

Государственное общеобразовательное казшное учреждение Иркутской области:
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено
на заседании МО

«23» августа 2024 г.

протокол № 1

«23» августа 2024 г.

Руководитель МО
Г.А. Овчинникова

Овчинникова

Согласовано
зам. директора по УР

И.В. Горюхова

Утверждено:
Директор
приказ №



Рабочая программа основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8 «А» класс (вариант 1)
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
на 2024/ 2025 учебный год

Составитель:
учитель Шкляшова Ж.А.

г. Черемхово, 2024

1. Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 «А» класса составлена на основе авторской образовательной программы под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2016.).

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и адаптирована для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим.

В качестве основных методов обучения традиционные, игровые методы, ситуационный способ обучения; наглядные опоры в обучении; алгоритмы, схемы, шаблоны; консультирование по трудным темам.

Для создания благоприятной атмосферы на уроке и снижения эмоциональных нагрузок применяется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Для реализации программы используется учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», под редакцией А.Т. Смирнова. Москва, «Просвещение», 2014. – 224 с.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю (34 учебных недели).

Цели: Освоение учащимися комплекса мер по действиям в ЧС техногенного характера.

Задачи:

1. Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов.
2. Знание основных правил гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время.
3. Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ.
4. Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях.

6. Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма.
7. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Пожарная безопасность	4
2	Безопасность на дорогах	4
3	Безопасность на водоёмах	4
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	4
5	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4
6	Основы здорового образа жизни	9
7	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5
Всего:		34

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно - транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия.

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно опасных объектах.

Тема 6. Основы здорового образа жизни.

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Тема 7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания ПМП при отравлениях и утоплении. Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.
- 2) Принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения. Определять сильные и слабые стороны своей личности с помощью учителя.

3) Сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности.

4) Умение устанавливать личностный смысл (т.е. значения для себя); понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя.

5) Умение устанавливать личностный смысл (т.е. значения для себя); понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва.

6) Умение устанавливать личностный смысл (т.е. значения для себя); понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва. Ставить самостоятельно цели и добиваться результатов.

7) Умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности. Уважительно относиться к чужому мнению.

Предметные:

1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

2) Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

3) Умение оказать первую помощь пострадавшим.

Регулятивные:

1) Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу.

2) Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность.

3) Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.

4) Умение работать совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления) осуществлять контроль выполнения точности выполнения операций.

Коммуникативные:

1) Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.

2) Умение контролировать и оценивать свои действия с помощью учителя.

3) Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий; умение добывать нужную информацию.

4) Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий; умение добывать нужную информацию и применять её.

5) Умение контролировать и оценивать свои действия самостоятельно.

Познавательные:

1) Умение находить необходимую информацию в учебнике, предложенных учителем наглядных пособиях.

2) Умение преобразовывать практическую задачу в познавательную, с помощью учителя.

3) Умение планировать собственную деятельность на выполнение познавательных задач с помощью учителя. Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

4) Умение планировать собственную деятельность.

Обучающиеся 8 «А» класса:

Должны знать:

1) основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

2) потенциальные опасности техногенного характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

3) организацию защиты населения от ЧС техногенного характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

4) приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Должны уметь:

1) предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

2) действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

3) соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

4) оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, травмах, утоплении;

5) действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание, всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- 2) обеспечения личной безопасности в различных опасных ЧС;
- 3) соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- 4) оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- 5) обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.