.
протокол № 4
«22» августа 2024 г.
Руководитель МО Е.В. Мещеряков
Е.А. Овчинникова

Согласовано
зам директора по УР
Н.В. Горюхина

Утверждено
директор
приказ № от
Н.В. Звягина



Рабочая программа основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9 «А» класс (вариант 1)
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
на 2024/ 2025 учебный год

Составитель:
учитель Палапова Ж.А.

г. Черемхово, 2024

1. Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 «А» класса составлена на основе авторской образовательной программы под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2016.).

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и адаптирована для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим.

В качестве основных методов обучения традиционные, игровые методы, ситуационный способ обучения; наглядные опоры в обучении; алгоритмы, схемы, шаблоны; консультирование по трудным темам.

Для создания благоприятной атмосферы на уроке и снижения эмоциональных нагрузок применяется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Для реализации программы используется учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», под редакцией А.Т. Смирнова. Москва, «Просвещение», 2014. – 240 с.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю (34 учебных недели).

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» строиться так, чтобы были достигнуты следующие цели.

Цели:

- 1) безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 2) понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- 3) принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- 4) антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям

и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

5) отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

6) готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач.

Задачи:

1) формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2) формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

3) формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

4) выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Национальная безопасность России в современном мире	4
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	3
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4
7	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	3
8	Здоровье - условие благополучия человека	5
9	Оказание первой помощи	3
Всего:		34

Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно - правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости.

Тема 8. Здоровье - условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Тема 9. Оказание первой помощи

Оказание первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- 2) Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 3) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 4) Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- 1) понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- 2) понимание необходимости защиты личности в условиях ЧС;
- 3) принимать решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий;
- 4) знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации;
- 5) знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Достаточный уровень:

- 1) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;

- 2) понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- 3) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 4) знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- 5) знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье; знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- 6) осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- 7) умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Обучающиеся 9 «А» класса:

Должны знать:

- 1) потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- 2) законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- 3) наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- 4) основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- 5) правила поведения при угрозе террористического акта;
- 6) государственную политику противодействия наркотизму;
- 7) основные меры по профилактике наркомании.

Должны уметь:

- 1) предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- 2) принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 3) действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- 4) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- 5) оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 2) оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- 3) соблюдения норм здорового образа жизни.