

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено
на заседании МО
«22» августа 2024 г.
протокол № 1
«23» августа 2024 г.
Руководитель МО Евсеева
Т.А.Овчинникова

Согласовано
зам директора по УР
И.В.Торохова

Утверждаю:
Директор И.В. Зякина
приказ № от



Рабочая программа основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 «А» класс (вариант 1)
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
на 2024/ 2025 учебный год

Составитель:
учитель Шаданова Ж.А.

г. Черемхово, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса составлена на основе авторской образовательной программы под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2016.).

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и адаптирована для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим.

В качестве основных методов обучения традиционные, игровые методы, ситуационный способ обучения; наглядные опоры в обучении; алгоритмы, схемы, шаблоны; консультирование по трудным темам.

Для создания благоприятной атмосферы на уроке и снижения эмоциональных нагрузок применяется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Для реализации программы используется учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», под редакцией А.Т. Смирнова. Москва, «Просвещение», 2014. – 207 с.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю (34 учебных недели).

Главная цель - подготовка учащегося с ограниченными возможностями здоровья к возможным опасным и неожиданным ситуациям, позволяющая ему найти разумное решение. Изучение курса ОБЖ позволит получить систематизированное представление о наиболее распространенных опасностях в повседневной жизни, о правилах безопасного поведения в сложившихся условиях с учетом своих возможностей.

Цели и задачи курса:

- 1) безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 2) понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- 3) отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- 4) выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам;
- 5) готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;

- 6) приобретение учащимися теоретических и практических навыков;
- 7) умение правильно действовать в условиях активного отдыха на природе;
- 8) формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 9) формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Подготовка к активному отдыху на природе	8
2	Активный отдых на природе и безопасность	6
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	7
4	Опасные ситуации в природных условиях	5
5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
Всего:		34

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам. Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов. Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде. Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

Тема 4. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

Тема 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки.

Лекарственные растения и их использование. Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок. Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.
Планируемые результаты освоения раздела. Личностные результаты: 1) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. 2) Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. 3) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Метапредметные результаты:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- 3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Предметные результаты:

- 1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- 2) Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- 3) Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.
- 4) Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Планируемые результаты освоения раздела.

Личностные результаты:

- 1) Формирование основ экологической культуры.
- 2) Воспитание чувства ответственности.
- 3) Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- 4) Освоение правил поведения в заданной ситуации.

Метапредметные результаты:

- 1) Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- 2) Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы.
- 3) Уметь ориентироваться на местности.
- 4) Распознавать ядовитые растения, грибы и ягоды.
- 5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Предметные результаты:

- 1) Овладение общими правилами безопасности при активном отдыхе на природе.
- 2) Учиться подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу.
- 3) Учиться оценивать состояние водоема в различное время года.

Тема 3. Дальний и выездной туризм и меры безопасности.**Планируемые результаты освоения раздела.****Личностные результаты:**

- 1) Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- 2) Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- 3) Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- 4) Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- 2) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

Предметные результаты:

- 1) Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.
- 2) Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 3) Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Тема 4. Опасные ситуации в природных условиях.**Планируемые результаты освоения раздела.**

Личностные результаты:

- 1) Формирование понимания ценности собственной жизни.
- 2) Формирование ответственного отношения к окружающим и к себе.
- 3) Взаимодействовать с учениками при работе в группе.

Метапредметные результаты:

- 1) Уметь оценивать ситуацию.
- 2) Уметь планировать пути достижения целей защищенности.
- 3) Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Предметные результаты:

- 1) Освоение приемов действий при угрозе возникновения опасных погодных явлений.
- 2) Знать потенциально опасных диких животных, насекомых и змей, обитающих в Центральном регионе России.
- 3) Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи.

Тема 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**Планируемые результаты освоения раздела.****Личностные результаты:**

- 1) Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- 2) Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- 3) Воспитание ответственного отношения к оказанию первой мед. помощи.

Метапредметные результаты:

- 1) Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- 2) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) Умение оказывать первую помощь пострадавшим.
- 2) Учиться анализировать состояние своего здоровья.
- 3) Знать правила безопасности при работе с компьютером.
- 4) Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

5) Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление наркотиков и других психоактивных веществ.
--

Результаты образования.

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 6 класса должен:

Знать:

- 1) меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- 2) опасности, которые могут произойти с человеком в природных условиях;
- 3) факторы, разрушающие здоровье;
- 4) основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- 1) предвидеть опасность, предупредить или избежать ее;
- 2) ориентироваться на местности;
- 3) оказывать первую медицинскую помощь при травмах, тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге, укусах змей и насекомых.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- 2) оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.