

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемухово»

Рассмотрено
на заседании МО

«21» августа 2024 г.
протокол № 1

«22» августа 2024 г.
Руководитель МО Г.А. Овчинникова

Г.А. Овчинникова

Согласовано
зам. директора по УР

И.В. Горохова

Утверждаю:

Директор: Н.В. Звягина
приказ № от



Рабочая программа основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9 «А» класс (вариант 1)
по учебному предмету «История Отечества»
на 2024/ 2025 учебный год

Составитель:
учитель Иванова Ж.А.

г. Черемухово, 2024

I. Пояснительная

записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 «А» классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

- 1) формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- 2) развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- 3) развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

- 1) овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- 2) формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- 3) формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- 4) формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- 5) усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- 6) формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

7) формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

8) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

9) воспитание гражданственности и толерантности;

10) коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 «А» классе определяет следующие задачи:

1) овладение представлениями об историческом пути России с начала XX по XXI век;

2) формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;

3) знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;

4) усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;

5) выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;

6) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

II. Содержание учебного предмета

В 9 «А» классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 8 «А» классе. Программа «История Отечества» для 9 «А» класса хронологически охватывает период с начала XX по XXI век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с

учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты, что способствует развитию воображения, умению элементарно разбирать изучаемые события, формировать вопросы, составлять развёрнутые ответы, используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение кластеров. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

Проектная деятельность: обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Великая российская революция и Гражданская война	16
2	Советское государство в 1920-1930 годы	16
3	СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)	20
4	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века	16
	Итого:	68

III. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России;
- 2) формирование чувства гордости за свою Родину, через изучение ратных подвигов защитников Отечества;
- 3) осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- 4) способность осмысления основных общественно-политических событий, происходящих в Российской Федерации и в мире;
- 5) готовность и способность к саморазвитию;
- 6) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств через освоение историко-художественного наследия народов России;
- 7) формирование бережного отношения к историческим памятникам, материальным и духовным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

Предметные:

Минимальный уровень:

- 1) знать и правильно употреблять термины и понятия, понимать их значение;
- 2) знать изображения символики РФ;
- 3) иметь представление о территории России и её границах;
- 4) уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, таблицах, исторических картах;
- 5) знать некоторые точные исторические даты;
- 6) различать точные и приблизительные исторические даты;
- 7) уметь пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- 8) устанавливать последовательность исторических событий;
- 9) знать имена основных исторических деятелей;
- 10) уметь пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;
- 11) уметь соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- 12) знать традиции и обычаи предков;
- 13) знать некоторые исторические памятники, уметь соотносить их с событиями в истории России.

Достаточный уровень:

- 1) знать определения основных терминов и понятия;

- 2) знать хронологические рамки исторических процессов, даты важнейших событий;
- 3) соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- 4) иметь представление о территории России, её границах и об их изменениях;
- 5) знать основные факты (событий, явлений, процессов), их причины, участников, результатов, значения;
- 6) давать характеристику историческим личностям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- 7) знать места совершения основных исторических событий;
- 8) знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- 9) иметь представление о культурном пространстве России XIX века;
- 10) «читать» историческую карту с опорой на её «легенду»;
- 11) сравнивать, разбирать, обобщать исторические факты;
- 12) проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- 13) выполнять задания без текущего контроля учителя;
- 14) устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- 15) высказывать свое суждение о значении исторического наследия предков;
- 16) проводить поиск информации при составлении описания исторических и культурных памятников на территории современной России;
- 17) объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России;
- 18) оценивать ответ обучающегося, дополнять его, пользуясь учебником и картой;
- 19) иметь представление об истории, географии, достижениях и культурных традициях родного края;
- 20) использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при понимании исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.