

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 – Черемухово»

Рассмотрено
на заседании МО
«23» августа 2024 г.
протокол № 1
«23» августа 2024 г.
Руководитель МО *А.И. Шу...*
Г.А. Овчинникова

Согласовано
зам директора по УР
И.В. Горюхова
И.В. Горюхова

Утверждено
Директор
приказ № *8*
И.В. Златина
И.В. Златина
И.В. Златина



**Рабочая программа основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 «А» класс (вариант 1)
по учебному предмету «География»
на 2024/ 2025 учебный год**

Составитель:
учитель Гизатулина И.Н.

г. Черемухово, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАО-ОП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), учебного плана ГОКУ СКШ №2 г.Черемхово на 2024 – 2025 уч.год

Учебники:

География 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С приложением.

Допущено Министерством РФ, 16 издание Москва «Просвещение» 2021 г.

Т.М. Лифанова

Е.Н. Соломина

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ на 2024-2025уч.г. Данная программа разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 «А» классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

1. формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

2. формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
3. формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
4. формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
5. овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
6. формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 «А» классе определяет следующие задачи:

1. формирование у обучающихся представлений о географии как науке;
2. обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;
3. формирование представлений об опасных природных явлениях,
4. формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;
5. формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
6. воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
7. формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В процессе изучения учебного предмета «География» в 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы: «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

Изучение географии в 6 классе предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах местности, где проживают обучающиеся.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Часы на обобщение
1.	Введение	5	1
2.	Ориентирование на местности	5	1
3.	Формы поверхности Земли	4	1
4.	Вода на Земле	10	1

5.	План и карта	7	1
6.	Земной шар	17	1
7.	Карта России	20	2
	Итого	68	

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1. формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
3. совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
5. развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
6. формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
7. формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия
8. (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в
9. космос, первые космонавты);
10. формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы)

Предметные:

Минимальный уровень:

1. определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
2. понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
3. узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
4. называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

5. составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
6. использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
7. знать основные правила безопасного поведения в природе;

Достаточный уровень:

1. применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
2. определять направления на карте;
3. вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
4. сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;
5. составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
6. определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
7. выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
8. делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
9. читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
10. составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
11. показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте

